

## FILOSOFIA: GRADO 11.

### TALLER DE EPISTEMOLOGÍA.

Utilizando el texto de Filosofía y las explicaciones y trabajos realizados sobre el tema De la Epistemología y la lectura aquí propuesta: desarrolle el presente taller que deberá ser sustentado de manera oral.

La ciencia busca la organización sistemática del conocimiento acerca del mundo. El sentido común, como la ciencia, proporciona conocimiento acerca de fenómenos naturales, y este conocimiento es a menudo correcto. Por ejemplo, el sentido común nos dice que un niño se parece a sus padres y que las buenas semillas producen buenas cosechas. El sentido común, sin embargo, muestra poco interés en establecer sistemáticamente conexiones entre fenómenos que no parecen estar evidentemente relacionados. En contraste, la ciencia se interesa por formular leyes generales y teorías que manifiestan patrones de relaciones entre muy distintas clases de fenómenos. (...) La ciencia procura explicar por qué los sucesos observados de hecho ocurren. Aun cuando el conocimiento adquirido en el curso de la experiencia ordinaria es frecuentemente preciso, rara vez proporciona explicaciones de por qué los fenómenos ocurren de cierta manera: **RUÍZ, Rosaura. AYALA, Francisco. El método en las ciencias. Epistemología y darwinismo**

A partir de la lectura anterior responda las preguntas del 1 al 3

1. El planteamiento de los autores del texto anterior frente al conocimiento es que:

- A. la ciencia es el único conocimiento válido porque produce verdades generales.
- B. la diferencia entre la ciencia y el conocimiento común está en la organización que ésta hace de los datos.
- C. es imposible distinguir el conocimiento común del conocimiento científico.
- D. el conocimiento científico es el único que puede ofrecer una explicación coherente de la realidad.

2. Teniendo en cuenta que la ciencia produce n leyes generales que dan una explicación de la realidad física previendo así resultados, es innegable que el científico tiene una responsabilidad ética muy grande puesto que

- A. los adelantos científicos tienen un impacto fundamental en el pensamiento y la vida de los seres humanos.
- B. si sus cálculos son errados generan resultados negativos en la economía mundial.
- C. el conocimiento científico es el que da la última palabra sobre la existencia humana.
- D. el Estado deposita en él grandes sumas de dinero y apoyo en general, por los cuales se espera que responda.

3. El conocimiento científico es una organización sistémica de la realidad que busca respuestas posibles de demostrar. Por tal razón, algunos podrían afirmar que es un conocimiento superior al mito, dándole a este último un valor negativo. Una forma de superar esta interpretación errada es afirmar que:

- A. el mito se queda en imaginación mientras que la ciencia va a la razón.
- B. el mito abarca más campos de análisis que la ciencia.
- C. la ciencia y el mito son dos formas válidas de explicar la realidad.
- D. el mito es un conocimiento filosófico de la realidad.

4. El sentido común se diferencia de la superstición porque el sentido común obtiene sus conclusiones a partir de la observación de casos similares cuya regularidad puede confirmarse experimentalmente, mientras que la superstición por lo general está basada en casos cuya

regularidad no es susceptible de comprobación experimental. De acuerdo a lo anterior, un ejemplo de superstición consiste en

- A. pensar que un objeto redondo puede rodar a lo largo de un plano inclinado
- B. creer que después de la muerte el alma puede reencarnar en otros cuerpos
- C. pensar que va a llover porque el cielo está cargado de negros nubarrones
- D. creer que el sol saldrá y se pondrá mañana a la misma hora de siempre