DOCENTE:

PERIODO: PRIMERO-GRADO 7

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: LA CELULA | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 1 |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | | GRADOS Y FECHAS | | | |
| * Determinará la estructura, fisiología e importancia de la célula y su división celular como proceso fundamental de los seres vivos.   .. |  |
| 7 - 01 | 7 - 02 | 7 - 03 |  |
| * . Identifica las organelas celulares que hacen diferenciar a los tipos de células * Establece la relación entre mitosis y meiosis y su importancia en la vida de los seres vivos. | | * La celula * Partes de la celula * Funciones de la celula * División celular. Directa e i   indirecta | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos | |

DOCENTE:

PERIODO: SEGUNDO GRADO 7

ASIGNATURA: BIOLOGIA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: LOS TEJIDOS | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | |
| * Reconocerá las diferentes clases de tejidos como estructura fundamental de la constitución de los seres vivos. | |  |
|  | |  |  | |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Reconoce que las células se agrupan para formar tejidos como un nivel superior en los organelas vivos y su función   . | | * Tejidos. Clases * Vegetal y animal | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  | |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  | |  |

DOCENTE:

PERIODO: 7

ASIGNATURA: BIOLOGIA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO:NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLOGICA | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 3 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | | |
| * Identificará las estructuras y funciones del sistema digestivo, circulatorio, de los seres vivos, con el fin de explicar su funcionamiento | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Reconoce las diferentes estrategias que utilizan diversos grupos de seres vivos para obtener y procesar su alimento * Identifica los diferentes tipos de respiración en los seres vivos | | * Órganos, sistema digestivo circulatorio y excretor * Nutrición en los animales y el hombre * Metabolismo | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 7

ASIGNATURA: BIOLOGIA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLOGICA | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 4 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | | |
| * Identificará las estructuras y funciones del sistema respiratorio y excretor de los seres vivos, con el fin de explicar su funcionamiento. | |  |
| 7 - 01 | | 7 -02 | 7- 03 |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Identifica las diferentes clases de estructuras y sistemas que poseen los seres vivos para realizar la digestión, la circulación y la excreción. | | * Aparato respiratorio funciones * Aparato excretor | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 7

ASIGNATURA: BIOLOGIA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: EL ECOSISTEMA | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 5 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | | |
| * Identificará los elementos y características de los pisos térmicos, con el fin resaltar su productividad.   . | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Identifico las áreas importantes para la conservación de los recursos naturales y culturales de nuestro país * Reconozco los diferentes climas existentes en Colombia y el mundo y los factores que lo determinan | | * El ecosistema * Elementos y relación * Pisos térmicos y su características * Ecosistemas terrestres | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: BIOLOGIA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº LA MATERIA | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 6 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | | |
| * Explicará la organización de los elementos Químicos en la tabla periódica, la formación de moléculas y sus masas para realizar cálculos Químicos. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Establezco la diferencia entre el número atómico y masa atómica. * Interpreto la organización de los elementos en la tabla periódica. | | * Materia. Generalidades * Elementos y compuestos * Peso molecular * Tabla periódica | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº LA MATERIA | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 7 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | | |
| * Aplicara las leyes de las máquinas. En la utilización de estas como herramientas para reducir el esfuerzo físico y aumentar el trabajo productivo. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Identificara las diferentes clases de maquinas y su importancia | | * Maquinas y clases de maquinas | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº CIENCIA Y TECNOLOGIA | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 8 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | | |
| * Participará activamente en acciones encaminadas al No consumo de sustancias psicoactivas, a través de una proyección comunitaria | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Analizara los efectos nocivos que ocasiona el consumo de tabaco alcohol y droga en los seres humanos | | * Drogadicción y alcoholismo | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |