



INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE
ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA

VEREDAS: Veracruz, Campo Solo, Villa Aideé

(Zona rural)

GRADO TERCERO

Por:

Edira Barrios Arcia

Blanca Paternina

Angélica Rosales Doria

Buenavista, marzo de 2020

INTRODUCCION



Teniendo en cuenta todas las medidas de seguridad y salud en el trabajo, teniendo en cuenta la situación actual del país y del mundo entero, las docentes Edira Barrios, Blanca Paternina y Angélica Rosales hemos realizado la siguiente guía de trabajo con el fin de que trabajemos en casa, junto con los padres y así continuar el proceso que se venía trabajado en el colegio en días pasado.

Para grado TERCERO, se realizaron actividades de refuerzo y complementación relacionadas con el proceso de lectoescritura, y matemáticas afianzado también otros conceptos integrados de las demás áreas

ACTIVIDAD 1.

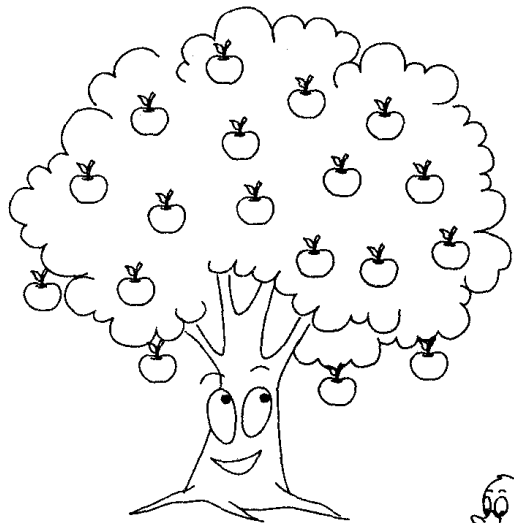
Lee:

Don Juan, el panadero, hornea 42 🍞
y su ayudante, Pedro, 120 🍞.

¿Cuántos panes hornearon?

Si observas, dentro de un problema existen datos que son importantes para resolverlo.

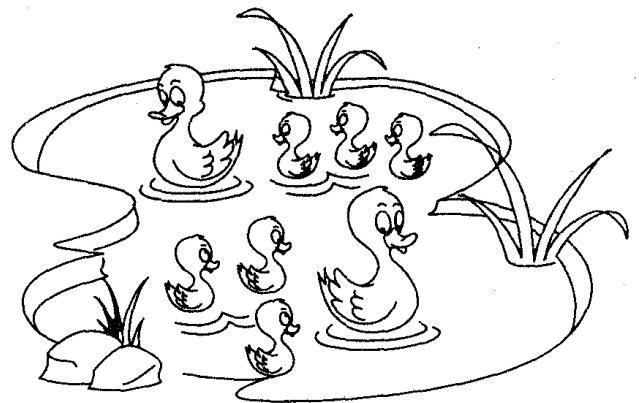
Encierra los datos más importantes de cada problema.



Mi prima Sonia corta 82 🍏 rojas y Adela, su hermana, corta 36 🍏.
¿Cuántas 🍏 cortaron?

En un lago hay 46 🦆 ; 18 son pequeños.

¿Cuántos patos grandes hay?



ACTIVIDAD 2.

RECUERDA:



Los números se pueden ordenar en forma creciente y decreciente.

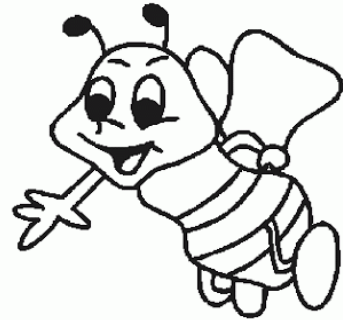
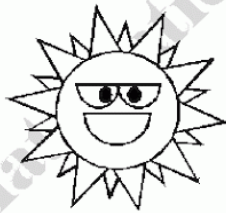
- ♦ **Creciente** ⇨ Los números se ordenan de menor a mayor.

Ejemplo: 18, 24, 36, 2, 10
2, 10, 18, 24, 36

- ♦ **Decreciente** ⇨ Los números se ordenan de mayor a menor.

Ejemplo: 3, 12, 28, 42, 55, 99
99, 55, 42, 28, 12, 3

PRACTICA



1. Ordena en forma creciente:

a) $36 - 98 - 75 - 2 - 18 - 40 - 5$

b) $42 - 120 - 38 - 76 - 12 - 8$

c) $62 - 176 - 36 - 42 - 18 - 39 - 2$

d) $46 - 55 - 63 - 12 - 38 - 18 - 9 - 7$

e) $12 - 28 - 39 - 42 - 79 - 63 - 18$

ACTIVIDAD 3.



1. Coloca el símbolo $>$, $<$ ó $=$:

15 _____ 97

18 _____ 12

26 _____ 30

36 _____ 72

28 _____ 42

101 _____ 99

56 _____ 35

46 _____ 38

65 _____ 72

109 _____ 83

2. Completa los espacios en blanco utilizando las expresiones "es menor que"..., "es mayor que"... o "es igual que"...

128 _____ 325 145 _____ 101

96 _____ 120 99 _____ 76

38 _____ 42 24 _____ 12

12 _____ 36 48 _____ 55

26 _____ 42 63 _____ 72

49 _____ 55 91 _____ 80

55 _____ 38 70 _____ 45

98 _____ 19 63 _____ 31

101 _____ 112 46 _____ 50

ACTIVIDAD 4.

Escribe con cifras

mil seiscientos dos	
trece mil novecientos cuatro	
cuatro mil setecientos cuarenta y uno	
quinientos treinta y ocho	
seis mil ciento uno	
dos mil ciento trece	
seiscientos quince	

- Escribe el anterior y el posterior

	1.129	
	3.440	
	9.869	
	5.599	

	23.179	
	38.040	
	45.829	
	50.599	

- Colorea el mayor de cada fila

90.392	89.393	88.384	90.293
4.031	8.720	4.130	8.710
19.099	19.100	19.109	19.909
2.309	2.390	2.090	2.389

- Completa las series

3.222	3.224								
--------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

8.199	8.198								
--------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

- Ordena de menor a mayor

1.423	1.498	2.256	2.190	1.350
19.090	19.900	19.009	19.990	19.099
78.170	78.070	78.107	78.017	78.077

ACTIVIDAD 5. SUMAR

$$\begin{array}{r}
 5329 \\
 3792 \\
 + 218 \\
 \hline
 1235
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 7392 \\
 3925 \\
 + 1028 \\
 \hline
 234
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 8303 \\
 2085 \\
 + 5639 \\
 \hline
 3048
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 1818 \\
 1241 \\
 + 6111 \\
 \hline
 7022
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5555 \\
 5000 \\
 + 555 \\
 \hline
 50
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 8391 \\
 1206 \\
 + 4134 \\
 \hline
 1839
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 1320 \\
 3743 \\
 + 230 \\
 \hline
 810
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 5610 \\
 6150 \\
 + 4100 \\
 \hline
 3010
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4520 \\
 4351 \\
 + 3611 \\
 \hline
 259
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 4624 \\
 3332 \\
 + 4780 \\
 \hline
 2044
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 5835 \\
 2740 \\
 + 2205 \\
 \hline
 1325
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 1020 \\
 3100 \\
 + 100 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6041 \\
 2651 \\
 + 1121 \\
 \hline
 1345
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 5500 \\
 5201 \\
 + 1300 \\
 \hline
 2101
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 1099 \\
 3111 \\
 + 5642 \\
 \hline
 8961
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 2002 \\
 3003 \\
 + 4004 \\
 \hline
 2220
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4623 \\
 5320 \\
 + 2110 \\
 \hline
 8888
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 8674 \\
 4322 \\
 + 460 \\
 \hline
 2018
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 4861 \\
 5234 \\
 + 1598 \\
 \hline
 9142
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 2012 \\
 1971 \\
 + 1793 \\
 \hline
 7746
 \end{array}$$

ACTIVIDAD 6. RESTAR

$$\begin{array}{r} 9394 \\ - 7513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7748 \\ - 4111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4233 \\ - 0384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5718 \\ - 2953 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5688 \\ - 0318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2166 \\ - 0628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4685 \\ - 2373 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6587 \\ - 2914 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3865 \\ - 0713 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1596 \\ - 0292 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7648 \\ - 5888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3356 \\ - 0416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6366 \\ - 1492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7722 \\ - 5537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2528 \\ - 1755 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD 7. LEE Y RESPONDE

El pan

El panadero fabrica el pan. Lo hace con harina de trigo. Primero amasa la harina con agua, sal y levadura. Después lo mete en el horno y se cocina.

Marca las alternativas correctas:

1.-¿Qué fabrica el panadero?

- A.-Harina
- B.-Pan
- C.-Levadura

3.-¿Con qué se hace el pan?

- A.-Agua y sal.
- B.-Sal y levadura.
- C.-Agua, sal y levadura.

5.-Escribe Verdadero o Falso:

Después lo mete en el horno.

Lo hace con harina de trigo.

El panadero no hace el pan.

2.-¿En dónde se mete para cocerlo?

- A.-En la cocina
- B.-En la fabrica.
- C.-En el horno.

4.-¿Cómo se titula la lectura?

- A.-La harina
- B.-El pan
- C.-El panadero

6.-¿Quién es el panadero?



ACTIVIDAD 8.

La zorra y las uvas

Esopo

Una zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo con qué saciar su voraz apetito, pasó casualmente por un huerto. Y, claro está, las succulentas uvas, grandes, lustrosas y jugosas, sobresaltaron su ya desfallecido estómago.

Y al contemplar con ansias los espléndidos racimos colgados de la parra, quiso cogerlos con su hocico. Pero, por más que se afanaba en sus saltos y esfuerzos, no pudo coger siquiera uno de ellos. Luego de varios intentos vanos, se alejó diciendo:

¡No me agradan! ¡Qué verdes están!

Algunas personas desdeñan y menosprecian lo que no pueden tener.



Lee y responde:

¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo lo sabes?

¿Cómo eran las uvas que había en la parra silvestre?

¿Por qué la zorra quiso comerse las uvas?

¿Qué problema tuvo la zorra?

¿Has tenido tú alguna vez un problema parecido? ¿Cuál? ¿Dónde? ¿Qué hiciste?

¿Por qué crees tú que la zorra dijo: "No las quiero comer. No están maduras."

¿Cuál crees tú que es el mensaje de este texto?

ACTIVIDAD 9.

Palabras y expresiones en contexto

Lee atentamente el siguiente texto y observa las palabras destacadas.

La ardilla y el erizo

Aquella mañana, la ardilla Roberta aspiraba al título de “El animal más rápido del bosque”. Para ello, debía recorrer todos los árboles, de rama en rama, antes de que anocheciera.

Pero el envidioso erizo Granizo no quería que la ardilla ganara. Así que **untó** con **resina** las ramas de los árboles, para que Roberta se quedara pegada.

Afortunadamente, Roberta se dio cuenta y evitó pisar la parte untada. Así consiguió lo que se había propuesto. Y todos los animales, salvo el erizo, aplaudieron a la campeona.



Versión equipo editorial

1. ¿Qué significa la palabra untó en el texto?

- A Ensució.
- B Esparció.
- C Escobilló.

- Completa la oración con la palabra escogida.

Así que _____ con resina las ramas de los árboles, para que Roberta se quedara pegada.

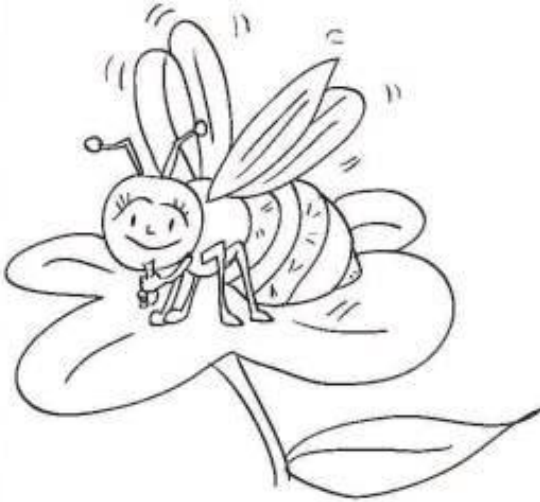
2. La palabra resina es una sustancia que sirve para:

- A pegar.
- B limpiar.
- C atraer ardillas.

ACTIVIDAD 10.

La señorita abejuna

Lee el texto:



La abeja Abejuna pasó un gran susto.
Una mañana, la señorita Abejuna se metió
en la cocina. Ella se posó sobre la fruta y el
gato Peludito se la quiso comer.
Muy asustada, salió volando y se posó en
unas flores del jardín.
Al rato, llegó un avión a buscarla y se fue.
¿Se imaginan a la señorita Abejuna metida
en ese avión?
¡Ella no quería que el gato se la comiera!

Responde:

1. ¿Cómo se llama el gato del texto?

2. ¿Dónde pasó un gran susto la abeja Abejuna?

3. ¿Quién se quería comer a la abejita?

4. ¿Cuál es el título de esta lectura?

5. ¿En qué transporte se fue la abeja?

6. ¿Qué había en la cocina del texto?
