DOCENTE:

PERIODO: 1 y 2

ASIGNATURA: sociales

AREA: Ciencias Sociales

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº 1 . EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA |
| LOGRO. # 1 |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| 1-identificara las generalidades de mi municipio.2-reconocera la división política y los símbolos que representan a mi municipio.3-identificara y describirá características y funciones básicas de las organizaciones sociales de mi municipio.4-identificara y describirá algunas características de las organizaciones político administrativas de mi municipio. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifico las generalidades de mi entornoIdentifico las generalidades de mi municipioReconozco la división política y símbolos que representan a mi municipio.Identifico y describo características y funciones básicas de las organizaciones sociales de mi municipioIdentifico y describo algunas características de las de las organizaciones político administrativas de mi municipio |  Organización espacial social y política de mi entorno.Mi municipio-generalidades.-ubicación geográfica-características físicas.-división política.-símbolos.-organización social.-juntas de acción comunal.-grupos culturales y religiosos.-otros grupos. (defensa civil, etc)Organización política.-Alcaldía.-consejo.-personería.-comandante de la policía.Mi municipio-generalidades.-ubicación geográfica-características físicas.-división política.-símbolos.-organización social.-juntas de acción comunal.-grupos culturales y religiosos.-otros grupos. (defensa civil, etc)Organización política.-Alcaldía.-consejo.-personería.-comandante de la policía. | Diagnóstico, clases magistrales, elaboración y producción de textos, talleres, trabajos escritos, tareas, etc. | Talleres, preguntas en clases, evaluación escrita, oral, exposiciones, cuaderno al día |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 1 Y 2

ASIGNATURA:

AREA: Ciencias Naturales

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº ENTORNO VIVO  |
| LOGRO. #  |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS : 3FECHAS |
| Reconocerá las características de los seres vivos para interactuar con ellos y la importancia en su entorno.Identificará los elementos abióticos y su importancia en el medio para valorarlos y conservarlos. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:: ASIGNADOS AL AREA DE 3º

PERIODO: 1 Y 2

ASIGNATURA: INGLES

AREA:i**IDIOMA EXTRANJERO**

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº expresiones |
| LOGRO. #  |  |  |  |  | GRADOSFECHAS |
| •Interactúa en Ingles acerca de saludos formales, objetos del salón de clase, los meses del año y números del 10-20.Responde adecuadamente la pregunta what isthis a chair•Interactúa en Ingles acerca ocupaciones, asignaturas y números 20-40  |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA EVALUATIVAS  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | •Saluda a sus compañeros de manera formal e informal de acuerdo al contexto establecido.•Identifica los objetos del salón de clases en inglés.•Identifica y pronuncia los meses del año.•Escribe y pronuncia números en inglés (10-20).   |  saludos formales, objetos del salón de clase, los meses del año y números del 10-20 | Diagnóstico, clases magistrales, elaboración y producción de textos, talleres, trabajos escritos, tareas, etc | Talleres, preguntas en clases, evaluación escrita, oral, exposiciones, cuaderno al día |  |  |  |  |
| • Escribe y pronuncia oraciones utilizando las ocupaciones.• Nombra asignaturas en inglés.• Reconoce y pronuncia los números en Ingles 20-40.•Interactúa en Ingles acerca ocupaciones, asignaturas y números 20-40  |  NUMEROS (20 - 40) OCUPACIONES ASIGNATURAS | Diagnóstico, clases magistrales, elaboración y producción de textos, talleres, trabajos escritos, tareas, etc | Talleres, preguntas en clases, evaluación escrita, oral, exposiciones, cuaderno al día |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 1

ASIGNATURA: MATEMATICAS

AREA: MATEMATICAS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº 1 Pensamiento numérico, pensamiento espacial y métrico espacial y métrico. |
| LOGRO. #  |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| -Determinar, representar, establecer relaciones y operaciones entre conjuntos, y resolver problemas que requieran la aplicación de adiciones y sustracciones con números hasta de seis cifras. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | -Reconozco y determino conjuntos (extensión y comprensión)-Escribo los símbolos  y , entre un elemento y un conjunto. | - Conjuntos.- Representación- Determinación.- Pertenencia.- No pertenencia.- Contenencia. | Diagnóstico, clases magistrales, elaboración y producción de textos, talleres, trabajos escritos, tareas, salidas al tablero, etc. | Talleres, preguntas en clases, evaluación escrita, oral, exposiciones, cuaderno al día, salidas al tablero, etc. |  |  |  |  |
| -Reconozco cuando un conjunto es subconjunto de otro.-Hallo la unión y la intersección entre dos conjuntos-Ubico números hasta de seis cifras y los relaciono con la cantidad que representan | Operaciones entre conjuntos: unión, intersección.- Números de seis cifras.- Descomposición.- Relaciones de orden.- Adición- Propiedades- Sustracción- Problemas combinados | Diagnóstico, clases magistrales, elaboración y producción de textos, talleres, trabajos escritos, tareas, salidas al tablero, etc. | Talleres, preguntas en clases, evaluación escrita, oral, exposiciones, cuaderno al día, salidas al tablero, etc. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 2

ASIGNATURA: matemáticas

AREA: matemáticas

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #  |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconocer y clasificar cuerpos geométricos, l figuras planas y utilizar este conocimiento en trabajos prácticos como mediciones, elaboración de dibujos y construcción de modelos expresando sus ideas y escuchando respetuosamente las de los demás. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | -Reconozco los cuerpos geométricos en objetos del entorno. Y los clasifico en poliedros y cuerpos redondos.-Reconozco y Clasifico polígonos según su número de lados.Identifico puntos y segmentos en una figura.-Trazo figuras usando puntos, segmento de recta.- | - Cuerpos geométricos.- Poliedros: cubo, prisma, pirámide.- Cuerpos redondos: cono. cilindro, esfera.- Polígonos.- Puntos y segmento.-  | Diagnóstico, clases magistrales, elaboración y producción de textos, talleres, trabajos escritos, tareas, salidas al tablero, etc. | Talleres, preguntas en clases, evaluación escrita, oral, exposiciones, cuaderno al día, salidas al tablero, etc. |  |  |  |  |
| Determino cuando dos rectas son paralelas o perpendiculares.-Identifico la congruencia y semejanza entre dos polígonos.-Dibujo figuras semejantes y congruentes a una figura dada. | Rectas paralelas.- Rectas perpendiculares.- Congruencia.- Semejanza. | Diagnóstico, clases magistrales, elaboración y producción de textos, talleres, trabajos escritos, tareas, salidas al tablero, etc. | Talleres, preguntas en clases, evaluación escrita, oral, exposiciones, cuaderno al día, salidas al tablero, etc. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |