

Guía de historia 7°. –

LOGRO: 2.- Reconoce la ubicación espacio temporal, la organización social económica y política y los aportes dejados a la humanidad por la civilización romana.

Teniendo en cuenta los apuntes y las explicaciones dadas en las clases pasadas; Previa lectura juiciosa del tema Aquí expuesto responda las preguntas de la actividad en clase.

LA CIVILIZACIÓN ROMANA

Los romanos fueron los herederos de los antiguos griegos y llegaron a conformar una poderosa civilización que surgió aproximadamente en el año 500 a.c. y sobrevivió a lo largo de mil años.

Para comprender la civilización romana empezamos viendo su organización social. En un principio en Roma gobernaban los aristócratas, denominados patricios, palabra que significa, padres de la ciudad. Además de los patricios en Roma vivían los plebeyos, pero ellos no podían casarse con los patricios, ni podían ocupar cargos de poder en el Imperio.

Igualmente era enorme la desgracia del plebeyo que no tuviera cómo pagarle sus deudas a un patricio en el plazo fijado: se convertía en esclavo de su acreedor. Luego los plebeyos empezaron a reclamar sus derechos e iniciaron una lucha que duro varios siglos, tras la cual consiguieron tener los mismos derechos que los patricios; ganando el estatus de ciudadanos. En general cuando hablamos de los romanos estamos refiriéndonos a una sociedad de agricultores, dueños de extensos pastizales y campos de cultivo. Es decir, hombres de campo. Aunque en Roma existían ciudades, en las que se concretaba el poder político del Imperio, casi toda la población vivía en el campo.

LA REPÚBLICA

Pasando al tema de la organización política de Roma debemos entender dos grandes etapas: la República y el Imperio. La palabra República significa "la cosa del pueblo". El pueblo estaba conformado por los ciudadanos, los cuales expresaban su voluntad en el Foro y en las asambleas populares llamadas Comicios, en las que se votaban las leyes y se elegían los magistrados. Se trataba, sin embargo, de una democracia en la que sólo podía participar una parte de la población, es-decir-los ciudadanos ricos.

Durante la República los máximos gobernantes fueron los magistrados. Ellos para ocupar ese cargo primero debían haber sido elegidos cuestores, quienes manejaban las finanzas del Estado. Luego tenían que ser ediles, los cuales estaban encargados del aprovisionamiento de los servicios públicos de Roma. Finalmente tenían que ser pretores, es decir jueces^ para luego acceder a las magistraturas superiores. Junto a los magistrados, funcionaba un Senado, que estaba compuesto por unos 300 antiguos magistrados.

En la práctica, el Senado fue el amo de la política romana pues tenía sobre los magistrados la inmensa ventaja de ser una autoridad permanente y de congregar a los ciudadanos que estaban más informados de los asuntos públicos.

Nosotros somos herederos de muchas instituciones políticas de los romanos, por ejemplo, en la actualidad todos los estudiantes que cursan sus primeros semestres de derecho, deben tomar la materia derecho romano. Esta exigencia obedece a que romanos son los padres de nuestras actuales leyes. Ellos tenían sus leyes inscritas en doce tablas de bronce colocadas en la plaza de mercado. Lo que aparecía en ellas, en palabras escuetas y severas, se aplicaba. Sin excepción. Y también sin compasión, sin concesiones, pues eran las leyes de su antigua patria. Y por eso mismo se trataba de leyes justas.

El Imperio romano. - Con los siglos los romanos lograron convertirse en un poderoso Imperio, gracias a la buena administración de sus gobernantes y sobre todo porque contaban con un poderoso ejército que mantenía la unión de su Estado. Además, comparados con otros pueblos los romanos contaban con adelantos tecnológicos y culturales que les hizo posible imponerse sobre otras civilizaciones. Como Roma se había convertido en una ciudad poderosa, las demás ciudades de la actual Italia se habían aliado a ella. Las exitosas alianzas y conquistas de Roma la convirtieron en la dueña y señora del Mediterráneo. Los romanos aceptaban gustosos las alianzas. Pero, si sus aliados tenían alguna vez una opinión distinta de la suya y no les seguían, se declaraba la guerra. Las compañías romanas, llamadas legiones, vencieron casi siempre y con la victoria imponían una romanización de los pueblos conquistados. Es decir, los romanos impusieron su cultura en todas sus colonias. A los países vencidos Roma les impuso el servicio militar obligatorio y pesados impuestos. Los países conquistados por las legiones hicieron que el Imperio creciera, cada vez más de prisa. Era tanto el poder militar de los romanos que lograron extender el Imperio así: por el occidente hasta la actual Francia y Bélgica, al oriente hasta Hungría, por el norte hasta el Rhin y el Danubio y al sur hasta el norte de África.

Cada campaña militar proporcionaba números esclavos que se convertían en una mano de obra abundante y barata. Aunque la República fue sacudida por tremendas rebeliones de esclavos.

Las conquistas de Roma, hicieron que los romanos abandonarán la vida sencilla y austera que los había caracterizado y adoptaron con frenesí el lujo y los placeres que les fueron revelados en su contacto con Grecia y Oriente. Pronto la violencia y la pobreza empezaron a extenderse por toda la República.

El Senado y los ediles, para mantener distraída a la plebe, multiplicaron los espectáculos públicos gratuitos: representaciones teatrales, combates de gladiadores, carreras de carros en el circo. La política para con el pueblo fue de pan y circo.

Con el auge de Roma la República se transformó en un Imperio. En esa etapa el poder político y militar e incluso el religioso concentró en una persona, el emperador. Estos gobernantes son recordados con el nombre de los cesares. Y su importancia dentro de la historia de occidente que algunos meses de nuestro calendario son un homenaje a estos personajes. Por ejemplo, el mes julio, se llama así para recordar a Cayo Julio César y el mes agosto es una dedicación a Cesar Octaviano Augusto.

Pero el esplendor de Roma empezó a opacarse. Hacia el año 375 una gran cantidad de pueblos empezaron atacar al Imperio y pronto la presión de los que llamados bárbaros se hizo irresistible.

Aterrorizados por la llegada de los Hunos, pueblos venidos de Asia, los visigodos y otros pueblos germánicos que se lanzaron contra el Imperio, los romanos empezaron a perder poder militar.

Esa situación hizo que Roma optará por utilizar esclavos o soldados extranjeros para defenderse con el inconveniente que ese ejército no sentía ninguna lealtad hacia el emperador. Por otro lado, los campesinos de las provincias no podían pagar ya los impuestos y se rebelaban contra los propietarios de tierras.

Adicionalmente por entonces surgió una poderosa fuerza que empezó a debilitar el Imperio, el cristianismo. En aquella época de espantosa miseria en la que, además el país era arrasado por pestes y bandidos, muchas personas encontraron consuelo en las enseñanzas de la buena nueva, del evangelio.

Entonces, la nueva religión puso en tela de juicio la tradicional adoración de muchos dioses que los romanos practicaban y sobre todo se opuso a la idea de que el poder del emperador fuera mayor que el poder divino.

Como era de esperarse los emperadores empezaron un combate contra los cristianos, pues sus creencias estaban en contradicción con la tradición espiritual de Roma.

Finalmente, la crisis del ejército romano, la pobreza, las invasiones de los bárbaros y la popularización de las enseñanzas del cristianismo, hicieron que el Imperio llegará a su fin.

TALLER EN CLASE: "EL IMPERIO ROMANO".

1. Luego de leer el texto de [la Civilización Romana](#), responda en su cuaderno las siguientes preguntas.

a. La civilización romana surgió aproximadamente en el año 500 a.c. y sobrevivió a lo largo de mil años. ¿Entonces, aproximadamente en que siglo se extinguió la civilización romana?

b. Los plebeyos estaban inconformes con su situación, subraye la frase que explica la inconformidad de los plebeyos:

► Los plebeyos podían ocupar cargos públicos siempre y cuando estuvieran casados con patricios.

► Los plebeyos que no podían pagar deudas, se convertían en esclavos.

► Patricios y plebeyos tenían los mismos derechos.

2. Según la lectura explique en qué forma la gente se convertía en esclava durante la época romana?

3. A partir de la información que contiene la lectura dibuje en su cuaderno una pirámide con los diferentes cargos públicos que existieron en la República Romana.

6. Nombre tres razones por las cuales el Imperio romano llegó a su fin:

a. _____

b. _____

c. _____

4. Marque con una X sobre la letra que indica la respuesta correcta.

El ejército romano estaba conformado por grupos llamados:

a. Compañías b. Legiones. c. Brigadas d. Batallones

5. ¿Porque hoy en día consideramos la esclavitud, como un grave delito?

Explique su respuesta. _____

6. Según la lectura la expresión "pan y circo" significa:

a. Diversión, atención en salud y educación para todo el pueblo romano.

b. La mejor forma de mantener feliz a todas las familias de la aristocracia romana.

c. Una estrategia sin mayores argumentos para que el pueblo estuviera feliz con sus mandatarios.

d. La mejor forma de gobernar a un pueblo que está satisfecho con sus. mandatarios.

7. Cuáles son los dos grandes "etapas" que se deben entender con respecto a la organización política de Roma.

11. Señale en su cuaderno dos diferencias entre la manera de ejercer el poder político durante "la República" y durante "el Imperio".

PARA AVERIGUAR EN CASA.

1. Busque en el diccionario el significado de las palabras subrayadas en el texto, escríbalo en su cuaderno de Sociales.

2. Debido a que los romanos heredaron costumbres y creencias de los griegos algunos Dioses de los romanos eran los mismos que los griegos, pero con distinto nombre. Averigüe el nombre de los Dioses romanos de: el mar, el fuego, el amor, la guerra y la bebida.