DIMENSION: Socioafectiva

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |
| --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. |
| LOGRO Nº 1 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Se integra con facilidad al grupo, respeta y comparte con sus compañeros. |
|  |
| Mi colegio (nombre) y sus dependencias.Mis amigos. | Paseo por el colegio para conocer las dependencias.Colorear láminas alusivas.Enseñar el nombre del colegio.Presentación de los niños.Observación en cartulina de su nombre, se dejará que los estudiantes lo detallen y comparen con el de sus compañeros, identificando algunas de sus letras, lo delineen, lo puncen y lo coloreen, finalmente lo ubicarán en la parte que más le agrade del salón de clase para visualizarlo diariamente.Ronda “Vasito de Agua”. | Dibujar las dependencias del colegio.Preguntar el nombre del colegioObservación directa a los niños en lautilización correcta de las dependencias.En la participación activa de la clase.  |

DIMENSION: Comunicativa

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |
| --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. |
| LOGRO Nº 2 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Reconoce el nombre de su colegio, compañeros y profesores. |
|  |
| Mi colegio (nombre) y sus dependencias.Símbolos del colegio (Himno, Bandera, Escudo).Normas de la Institución.Los saludos en Inglés: Buenos días, Buenas Noches, Hola. | Entonar canciones y poesías que se refieran al colegio.Pronunciar el nombre de su colegio y el de sus respectivas dependencias.Charla acerca de las normas principales de la Institución.Escuchar la pronunciación, repetir (varias veces), luego practicar los saludos. | Actividad grupal en donde los niños entonarán canciones y poesías.En la resolución de preguntas que se hagan en forma individual.Observación del comportamiento dentroy fuera del aula.En la elaboración de la actividad. |

DIMENSION: Cognitiva

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |
| --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. |
| LOGRO Nº 3 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Posee iniciativa e inventiva para responder a situaciones nuevas. |
|  |
| Mi colegio (nombre) y sus dependencias.Símbolos del colegio (Himno, Bandera, Escudo).Normas de la Institución. | Observación directa de las instalaciones del colegio y sus dependencias.Memorización del nombre del colegio, de sus profesores y compañeros.Identificación del escudo y la bandera, y aprender el himno del colegio. | Se observan los niños individualmente para verificar si responden en forma correcta a través de preguntas directasEstablecimiento de conclusiones. |

DIMENSION: Corporal.

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |
| --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. |
| LOGRO Nº 4 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Manifiesta expresiones corporales a través de rondas, juegos y dinámicas. |
|  |
| Mis amigos. | Ronda “Vasito de agua”.Exploración activa.Participar en distintos juegos. | Señalar al compañero diciendo su nombre.En la actividad grupal en donde pronunciarán su nombre y el de sus compañeros. En el transcurso de la clase, mediante el seguimiento instruccional que realicen los los estudiantes.  |

DIMENSION: Etica y valores.

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |
| --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. |
| LOGRO Nº 5 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Disfruta el pertenecer a un grupo, manifiesta respeto por sus integrantes y goza de su aceptación. |
|  |
| Valor: El Respeto. | Charla sobre nuestro colegio, sus dependencias, el amor y respeto que le debemos tener.Lectura de un cuento alusivo al respeto. | En la resolución de preguntas que se hagan en forma grupal e individual.En el transcurso de la clase, como intervienen en la narración de la historia y como la grafican.  |

DIMENSION: Estética.

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |
| --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. |
| LOGRO Nº 6 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Trabaja con interés utilizando diferentes técnicas grafoplásticas sobre distintos tipos de materiales. |
|  |
| Símbolos del colegio.Útiles escolares. | Utilizar diferentes técnicas grafoplásticas sobre distintos tipos de materiales.Graficación de los símbolos del colegio.Buscar, seleccionar y recortar información sobre útiles escolares en periódicos y revistas.Observación de gráficas, repasar siluetas y coloreado de dibujos.. | En la elaboración de las actividades. |

DIMENSION: Socioafectiva

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |
| --- |
| PROYECTO Nº 2. LAS MARAVILLAS DE MI CUERPO. |
| LOGRO Nº 1 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Manifiesta gusto y respeto  por su cuerpo y su personalidad. |
|  |
| Las partes del cuerpo humano y sus funciones.Los sentidos y su importancia. | Los estudiantes observaran las imágenes, en donde señalaran las partes del cuerpo, colorearan la ficha, identificaran en su propio cuerpo y en el de sus compañeros las partes que se le indique.Practicar ronda sobre el cuerpo.Charla sobre la importancia y utilidad de los sentidos.Entonar canciones y poesías de los sentidos.Identificar la función de cada sentido.Moldeado en plastilina del cuerpo humano.Discriminar texturas, olores y sabores de objetos. | En la elaboración de la ficha.Armar un rompecabezas del cuerpo humano.En la realización de cada actividad.. |

DIMENSION: Comunicativa

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |
| --- |
| PROYECTO Nº 2. LAS MARAVILLAS DE MI CUERPO. |
| LOGRO Nº 2 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Posee habilidad para comunicar de forma coherente sus ideas, emociones y sensaciones. |
|  |
| Diferencia de género.Funciones del cuerpo. | Entonar canciones y poesías alusivas al cuerpo.Observarse en el espejo y señalar las partes del cuerpo y su función.Narración de cuento y observación de láminas de éste.. | En la realización de cada actividad.Armar rompecabezas diferenciando sexos.Resolución de preguntas sobre el cuento. . |

DIMENSION: Cognitiva

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |
| --- |
| PROYECTO Nº 2. LAS MARAVILLAS DE MI CUERPO. |
| LOGRO Nº 3 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Utiliza de manera creativa sus experiencias,  nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades. |
|  |
| Líneas vertical y horizontal.Números del 1 al 10.Las vocales.Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y óvalo.Colores primarios.Nociones: grande-pequeño, largo-corto, alto-bajo, dentro-fuera. | En el plano gráfico trazarán la línea vertical y horizontal.Observación, conteo, preguntas, visualización de los números del 1 al 10 con su direccionalidad. Identificaran vocales conocidas, identificación desde el tablero, transcripción, búsqueda y recortado de las vocales.Graficación de las figuras geométricas.Identificar los colores primarios.Reforzar las nociones a través de láminas, canciones y poesías. | En la atención y participación de la actividad.Elaboración de un dibujo utilizando lasFiguras geométricas. |

DOCENTE:

PERIODO: 1

DIMENSION: Corporal

|  |
| --- |
| PROYECTO Nº 2. LAS MARAVILLAS DE MI CUERPO. |
| LOGRO Nº 4 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Controla los movimientos de su cuerpo y realiza actividades que implican coordinación fina y gruesa; identificando las partes en sí mismo y en la de los demás. |
|  |
| Las partes del cuerpo humano. | Observación de un video alusivo.Escucharan diferentes ritmos y se moverán según la indicación de la docente. Iniciación de montaje de danzas. | En la participación activa de la clase. |

DIMENSION: Ética

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |
| --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. |
| LOGRO Nº 5 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Agradece a Dios por la vida y por todo lo creado. |
|  |
| La oración.Valor: El amor.Hábitos de aseo.Celebración de fechas importantes(Día de la mujer). | Cuento acerca de la creación.Entonar canciones alusivas.Graficación acerca de los temas.Diálogo grupal, ejemplos de la vida diaria, videos.Coloreado de la guía sobre el aseo diario.Elaboración de detalle. | En charla grupal, resolución de preguntasY elaboración de guías.En la ejecución de la actividad. |

DIMENSION: Estética

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |
| --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. |
| LOGRO Nº 6 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Demuestra creatividad en sus dibujos y expresa a través de estos sus necesidades e intereses. |
|  |
| Las partes del cuerpo humano.Diferencia de géneros.Prendas de vestir. | Modelado en plastilina.Coloreado de dibujos.Graficación del cuerpo humano. | En la atención prestada y la elaboraciónde la actividad. |