



INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE
ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA
VEREDAS VILLA AIDEÉ
(Zona rural)
GRADO CUARTO

Por:

Angélica Rosales Doria

Buenavista, marzo de 2020

INTRODUCCION



Teniendo en cuenta todas las medidas de seguridad y salud en el trabajo, teniendo en cuenta la situación actual del país y del mundo entero, la docente Angélica Rosales ha realizado la siguiente guía de trabajo con el fin de que trabajemos en casa, junto con los padres y así continuar el proceso que se venía trabajado en el colegio en días pasado.

Para grado CUARTO, se realizaron actividades de refuerzo y complementación relacionadas con el proceso de lectoescritura, y matemáticas afianzado también otros conceptos integrados de las demás áreas

ACTIVIDAD 1. Resolver

Descompón estos números como en el ejemplo y escribe cómo se leen.

45.282	→	4DM + 5UM + 2C + 8D + 2U
	→	40.000 + 5.000 + 200 + 80 + 2
	→	Cuarenta y cinco mil doscientos ochenta y dos

25.282	→
	→
	→

12.046	→
	→
	→

2. Completa la descomposición de cada número.

DM	UM	C	D	U
5	2	7	1	8

___ DM + ___ UM + ___ C + ___ D + ___ U
 50.000 + _____ + _____ + _____ + _____

DM	UM	C	D	U
8	0	0	6	3

___ DM + ___ D + ___ U
 _____ + _____ + _____

DM	UM	C	D	U
8	6	0	4	6

___ DM + ___ UM + ___ D + ___ U
 _____ + _____ + _____ + _____

3. Escribe el valor en unidades de la cifra 5.

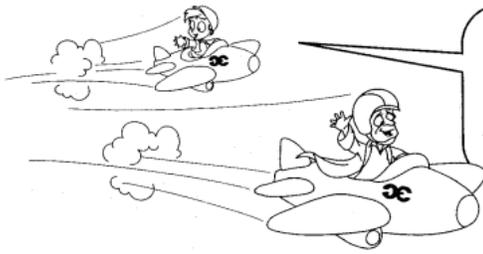
34.598
 ↳ _____ C = _____ U

57.062
 ↳ _____ DM = _____ U

65.123
 ↳ _____ UM = _____ U

27.051
 ↳ _____ D = _____ U

AACTIVIDAD 2.



El símbolo $>$ indica "mayor que", mientras el símbolo $<$ indica "menor que".

Recorta los números de la derecha y pégalos en la columna de menor a mayor.

1
2
3
4
5



Recorta y pega $>$ ó $<$ según corresponda.

52531	<input type="checkbox"/>	8211	4730	<input type="checkbox"/>	2872
2782	<input type="checkbox"/>	52531	8211	<input type="checkbox"/>	7430
2782	<input type="checkbox"/>	4730	4730	<input type="checkbox"/>	8211



2872	1	7430	3
52531	5	8211	4
4730	2		



$<$	$<$	$<$	$>$	$>$	$>$
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Observa los números y anota $>$ ó $<$ según corresponda. Recorta y pega en tu libreta.

1237	<input type="checkbox"/>	3721
4638	<input type="checkbox"/>	6348
12602	<input type="checkbox"/>	12601
10030	<input type="checkbox"/>	10300
6840	<input type="checkbox"/>	8406
7062	<input type="checkbox"/>	7084
5208	<input type="checkbox"/>	5206
11022	<input type="checkbox"/>	11002
4621	<input type="checkbox"/>	4638



Comparación de números
 $>$ mayor que $<$ menor que



Bim. 1
Sem. 2
Ficha 11



Propiedades conmutativa y asociativa de la suma

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- **Propiedad conmutativa.** En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

1 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | • $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | • $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\quad \quad \quad \downarrow \downarrow$ | $\quad \quad \quad \downarrow \downarrow$ | $\quad \quad \quad \downarrow \downarrow$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $(3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ | • $(6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$
 $\quad \quad \quad \downarrow \downarrow$ | $\quad \quad \quad \downarrow \downarrow$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ | • $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$
 $\quad \quad \quad \downarrow \downarrow$ | $\quad \quad \quad \downarrow \downarrow$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Aplica la propiedad asociativa y calcula de dos formas distintas cuántas flores hay.



- _____
- _____

ACTIVIDAD 4.

Resuelve los siguientes problemas.

1.— Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?



Datos

Operación

Resultado

2.— En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?



Datos

Operación

Resultado

3.— En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?



Datos

Operación

Resultado

Multiplicaciones de una cifra

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 4.751 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 6.038 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 6.725 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 7.928 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 3.175 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 1.614 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 8.466 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 7.721 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 1.103 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 4.262 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 9.235 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 3.142 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 7.149 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 9.658 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 9.772 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 8.993 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \quad 5.174 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \quad 6.726 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \quad 4.065 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{20} \quad 6.323 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{21} \quad 8.294 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{22} \quad 4.642 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{23} \quad 6.352 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \quad 5.433 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{25} \quad 4.871 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{26} \quad 5.833 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{27} \quad 6.122 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{28} \quad 9.874 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{29} \quad 3.518 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{30} \quad 5.975 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD 6.



1. Lee el siguiente texto y luego reflexiona sobre las preguntas que se plantean.

La madre de Rogelio le ha pedido que hoy venga directo a casa después de la escuela porque ella tiene que salir y no habrá quien cuide a su hermanita de 5 años. Rogelio le dice que sí, que no se preocupe.

Durante el recreo, algunos alumnos del grupo de Rogelio formaron un equipo de fútbol que se enfrentó con alumnos de otro grupo. Perdieron y acordaron entre todos que al salir de la escuela jugarían la revancha.

-No me voy a poder quedar. Tengo que llegar temprano a la casa - dijo Rogelio - se lo prometí a mi mamá.

-Pero es un partido muy importante, es la revancha y no nos puedes fallar. - Respondió Arturo.
-Eres el mejor portero, si no juegas seguro vamos a perder.

-No, puedo, de verdad. - Insistió Rogelio.

-Si no juegas ahora, te vamos a sacar del equipo. - Amenazó Luís, el capitán del equipo.

Al terminar las clases Rogelio no sabía qué hacer. Luís siguió amenazando y Arturo continuó insistiendo. Finalmente Rogelio cedió a la presión y se quedó a jugar.

Paró varios tiros a gol, desvió un penal y ganaron el partido.

De regreso a casa iba muy contento por el triunfo, pero al llegar encontró a su hermanita sola, llorando porque no había comido y tenía miedo.

2. Reflexiona

- ¿Por qué crees que Rogelio cedió a la presión?

- ¿Qué hubieras hecho en el lugar de Rogelio?

- ¿Cómo crees que se pueda resistir a la presión de los amigos?

ACTIVIDAD 7.

La carta

Panguipulli, 13 de febrero de 2024

Queridos abuelos:

Les escribo desde la parcela de la tía Josefina para contarles que estoy muy contento aquí. Con mis primos lo hemos pasado muy bien y además, he aprendido mucho sobre la vida en el campo. Todos los días vamos a buscar huevos al gallinero, le damos comida a las gallinas y ayudamos a ordeñar las vacas. En las tardes, nos bañamos en el río, que es muy tranquilo y limpio. También, a veces, andamos a caballo. Como ven, tenemos muchas cosas entretenidas que hacer.

Ojalá ustedes puedan venir a pasar unos días con nosotros antes de que nos volvamos todos a Antofagasta. Mis clases empiezan los primeros días de marzo y tengo que estar allá a fines de febrero para comprar las cosas que me falta para el colegio.

Los quiero y echo mucho de menos,

Martin

Lee y responde:

1. ¿A quién va dirigida la carta?

2. ¿Quién escribió la carta y dónde se encuentra?

3. ¿Cuál es el objetivo de la carta?

4. ¿En qué estación del año están?

5. ¿En qué se entretienen Martín y sus primos?

6. ¿Dónde vive Martín con su familia?

7. ¿Te gustaría estar en la situación de Martín? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 8.

Rabito Blanco

Rabito blanco era un conejito que movía sin cesar su rabito y hacia un ruido así: ¡Sess, Sess, Sess, Sess!

Cuando sus padres oían el ruido de Rabito Blanco, se ponían muy contentos. Su hijito andaba por allí.

Pero un día sus papas no oyeron el ruido de Rabito Blanco. El conejito se había escapado de casa. Le gustaba mucho corretear por el bosque.

-No vayas solo al bosque-le decían todos los días-, porque si viene el hombre malo con sus escopetas te va a matar.

Rabito Blanco no hizo caso a sus papas y se fue solo al bosque. Aprovecho unas hojas secas y empezó a hacer una cueva al poco tiempo oyó un ruido extraño. Dejo de escarbar. Estiro las orejas. Escucho con atención y le pareció oír estas palabras:

-ite ca-za-re, te co-me-ré!

Muerto de miedo dio un salto y corrió a su casa.

Sus padres le esperaban llorando, Rabito Blanco les conto su aventura. Ellos escucharon con atención y al final rieron a carcajadas.

-Hijo mío- le dijo su padre-, lo que oíste no decía "te cazare, te comeré", "¡ Sino Sess, sess, sess, sess!"

Rabito Blanco, se había asustado de su propio rabito que no se queda quieto nunca.

Peguntas

- 1) ¿Quién era Rabito Blanco?
- 2) ¿Cómo se ponían sus padres al escuchar el ruido Rabito Blanco?
- 3) ¿Qué paso un día?
- 4) ¿A dónde fue Rabito Blanco?
- 5) ¿Qué le gustaba a Rabito Blanco?
- 6) ¿Qué le decían sus papas a Rabito Blanco?
- 7) ¿Qué paso con Rabito Blanco?
- 8)¿Qué empezó a hacer Rabito Blanco?
- 9) ¿Qué escucho Rabito Blanco?
- 10) ¿A dónde fue Rabito Blanco?
- 11) ¿Cómo lo esperaban sus padres?
- 12) ¿Qué sucedió al Final?

Por **Krisna Villegas**

Nombre: _____

Fecha: _____

LOS TRES HERMANOS MAGOS

Había una vez tres hermanos magos. El mayor vestía con túnica azul con medias lunas blancas, era rubio y de su gorro puntiagudo salía una gran flor. Su poder era el de volar. El segundo hermano era pelirrojo y su túnica tenía un maravilloso color verde con soles amarillos. Su gorro era pequeño y redondo; este hermano tenía el poder de andar por los mares. El mago más pequeño tenía el pelo negro y siempre lo llevaba al viento, sin gorro. Su túnica era rosa con numerosas estrellas negras. Dicen que su poder era el mejor: hacía brotar las flores en los árboles.

Un día el mayor chocó con un avión y cayó al mar. Entonces el mediano fue corriendo por las aguas antes de que se hundiera y lo arrastró hacia la orilla. El más pequeño se acercó a su hermano y comprobó que estaba malherido. Entonces tuvo una idea.

1.- Completa: Un día el chocó con un y cayó al mar. Entonces el mediano fue por las aguas antes de que se y lo arrastró hacia la

2.- ¿Qué poderes tenían los magos? El mayor podía el segundo y el pequeño

3.- Escribe V (verdadero) o F (falso)

El mayor chocó con un tren.

Los magos eran primos.

El mediano llevaba un gorro pequeño

4.- ¿Qué idea pudo tener el mago pequeño para salvar a su hermano?

.....

5.- Busca y copia tres palabras con **b** que estén en la lectura

.....

6.- Escribe frases usando esas palabras

.....

7.- Dibuja detrás del folio a los tres magos con su vestimenta y usando sus poderes.

LA SEMILLA

Érase una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir. Se puso muy triste y dijo:

- Nunca llegaré a ser una planta, sin tierra, sin agua y sin sol.

Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.

- La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces, la madre tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron donde la semilla y le dijeron:

*Abre tus hojitas
al viento y al sol.
Nacerá tu tallo
una bella flor.*



La lluvia comenzó a caer. La semilla se hundió en la tierra fértil. Tomó la fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo y creciendo... De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un círculo con pecas rodeado de pétalos amarillos.

¡Aquella flor tan hermosa era un girasol!

1. ¿Dónde cayó la semilla?

- A. Entre las hojas
- B. En el camino
- C. Entre las rocas

2. ¿A quién fue a ver el pajarito?

- A. A la madre tierra
- B. A las hojas
- C. A la madre semilla