



INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

PLAN DE TRABAJO DEL ÁREA DE CASTELLANO

GRADO: 7° **GRUPOS:** 02 **PERIODO:** 02 **FECHA:** Abril 20 a Julio 5 (11 semanas)

DOCENTE: Lic. M^a Antonia Granados Esquivel

I. Unidad Didáctica “Clasificación de los textos”

1. Logro # 1

Comprende y analiza diferentes tipologías textuales, empleando estrategias para anticipar el contenido y su estructura para recrearlo en forma escrita.

2. Estructura de Contenido.

2.1 Los textos – Clasificación - Características

2.1.1 Descriptivo – Concepto – Superestructura – Características - Ejemplos.

2.1.2 Poético – Concepto – Superestructura – Características - Ejemplos.

2.1.3 Informativo - Concepto – Superestructura – Características - Ejemplos.

2.1.4 Instructivo - Concepto – Superestructura – Características - Ejemplos.

3. Actividades de aprendizaje.

3.1 Consulta en Google. Teorías sobre los textos clasificados.

3.2 Establecer semejanzas y diferencias entre ellos.

3.3 Lectura de textos en mención (Ya tienen fotocopias).

3.4 Identificar las características en los textos fotocopiados.

3.5 Escritura de textos descriptivos, poéticos, informativos e instructivos.

4. Estrategia de evaluación.

4.1 Cuestionario sobre lectura comprensiva de cada texto fotocopiado (descriptivo y poético e instructivo).

4.2 Análisis de textos informativos (Qué – quién – cómo – cuándo – dónde – por qué).

4.3 Escritura de textos cortos, teniendo en cuenta las características (descripciones y una noticia).

5. Referencias bibliográficas.

5.1 Google – Internet.

5.2 Textos de grado 7°.

5.3 Programa “Aprender Digital contenidos para todos” grado 7°.

6. Tiempo total de Actividad.

20 horas Abril 20 a Mayo 11 de 2020.

II. Unidad Didáctica “La Oración gramatical”

1. Logro # 2

Reescribe textos, teniendo en cuenta los componentes de la oración y aspectos de coherencia y cohesión que forman el grupo nominal y el grupo verbal.

2. Estructuras de Contenido.



INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

PLAN DE TRABAJO DEL ÁREA DE CASTELLANO

2.1 La coherencia y la cohesión. Conceptos y ejemplos.

2.2 Clasificación de las oraciones gramaticales.

2.2.1 Grupo nominal – Estructura.

2.2.2 Grupo verbal – Estructura.

2.2.3 Tipos de enunciados.

2.2.3.1 Enunciativa.

2.2.3.2 Interrogativa.

2.2.3.3 Exclamativa.

2.2.3.4 Exhortativa o imperativa.

2.2.3.5 Desiderativa.

2.2.3.6 Dubitativa.

2.2.3.7 De posibilidad.

3. Actividades de aprendizaje.

3.1 Consulta en material fotocopiado – Coherencia – cohesión – Clases de Oraciones.

3.2 Consulta de ejemplos en Internet.

3.3 Clasificar oraciones en textos asignados y analizarlas.

3.4 Producir ejemplos de cada tipo de enunciado.

3.5 Dadas diferentes tipos de oraciones, escribir un texto utilizándolas, aplicando la cohesión y coherencia en textos escritos.

3.6 Analizar la estructura del grupo nominal y verbal, en oraciones dadas.

4. Estrategias de Evaluación.

4.1 Dada una lista de oraciones, clasificarlas por su tipología.

4.2 Redactar un texto, empleando las diferentes clases de oraciones y señalarlas clasificándolas en el texto escrito.

4.3 En un texto dado, identificar oraciones y clasificarlas.

5. Referencias bibliográficas.

5.1 Texto de grado 7°

5.2 Google – Internet.

5.3 Consulta Programa: Aprender digital: Contenidos para todos” grado 7°

6. Tiempo total de actividad.

15 horas Mayo 18 a Junio 1° de 2020

III. Unidad Didáctica “Expresión oral y recursos didácticos”

1. Logro # 3

Identifica las principales técnicas de expresión oral y las utiliza en exposiciones orales, empleando herramientas de pensamiento como medios de comunicación.

2. Estructuras de Contenido.

2.1 Técnicas de expresión oral (como hablar en público)

2.2 Herramientas de pensamiento: Mapa conceptual – Mapa Mental y Cuadro sinóptico.

2.3 La exposición Oral. Estructura – Clases – Técnicas (exposición en clase – conferencia – charla – oratoria)



INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

PLAN DE TRABAJO DEL ÁREA DE CASTELLANO

3. Actividades de aprendizaje.

- 3.1 Consulta en Internet las técnicas de expresión oral.
- 3.2 Leer fotocopias enviadas por WhatsApp sobre Preparación – Estructura – Aplicación y técnicas de la exposición oral.
- 3.3 Consulta en Internet sobre elaboración – uso e importancia del cuadro sinóptico – Mapa conceptual y Mapa mental.

4. Estrategias de Evaluación.

- 4.1 Asignación de temas para preparar una exposición.
- 4.2 Lectura comprensiva de las técnicas para hablar en público y para hacer una exposición (cuestionario).
- 4.3 Preparación de una exposición. Enviar video aplicando las técnicas para hablar y exponer en público (correcciones).
- 4.4 Elaboración de herramientas de pensamiento, sobre el tema asignado.
- 4.5 Exposición utilizando herramientas de pensamiento y técnicas para hablar y exponer ante un público (Video)

5. Referencias bibliográficas.

- 5.1 Fotocopias
- 5.2 Google – Internet.
- 5.3 Textos de grado 7°

6. Tiempo total de actividad.

20 horas Junio 08 a Julio 05 de 2020

- ❖ Los materiales para trabajar en casa: guías – videos – páginas de Internet – Lecturas – Cuestionarios; están en proceso de elaboración.