PERIODO: 1y 2

DOCENTE:

ASIGNATURA: INGLES

AREA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº 1 . EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | |
| * *Identifica y expresa saludos, despedidas, acciones, miembros de la familia, partes del cuerpo y números haciendo uso del idioma extranjero Ingles* * *Identifica y expresa los colores, prendas de vestir,y medios de transporte haciendo uso del idioma extranjero Ingles.* * *2.periodo*   *Identifica y expresa los días de la semana, gustos y actividades cotidianas haciendo uso del idioma.* | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Entiende saludos y despedidas en Ingles. * Identifica a miembros de la familia en Ingles. * Dibuja a su familia. * Escribe los numeros en Ingles (1-10)-   -   * *Identifica y pronuncia en ingles los colores primarios y secundarios.* * *Pronuncia eidentifica las , partes del cuerpo y haciendo uso del idioma extranjero Ingles.* * *Identifica prendas de vestir, medios de transporte*   Nombra los días de la semana en Ingles.  Identifica el vocabulario de algunas actividades cotidianas en Ingles. | | - **Saludos,**  **-LA FAMILIA.**  - números del 1al 20  - Colores8(primarios y secundarios).  Partes del cuerpo.  2.periodo  -Dias de la semana,meses del año  -Partes del cuerpo  , prendas DE VESTIR  . medios de transporte.  - | -Practicar los saludos en grupos.-  Dibujar o pegar laminas alusivas a los saludos.  -Realizar números en cartulina, luego su pronunciación, y por último se pegara en el cuaderno, colocando su escritura al frente.  Realizar carteleras con los miembros  de la familia.  Relacionar los colores con su escritura en ingles.  -Recortar partes del cuerpo y relaciono con su escritura.  **Revistas periódicos, que tengan prendas de vestir, medios de transportes, y pegar, relacionando con su escritura** | **Evaluación :oral: de los saludos,**  **La familia, colores y partes del cuerpo.**  **2.Periodo**  **Evaluación escrita, relacionará días de la**  **Semana, prendas de vestir, medios de transportes, con su escritura.** | 2° | 1er  Periodo.  2do.  Periodo |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |