

INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

5º J.V.

LIC. ALIVE RAMIREZ ALCALA

RELIGION

MARZO 26 - 2020



Enfoque Antropológico:  
El Testimonio, manifestación  
de la autenticidad.

## PROYECTO 3

### PROBLEMA

¿Por qué algunos líderes  
defraudan a su comunidad?



### Estándares

Quiero aprender a:

Identificar las formas de corrupción en que  
incurren algunos líderes.

Analizar las causas por las cuales hay  
líderes que defraudan a su comunidad.

Reconocer ante los que me rodean mis  
errores e incumplimientos en mis  
responsabilidades.

Promover en mi entorno los valores de  
honradez y responsabilidad.



### Referente epistemológico

El antitestimonio y la  
corrupción de algunos  
líderes.

Y tú, ¿qué más quieres llegar  
a saber?

---

---

---

# 1

## Nos encontramos con experiencias

### El joven que perdió sus metas

Había una vez un joven soñador que vivía con sus padres en una región que tenía necesidades básicas para progresar, movido por circunstancias, este joven parte de su casa en busca de experiencias que lo ayuden a crecer en el servicio a su comunidad.

Abriéndose camino se encuentra con un rey a quien le comparte sus deseos, éste le dice que para lograr su sueño debe construirlo a través de la sabiduría, y la honestidad.

Acogiéndose a los consejos busca desarrollar la habilidad de escuchar las necesidades de su comunidad, dándose a querer, este hombre se hizo grande y corpulento, semejante a un árbol visible para todo el país, con sus ramajes y frutos abundantes que alcanzaban a alimentar a toda la región. Durante muchos años los habitantes de este lugar, confiaban en su liderazgo, para ayudar a su bienestar, sin embargo este hombre con el tiempo cambió su actitud y se convirtió en una persona egoísta, mentirosa, deshonesto, desviando los dineros para beneficio propio con lo cual defraudó a su comunidad.

- Ilustra la narración anterior.

¿Cuáles serían algunos motivos que llevaron al joven a defraudar a su comunidad? \_\_\_\_\_

# 2

## Nos planteamos un problema

Al conocer esta historia del joven que perdió sus metas nos preguntamos:

¿Por qué algunos líderes defraudan a su comunidad?



## Buscamos el sentido de la experiencia

3

Hay personas líderes que al lograr el éxito se dejan influenciar negativamente y defraudan a sus grupos o comunidades, las razones para actuar así pueden ser algunas de éstas:

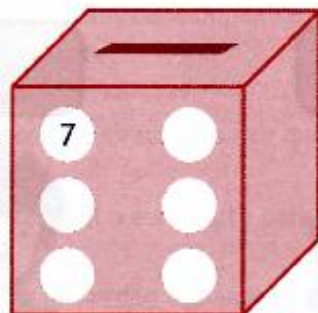
- Se les olvidó que su misión era servir a la gente y se dedicaron a servirse de la gente para sus intereses personales.
- Desean conservar y tener el poder.
- Se dejaron influenciar de amigos mafiosos que les hicieron cambiar sus valores.

## Construimos conocimiento

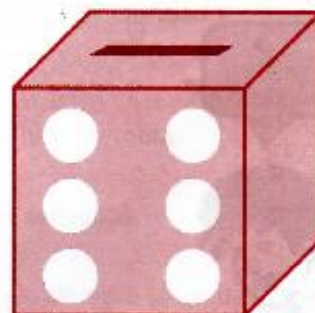
4

En la elección del Personero del Colegio San José, se presentaron estas propuestas: clasificalas teniendo en cuenta las que consideres constructivas para tu comunidad educativa y colócalas en la urna número uno según el número que le corresponda y en la urna número dos las propuestas que defraudan. Tienes un ejemplo.

N° 1



N° 2



3. Apoyar el fútbol femenino.
1. Ofrecer a los compañeros dinero para que les hagan las tareas.
7. Desarrollar campañas de buen trato entre todos (as).
2. Fortalecer el diálogo con Dios a través de la oración.
5. Apoyar los grupos que excluyen a los compañeros tímidos o pobres.
6. Acostumbrar a dar regalos al profesor como medio para conseguir permisos especiales.
4. Crear programas para ayudar a los estudiantes que se les dificulta alguna área del conocimiento.

- Escribe, recorta o pega "acciones de líderes que han defraudado a tu comunidad".

### Otro conocimiento: La coherencia

- Señala con un color los cuadros con las ideas que ya sabías y con otro color lo que te resultó nuevo.

¿Lo sabías?



La coherencia es la correcta conducta que debemos mantener en todo momento basada en los principios familiares, sociales y religiosos que vamos aprendiendo.

¿Lo sabías?



La coherencia es indispensable para ser sinceros, confiables y para ejercer un liderazgo positivo.

¿Lo sabías?



En el desarrollo de la coherencia se necesitan cuatro virtudes: Prudencia, Justicia, Fortaleza y Templanza. La prudencia nos ayuda a discernir el verdadero bien y a elegir los medios correctos para realizarlo.

¿Lo sabías?



La **justicia** es la voluntad de dar al prójimo lo que es debido, es estar dispuesto a respetar a las personas, sus derechos y el bien común.

¿Lo sabías?



La **fortaleza**, es la capacidad de perseverar, resistir y ser constantes en la búsqueda del bien.

¿Lo sabías?



La virtud de la **templanza** significa autocontrol frente al placer y al uso de los bienes creados, evitando todo exceso.

## Aplicamos a la vida

5

Verifica que los nuevos conocimientos te han dado seguridad, claridad y entusiasmo para vivir coherentemente.

- Lee estas frases y subraya la parte que expresa la actitud correcta:

Tomar el dinero fácil o esforzarte para obtener lo que necesitas.

Negarte a decir la verdad o mantenerte firme, diciendo siempre la verdad pase lo que pase.

Ser irresponsable asistiendo a lugares o espectáculos pornográficos que dañan tu mente y tu corazón, o ser prudente para elegir amistades honestas y espectáculos sanos.

Influir en los compañeros con malos modales, grosería, irrespeto o ser ejemplo de amabilidad, buen trato y diálogo amistoso.

Reflexiona y saca una enseñanza del siguiente poema:

### Rebeca se arrepiente

Ayer, Rebeca la pequeña  
se encontraba sola en la salita  
y rompió una porcelana muy valiosa  
que estaba apoyada en la repisa.

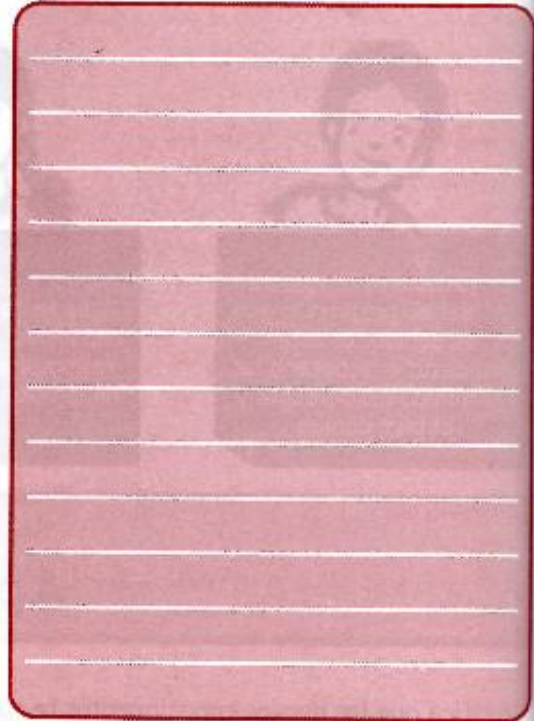
Alarmada, pensó en esconderse  
con mucho sigilo,  
nadie sabía, a fin de cuentas,  
que ella había estado allí ese día.

Después, Rebeca tuvo en cuenta  
que le habían enseñado a ser sincera  
recapacitó y al instante  
contó a su madre lo que había hecho.

Y su madre alabó esa conducta,  
la quiso más y supo perdonarla.

Elizabeth Turner

### Enseñanza



**Antitestimonio:** Son las actitudes negativas que manifiesta una persona que está llamada a dar buen ejemplo por razones de su fe, autoridad o misión en la sociedad.



Enfoque Antropológico:

## EL Testimonio, manifestación de la autenticidad.

### PROYECTO 4

#### PROBLEMA

¿Por qué los creyentes buscan vivir sus convicciones religiosas con firmeza?



#### Estándares

Quiero aprender a:

Reconocer las manifestaciones de valentía y testimonio de cristianos frente a situaciones de persecución y muerte.

Compartir con espontaneidad las dificultades que se presentan en la práctica del bien como hijo (a) de Dios.

Valorar la vida de los hombres y mujeres que han sido mártires y testigos de la fe.

Promover la solución dialogada de los conflictos escolares para no hacer sufrir a ningún compañero (a).



#### Referente epistemológico

Características de la experiencia religiosa auténtica.

Y tú, ¿qué más quieres llegar a saber?

---

---

---

# 1

## Nos encontramos con experiencias

### Santa Tecla: Una mujer valiente

#### ¿Quién es Tecla?

Tecla es una mujer de la nobleza nacida en Iconio - Grecia. A los 18 años se comprometió en matrimonio con Tamyris, notable de la ciudad, pero después de escuchar a Pablo la predicación sobre el valor de la castidad, cambió de idea y no se casó, se hizo cristiana y consagró a Dios su virginidad.

#### ¿Dónde conoció a Pablo?

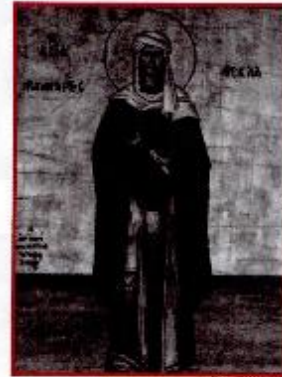
Tecla conoció a Pablo en la casa de Onesiforo, su vecino donde él estaba predicando el mensaje de Jesús. Allí muchas jóvenes lo escuchaban fascinadas, entre ellas, Tecla.

#### ¿Qué pasó con Tamyris su novio?

Él, fue un día a visitarla y la mamá le contó que Tecla se estaba aferrando a la Palabra de Dios que predicaba Pablo. Tamyris trató de convencerla para que realizaran la boda pero ella se negó, entonces se enfureció y la denunció a ella y a Pablo como cristianos ante el gobernador. A éste lo expulsó del pueblo y a Tecla la condenó a ser quemada.

#### ¿Cómo reaccionó Tecla ante el castigo?

Admirablemente, cuando la colocaron sobre el fuego hizo la señal de la cruz con mucha fe. Las llamas ni siquiera la tocaron. Cayó un aguacero con granizo, apagó el fuego y tecla se salvó.



Santa Tecla

#### ¿A qué se dedicó Tecla después de este susto?

Tecla se hizo discípula de Pablo y fue con él a predicar el Evangelio en Antioquía y sucedió que al entrar en la ciudad un señor muy rico, atraído por la belleza de Tecla intentó tomarla por la fuerza, pero ella al querer zafarse le rompió la capa y lo dejó en ridículo. Enfurecido la acusó ante el gobernador de ser cristiana, éste la mandó echar a las fieras pero ninguna le hizo daño. Luego la amarraron a unos toros bravos e igualmente salió ilesa porque Dios escuchaba su oración y la de muchas mujeres que la acompañaban.

#### ¿Cuál fue el final de Tecla?

El gobernador impresionado la llamó y le dijo: "¿quién eres?" Ella respondió: "Yo soy la sierva de Dios vivo. Yo oraba al Hijo de Dios Jesucristo y Él me salvó de las fieras. Al oír esto el gobernador la dejó libre. Tecla buscó a Pablo, le contó todo y le dijo; "Me voy a Iconio mi pueblo". Pablo le contestó; "Ve y enseña allí la Palabra de Dios".

• Localiza a Iconio y traza el camino que siguió Tecla hasta Antioquía y dinos tu opinión sobre este relato.



---

---

---

---

---

---



## Nos planteamos un problema

2

¿Por qué los creyentes buscan vivir sus convicciones religiosas con firmeza?

### 3 Buscamos el sentido de la experiencia

Los auténticos creyentes buscan vivir sus convicciones religiosas con compromiso, responsabilidad y perseverancia. Escribe la palabra "Porque" sobre la línea y podrás leer las razones que tienen los creyentes:

- \_\_\_\_\_ Dios les da valor para obrar de acuerdo a sus convicciones.
- \_\_\_\_\_ sienten que el seguimiento de Dios debe ser fiel en todo momento.
- \_\_\_\_\_ practican valores éticos, morales y sociales.
- \_\_\_\_\_ se sienten llamados a ser testigos en una entrega radical a la humanidad.
- \_\_\_\_\_ saben que Dios recompensa a sus servidores.
- \_\_\_\_\_ se comprometen con autenticidad por su fe, al servicio de la humanidad.
- \_\_\_\_\_ son constructores de valores para el servicio de la humanidad.
- \_\_\_\_\_ saben que es en medio de las dificultades cuando hay que ser más firmes en su fe.

### 4 Construimos conocimiento

#### Conflicto en Nepal (India)

En Nepal existen unos Monjes, que son símbolo de la religión Budista, los cuales están preocupados por la continua violación de sus derechos, que incluye la tortura, la detención y el encarcelamiento arbitrario, así como la represión de la libertad de cultos, siendo explotados y saqueados de sus recursos naturales, por parte de sus vecinos, que no les permiten tener una vida independiente.



En septiembre del 2007, la comunidad protesta pidiendo el reconocimiento de los derechos y la protección del patrimonio cultural del Tibet, pidiendo apoyo moral, práctico y concreto, para defender la autonomía cultural del pueblo tibetano. Como resultado de esta protesta fueron asediados, arrestados y golpeados varias personas. La comunidad se enojó al ver que los militares habían sido capaces de asesinar a varios monjes, pues este delito es considerado el mayor pecado. Sin embargo, ellos continuaron en su lucha por un país mejor y libre de atropellos a la dignidad y derechos de las personas.

• Palabras en cuadros:

En este cuadro aparecen distintas letras. Fíjate en la letra "D" del ejemplo. Siguiendo las manecillas del reloj podrás leer la palabra "Derechos" que se encuentra subrayada en el relato anterior. Busca otras palabras, teniendo en cuenta el ejemplo. Traza el cuadro y subráyala en el escrito anterior.

H	O	R	E	L	U	S	E	O	S	D
T	J	N	R	I	J	D	O	H	D	E
E	N	O	I	G	A	C	A	C	E	R
R	A	L	R	E	Z	A	R	F	V	E
U	C	C	A	D	L	I	I	O	N	A
T	L	U	A	A	L	B	S	E	S	T
P	S	O	N	T	R	E	E	T	P	A
U	R	P	A	O	E	S	A	O	R	P
S	E	P	S	I	D	U	R	I	A	P
O	R	P	U	E	M	E	H	J	O	I

¿Cuál es tu opinión sobre este conflicto? \_\_\_\_\_

---

---

---

---



**Amplía tus conocimientos**

El coraje nos da vida. Si tenemos coraje para superar debidamente las pruebas, podremos alcanzar planos superiores de vida y de realización personal.

Así viven algunas personas su experiencia religiosa:

### Forma A

- Dando gracias a Dios cada día por la vida y por todo lo bueno que reciben de Él.
- Sirviendo a Dios en la ayuda que le ofrecen a las demás personas.
- Escuchando a Dios a través de su Palabra y buscando hacer su voluntad.
- Hablando del mensaje de Dios a los demás.

### Forma B

- Buscando a Dios sólo cuando se tienen problemas o necesidades.
- Pidiendo a Dios sólo por sus necesidades y siendo indiferente ante el dolor ajeno.
- Deseando que Dios les escuche y haga lo que ellos quieren.
- Ocultando por pena la fe en Dios y en su Palabra.

## 5 Aplicamos a la vida

- Realiza con tu profesor(a) la siguiente actividad siguiendo estos pasos:

1. Elabora una flor parecida a la de la siguiente gráfica: Escribe en el centro de ella un valor cristiano que te gustaría practicar.



2. Recorta los pétalos y dóblalos hacia el centro, siguiendo una sola dirección.



3. Deposita tu flor junto con tus compañeros en una misma bolsa. Luego, saca una flor al azar (sin mirar el valor que le salió) hasta cuando tengan todos su flor.



4. Todos al tiempo depositarán la flor en un vaso con agua (previamente preparado) y así podrás leer el valor que te correspondió.



5. Compartir la experiencia.

Valores Cristianos:

**CREER, AMAR, ORAR, AYUDAR, SER ALEGRE, SER VALIENTE, SER FELÍZ, SENTIRSE LIBRE**

• ¿Qué valor te correspondió y cómo lo podrías practicar con los demás? \_\_\_\_\_

---

---

---

---



**Arbitrario:** Que abusa de su poder.

**Castidad:** Virtud de quien se abstiene de todo goce y deseo carnal.

**Convicción:** convencimiento.

Enfoque Bíblico:

El Testimonio de un pueblo que hace  
conocer a Dios.

## PROYECTO 5

### PROBLEMA

¿Por qué los Israelitas dicen  
que hay que amar a Dios con  
todo el corazón y con todas  
las fuerzas?



### Referente epistemológico

Primer Mandamiento de la  
Ley de Dios: amar a Dios  
sobre todas las cosas.

### Estándares

Quiero aprender a:

Entender la situación que vivió el pueblo  
de Israel cuando se dividió.

Interpretar las exigencias del primer  
mandamiento de la Ley de Dios.

Valorar la Palabra de Dios en la Biblia  
donde revela su amor infinito a toda  
persona.

Proponer distintas opciones para mejorar  
en el curso el nivel de conocimiento y  
cercanía al amor de Dios.

Y tú, ¿qué más quieres llegar  
a saber?

---

---

---



## Nos encontramos con experiencias

1

### Oseas, Un profeta traicionado en el amor.

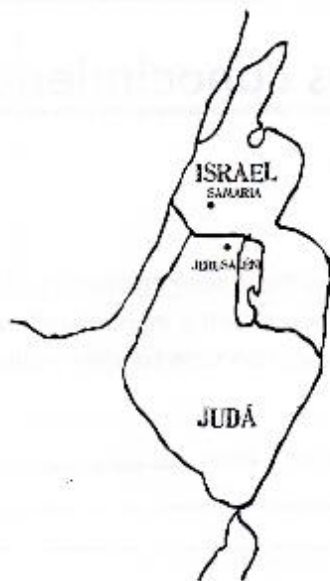
Después del reinado de Salomón (931 a.C.), Israel se dividió en dos reinos: el Reino del Norte con el nombre de Israel y su capital Samaria y el Reino del Sur, con el nombre de Judá con su capital Jerusalén.

El Reino de Israel, tuvo gran prosperidad económica, hecho que atrajo a las culturas de otros pueblos que comenzaron a influir negativamente en las costumbres morales y en el culto de los israelitas, por lo tanto la **Alianza con Dios** hecha en el Sinaí se fue olvidando. Surge entonces un profeta llamado Oseas, quien denuncia estas infidelidades.

Oseas era un joven que vivía de acuerdo a la Ley de Dios. Un día, conoció a Gomer quien era prostituta, se enamoraron y se casaron, del matrimonio nacieron dos niños y una niña. Pronto vivió un drama familiar, Gomer fue infiel y lo abandonó. Oseas tuvo que enfrentar problemas y dificultades para rescatarla, perdonarla y continuar amándola.

Este engaño le sirve al profeta para ver la situación de infidelidad del pueblo de Israel para con Dios. Dios es el esposo fiel e Israel es la esposa que lo abandona para irse tras el dios "Baal".

- Destaca en el mapa con distinto color el Reino del Norte y el Reino del sur.



**2**

## Nos planteamos un problema

Al leer la historia de amor de Oseas y la insistencia que él hace al pueblo de Israel para que sea fiel a la Alianza con Dios, podemos comprender por qué hay personas que se hacen esta pregunta:  
**¿Por qué los Israelitas dicen que hay que amar a Dios con todo el corazón y con todas las fuerzas?**

**3**

## Buscamos el sentido de la experiencia

Dado que el pueblo de Israel tenía la tendencia a ser infiel a Dios para ir a adorar ídolos, el profeta Oseas insiste en la fidelidad al amor de Dios:

- Porque amándolo primero a Él se puede amar asimismo y a los demás.
- Porque la fe y el amor a Dios para que sean verdaderos se deben vivir toda la vida y en todo momento y no a pedazos o a momentos.
- Porque ninguna criatura puede ocupar el lugar de Dios en el corazón del ser humano.
- Porque así estaba pactado en la Alianza de Dios con el pueblo, establecida en el Sinai.

**4**

## Construimos conocimiento

### Mensaje de Dios a los israelitas

Cierto día Moisés le dijo al pueblo:

“Éstas son las leyes que nuestro Dios me ordenó enseñarles. Si las obedecen y aman a Dios vivirán muchos años”. “Escucha Israel: el Señor es nuestro Dios, el Señor es uno. Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente”.

Deuteronomio 6, 1–9

- ¿Por qué crees que Israel debía amar a Dios? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo deberían amarlo? \_\_\_\_\_

También los cristianos siguen la Alianza con Dios lo mismo que los Israelitas. Estas son algunas acciones que realizan para expresar el cumplimiento del primer mandamiento: "Amar a Dios sobre todas las cosas": le rinden culto, lo adoran, se dirigen a Él en oración, cumplen las promesas y los votos que le hacen.

Para vivir este Mandamiento se requieren las Virtudes Teologales que son: Fe, Esperanza y Caridad. Quien ama a Dios cree en Él, espera en Él y da testimonio de Él.

Uno de los pecados contra la fe es la incredulidad que es el menosprecio de la verdad de Dios revelada, o el rechazo a Él. Uno de los pecados contra la esperanza es la desesperación que consiste en no esperar de Dios la salvación personal o el perdón de los pecados. Es contrario a la caridad, el odio a Dios que tiene su origen en el orgullo. La indiferencia religiosa es otro desprecio al amor de Dios.

- Analiza el texto anterior e identifica en el primer párrafo, las acciones que se relacionan con el amor a Dios; en el segundo párrafo las Virtudes Teologales y en el tercer párrafo las fallas o pecados contra el primer mandamiento.

ACCIONES	VIRTUDES	PECADOS

- Pregúntale a una persona: ¿Cómo ha sido su experiencia de amistad con Dios?

---

---

---

---

## Amplía tus conocimientos

Oseas nos permite acercarnos al corazón de Dios y descubrir que Él es ternura y misericordia; que sigue amando a Israel aunque no lo merezca y por eso no se cansa de llamarlo a la conversión.

(Os. 11,7-9)



# 5

## Aplicamos a la vida

- Verifica qué tanta claridad tienes sobre el primer Mandamiento de la Ley de Dios. Sigue la flecha y marca con una X según corresponda si es falsa o verdadera.



### Un niño cariñoso con Dios

Jhon participaba en la clase de Religión cuando escuchó a su profesora que decía: "ofrécele al Señor tu corazón y serás feliz. Entonces dibujó un corazón y en él escribió la siguiente oración:

QUERIDO DIOS:

Deseo escuchar tu Palabra  
especialmente en la Eucaristía  
y en la clase de Religión.  
Quiero conocerte y amarte con todo mi corazón.  
Quiero que estés siempre en mi mente.  
Te entrego todas mis capacidades  
para que me ayudes a desarrollarlas  
en todos los momentos de mi vida.  
Tu presencia en mi vida  
me hace feliz.

¡Eres maravilloso!

Te amo. Jhon.

- Elabora una tarjeta para Dios. Con ayuda de tu profesora organiza una actividad religiosa y creativa donde puedas presentar tu tarjeta y conocer la de tus compañeros(as).



**Virtudes Teologales:** Donde de Dios que Él deposita en el alma de sus hijos. Son: La fe en Dios como entrega confiada y total a Él; la esperanza como aspiración a la unión total con Dios al término de la vida; y la caridad amor supremo hacia el Padre y hacia todas sus criaturas. En ellas se fundamentan las demás virtudes humanas.

Enfoque Bíblico:

El Testimonio de un pueblo que hace  
conocer a Dios.

## PROYECTO 6

### PROBLEMA

¿Por qué la historia de Israel  
da testimonio de Dios?



### Referente epistemológico



Atributos de Dios en el  
Antiguo Testamento.

### Estándares

Quiero aprender a:

Reconocer la valentía del Pueblo de Israel  
para permanecer fiel a Dios en medio del  
destierro.

Relacionar la enseñanza de los Profetas  
con la situación que vive el pueblo.

Desarrollar sentimientos de coraje y valor  
para defender mis principios religiosos  
frente al desprecio o burla que hay sobre  
ellos.

Organizar y participar en campañas de  
difusión de los valores religiosos.

Y tú, ¿qué más quieres llegar  
a saber?

---

---

---

# Nos encontramos con experiencias

1

## Testigos de fidelidad a Dios.

Recuerda que Israel se dividió en dos reinos, y que en el Reino del norte estaba el Profeta Oseas animándolos. Ahora, lee el siguiente diálogo y entérate de lo que pasó en el Reino del sur o de Judá al estar bajo la dominación de Babilonia:

¡Soy Nabucodonosor y ordeno que destruyan el templo y la ciudad de Jerusalén... Recojan los objetos de culto que sean de oro, plata y las columnas de bronce...!!!



¿Qué hacemos con los profetas, sacerdotes y con el pueblo creyente?



¡Expúlselos hacia Babilonia!!!

Con esta expulsión, el Pueblo de Dios queda triste y a la deriva. Extrañan su tierra, su Templo y su oración del día sábado. Sin embargo algunos se sienten atraídos por el esplendor de la cultura babilónica:

"Prefiero la muerte antes de ser infiel al Dios de mis padres, Abraham, Jacob e Isaac"



"Esta cultura es más atrayente porque en ella no hay mandamientos, ni tantas exigencias."



"Yo abandonaré el culto a Yahvé por el culto a Marduk dios de los babilonios"



"El Señor no se olvidará de nosotros ni de sus promesas."



Los israelitas fieles al Señor, formaron un pequeño grupo que se llamó: los **Anawin** o **pobres de Yahvé** que estuvieron animados por el profeta Isaías quien los acompañó y mantuvo la esperanza del retorno a Jerusalén

(Is 48, 17-22)

"Soy **Ciro** Rey de Persia, vengo a ayudar a los Israelitas para que regresen a sus tierras a reconstruir a Jerusalén"



"reflero quedarme en Babilonia."



"Glorifico al Señor porque tuvo en cuenta nuestra fidelidad, humildad y paciencia."



"Estoy feliz porque el Señor es el que salva y libera."



"Volveré a mi ley, al Templo, al sábado y tendré éxito gracias a Yahvé."



2

## Nos planteamos un problema

¿Por qué la historia de Israel da testimonio de Dios?



3

## Buscamos el sentido de la experiencia

Desde sus hechos de vida y problemas, Israel descubre a Dios, sabe que su historia es con Dios y no sólo merito humano. Descubre a Dios como liberador, renovador, restaurador, salvador y Padre misericordioso.



# Construimos conocimiento

4

## Cruciviñetas

En el siguiente cruciviñetas encuentras unas letras si las unes podrás construir un mensaje, escríbelo en el espacio asignado. Luego descubre algunos rasgos del amor de Dios ubicando debajo de cada viñeta la letra que corresponda:

A		
C	I	
D	L	P
E	M	R
F	N	S
	O	T
		V

☒	⊗	⊗	*	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗
D	I									O
S	E					S	A	M	O	R
B	U									S
C								O	S	E
☒	⊗	⊗	*	*	●	▲	◆	⊗		R
†	●	⊗	⊗	⊗	⊗		U	A	M	I
☒	⊗	⊗	●	⊗	⊗	*	◆	⊗	⊗	O

Mensaje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Testimonio de fidelidad

El pequeño grupo de Israelitas que habían sido desterrados a Babilonia entonaban a Dios himnos y cánticos recordando la ciudad Santa de Jerusalén, ésto les ayudaba a mantenerse con esperanza.

Éste es uno de sus cánticos:

**Junto a los ríos de Babilonia, nos sentábamos a llorar  
acordándonos de Sión; en los sauces de la orilla  
colgábamos nuestras cítaras.**

**Los que allí nos deportaron nos pedían canciones y  
nuestros opresores, alegrías: “Canten para nosotros una  
canción de Sión”**

(Salmo 137, 1-4)

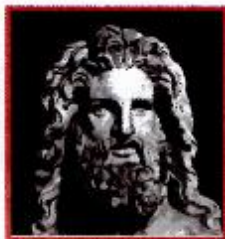
Imagina y escribe: Al igual que los Israelitas, ¿qué dicen y hacen los desplazados que han tenido que abandonar su casa y bienes y ahora están en un lugar desconocido para ellos?

---

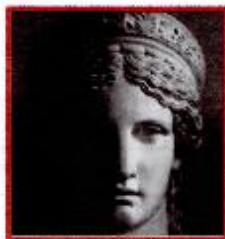
---

---

Observa las siguientes esculturas, que hoy en día se conservan en los museos más famosos del mundo. Fueron hechos por los griegos para representar a sus dioses:



Zeus: dios principal



Hera: Reina de los dioses.  
Esposa de Zeus



Artemisa: diosa de la caza y la fertilidad



Apolo: dios de las artes

### Israel defiende su fe:

Cuando Grecia dominó a Judea, algunos reyes griegos quisieron imponer sus tradiciones culturales a los judíos pero encontraron mucha resistencia entre ellos. A este movimiento de difusión de la cultura griega se llamó helenización.

Cultura Griega	Cultura de Israel
<ul style="list-style-type: none"><li>• Se caracterizó por ser una cultura centrada en la lógica de la razón. De allí surgen las ciencias como la matemática, astronomía, filosofía, derecho, artes, teatro, literatura, música y poesía.</li><li>• Es una cultura politeísta, es decir que tenían muchos dioses y diosas que giraban en torno a ZEUS el dios supremo. Todos esos dioses eran invención humana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La cultura de los israelitas era comunitaria, fiel a sus tradiciones, hacía énfasis en los valores del espíritu, la meditación y la trascendencia.</li><li>• Su fe era monoteísta es decir fieles a un solo Dios: Yahvé</li><li>• El judaísmo nacido después de que fueron desterrados, procuró no dejarse influenciar por las otras culturas para cuidar su identidad nacional y sus principios religiosos.</li></ul>

Algunos israelitas aprendieron a pensar como los griegos pero sin abandonar su fe considerando que toda la sabiduría humana hay que valorarla desde la sabiduría de Dios. De ello nos habla la Biblia en libros como el de la Sabiduría:

**Oré y me fue dada la inteligencia; supliqué, y el espíritu de sabiduría vino a mí.**

(Sabiduría 7, 7)

### Momento celebrativo de la identidad cultural y religiosa regional

- Con ayuda de tu profesor(a) organiza una actividad en la cual expongan símbolos, signos, poemas, oraciones, mitos, leyendas que representen la cultura religiosa de la región.