



INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

PLAN DE TRABAJO DEL ÁREA DE CASTELLANO

**GRADO: 8° GRADOS: 801-802-803 PERIODO: 02 FECHA: Abril 20 a Julio 5 (11 semanas)**

**DOCENTE: Lic. M<sup>a</sup> Antonia Granados Esquivel**

I. Unidad Didáctica “El texto argumentativo”

1. Logro # 1

Produce textos argumentativos atendiendo a su estructura y a su intención comunicativa.

2. Estructura de Contenido.

2.1 El texto argumentativo

2.1.1 Concepto de Argumentar y argumentación.

2.1.2 Estructura del texto argumentativo: Tesis – argumentos.

2.1.3 Intención comunicativa.

2.1.4 Clases de argumentos.

2.1.5 Clases de tesis.

2.1.6 Las presuposiciones.

3. Actividades de aprendizaje.

3.1 Consulta en textos guía. “Rutas del lenguaje 8” – Internet.

3.2 Lecturas de textos argumentativos

3.3 Identificación de su estructura en textos señalados.

3.4 Elaboración de mapa conceptual sintetizando las partes del texto argumentativo.

3.5 Escritura de textos argumentativos a partir de una tesis señalada.

4. Estrategia de evaluación.

4.1 Elaboración de un cuadro sinóptico con la estructura del texto argumentativo.

4.2 En un texto argumentativo, señalar la tesis y sus razones o argumentos. Clasificar la tesis.

4.3 Escritura de un texto argumentativo.

4.4 Cuestionario a partir de un texto argumentativo señalado.

5. Referencias bibliográficas.

5.1 Texto guía “Rutas del Lenguaje 8”

5.2 Google – Internet.

5.3 Consulta Programa “Aprender Digital contenidos para todos” grado 8°.

6. Tiempo total de Actividad.

13 horas Abril 20 a Mayo 10 de 2020

II. Unidad Didáctica “Literatura Colombiana”

1. Logro # 2

Caracteriza e interpreta obras literarias de la época precolombina, del Descubrimiento, Conquista, Colonia e Independencia, estableciendo diferencias a través del análisis de los aspectos sociales, históricos y culturales.



## INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

### PLAN DE TRABAJO DEL ÁREA DE CASTELLANO

#### 2. Estructuras de Contenido.

##### 2.1 Literatura Precolombina.

###### 2.1.1 Características.

###### 2.1.2 Contexto histórico.

###### 2.1.3 Aspecto socio – cultural

###### 2.1.4 Autores y obras representativas.

##### 2.2 Literatura del Descubrimiento y Conquista.

###### 2.2.1 Características.

###### 2.2.2 Contexto histórico.

###### 2.2.3 Aspecto socio – cultural.

###### 2.2.4 Autores y obras representativas.

##### 2.3 Literatura de la Colonia e Independencia.

###### 2.3.1 Características.

###### 2.3.2 Contexto histórico.

###### 2.3.3 Aspecto socio – cultural

###### 2.3.4 Autores y obras representativas.

#### 3. Actividades de aprendizaje.

3.1 Consulta en el texto guía – fotocopias e internet sobre características y aspectos históricos y socio culturales de cada etapa.

3.2 Lectura de textos representativos de cada época señalando las características y los aspectos socio culturales presentes.

3.3 Lectura comprensiva y crítica de fragmentos de obras de cada época.

3.4 Análisis de la influencia histórica y socio cultural en los contenidos de cada texto y de la vida de su autor.

#### 4. Estrategias de Evaluación.

4.1 Elaboración de herramientas de pensamiento sobre contenidos teóricos de cada época.

4.2 Análisis histórico y socio cultural presentes en los textos de cada época.

4.3 Cuestionarios evaluativos sobre comprensión de cada texto representativo.

4.4 Lecturas interpretativa, comprensiva y crítica de cada texto.

#### 5. Referencias bibliográficas.

5.1 Texto “Rutas del Lenguaje 8”

5.2 Google – Internet.

5.3 Lecturas seleccionadas.

5.4 Consulta Programa: Aprender digital: Contenidos para todos” grado 8°

#### 6. Tiempo total de actividad.

30 horas Mayo 11 a Junio 14 de 2020

### III. Unidad Didáctica “El texto expositivo”

#### 1. Logro # 3

Produce textos expositivos atendiendo a su estructura y a su intención comunicativa.



## INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

### PLAN DE TRABAJO DEL ÁREA DE CASTELLANO

#### 2. Estructuras de Contenido.

##### 2.1 El Texto expositivo

##### 2.1.1 Concepto

##### 2.1.2 Estructura

##### 2.1.3 Características

##### 2.1.4 Clases

#### 3. Actividades de aprendizaje.

##### 3.1 Consulta texto guía – Internet

##### 3.2 Lectura de textos expositivos

##### 3.3 Señalar la estructura en textos seleccionados

##### 3.4 Mapas conceptuales

##### 3.5 Estructura de textos expositivos

#### 4. Estrategias de Evaluación.

##### 4.1 Elaboración de un mapa conceptual con la estructura del texto expositivo

##### 4.2 Mapa Mental con características del texto expositivo

##### 4.3 Lectura comprensiva, interpretativa y crítica de textos expositivos

##### 4.4 Escritura de textos expositivos

#### 5. Referencias bibliográficas.

##### 5.1 Texto “Rutas del Lenguaje 8”

##### 5.2 Google – Internet.

##### 5.3 Consulta Programa: Aprender digital: Contenidos para todos” grado 8°

#### 6. Tiempo total de actividad.

10 horas Junio 15 a Julio 15 de 2020

❖ Los materiales para trabajar en casa están en proceso de elaboración.