

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

CICLO 2

MATEMATICAS

SANDRA M^a CARREÑO BARRIOS

BUENAVISTA

CÒRDOBA





Nombre: _____



Fecha: _____

UNIR PUNTOS 19 EN 19

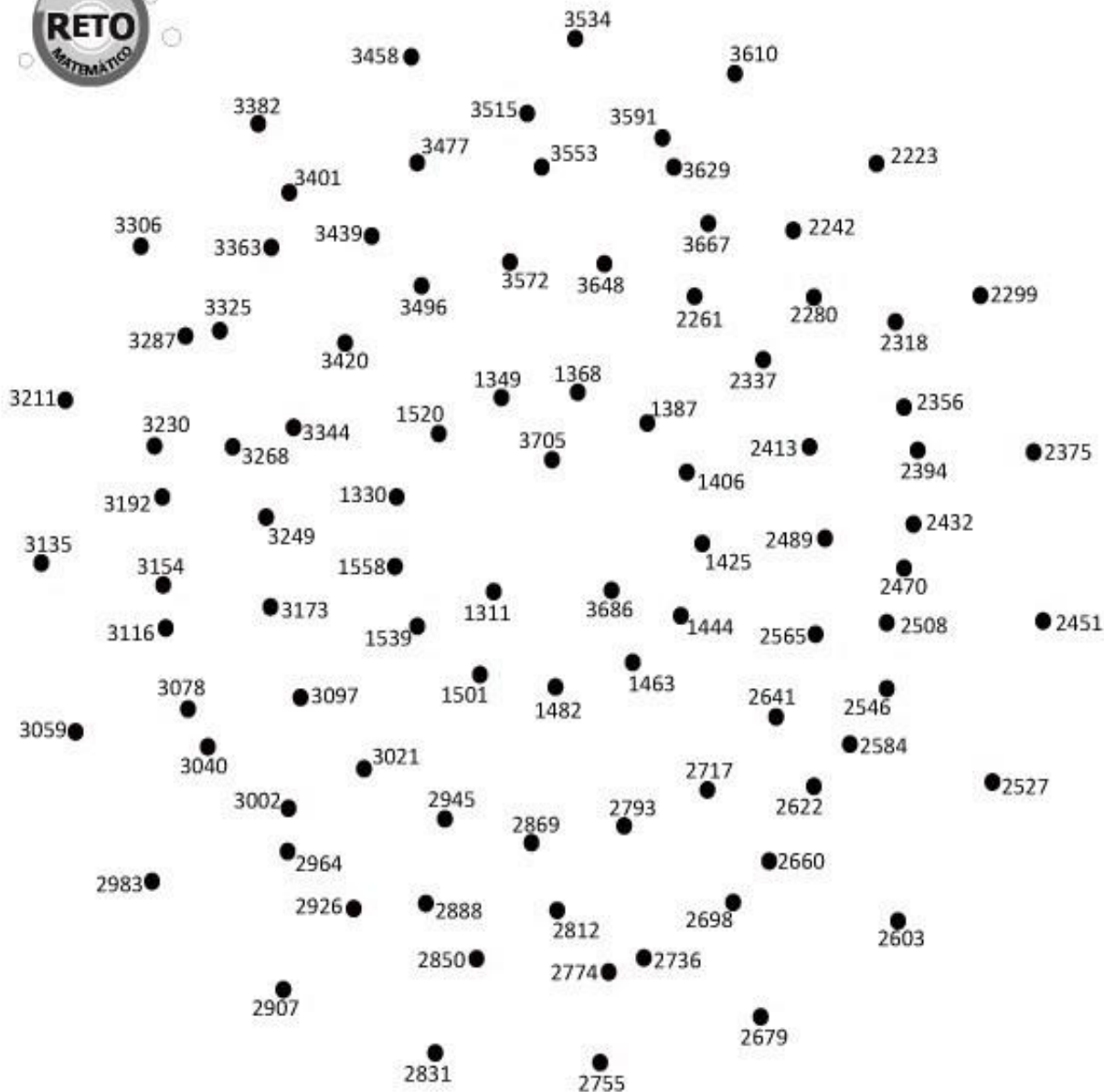
Descubre el extraño dibujo uniendo los puntos de 19 en 19, inicia en el 2223 y termina en el 3667, cuidado de unir otros números porque no saldrá la figura. Colorea al terminar.

Material Didáctico
para compartir...



Mtro. Jesús
González Molina

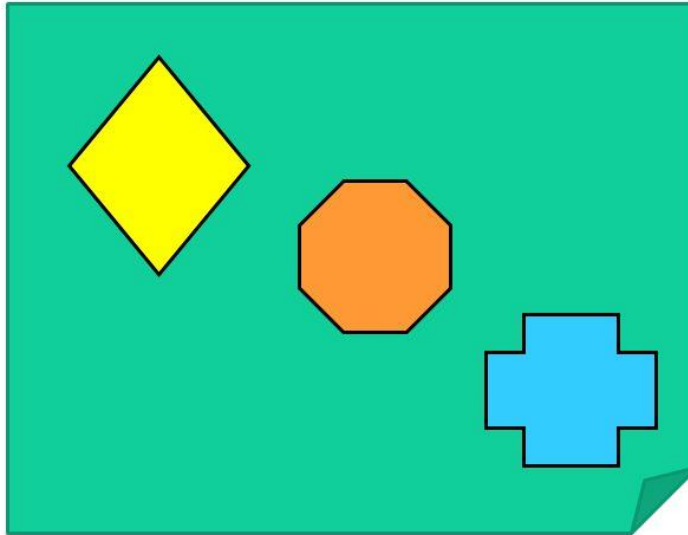
gonzalez_molina79@hotmail.com



¿Concepto de polígono?

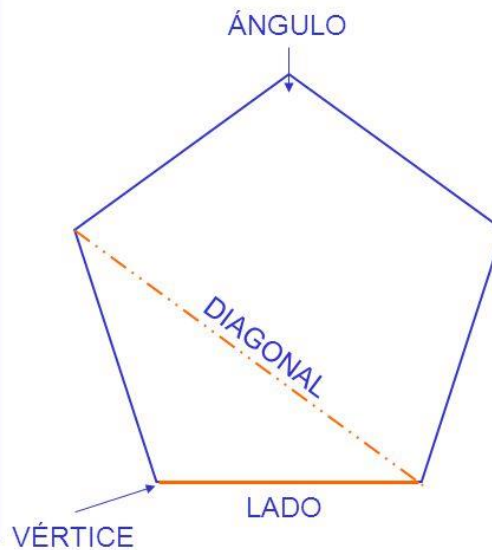
Es la figura plana cerrada que se forma a partir de 3 líneas poligonales.

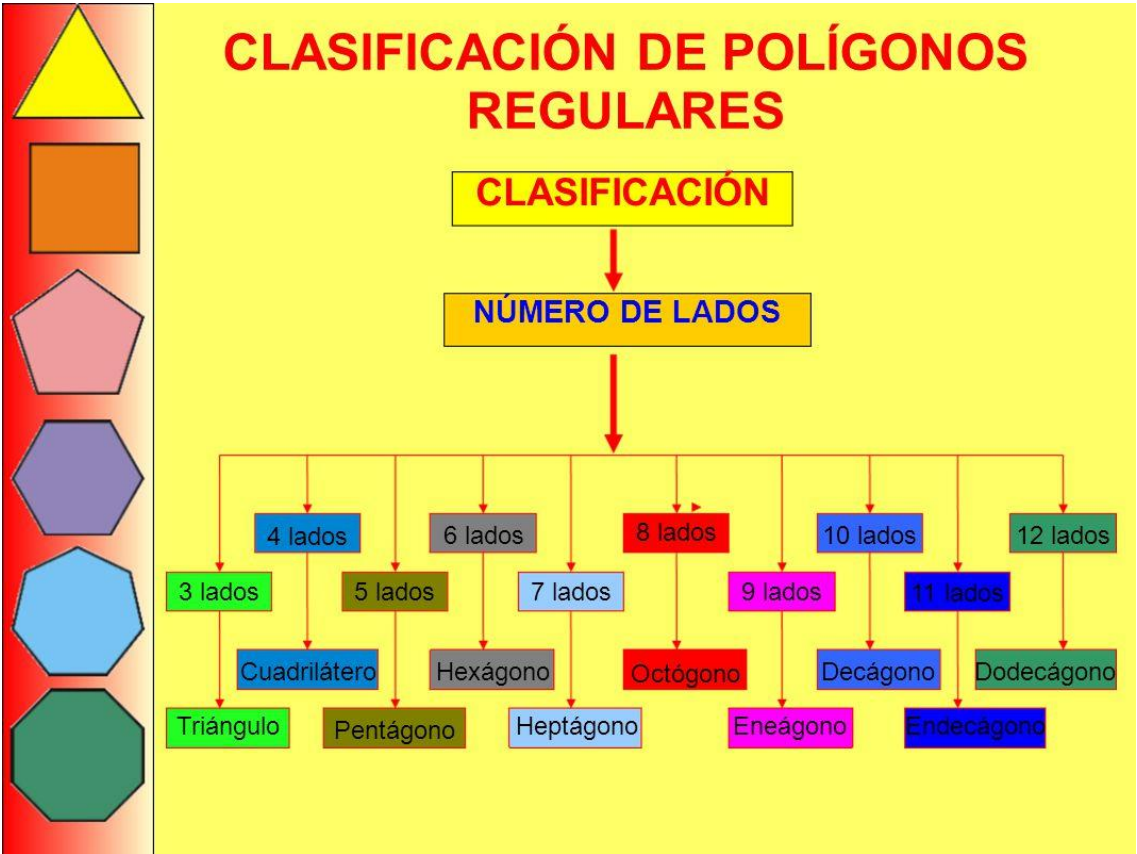
Existen polígonos regulares (lados iguales) y polígonos irregulares (lados desiguales)



Los elementos de un polígono:

- **Lados:** son cada uno de los segmentos que limitan el polígono.
- **Vértices:** son los puntos en los que se unen los lados.
- **Ángulos:** son los ángulos formados por los lados.
- **Diagonales:** son los segmentos que unen dos vértices no consecutivos.



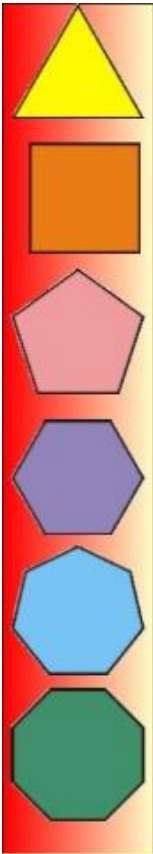


Clasificación de los Polígonos (II)

SEGÚN EL NÚMERO DE LADOS

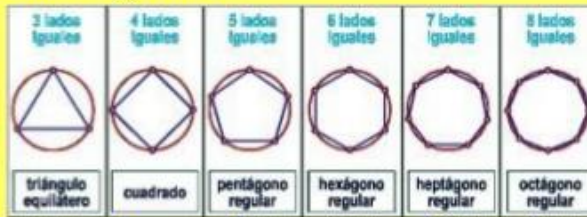


Lados	Nombre
3	Triángulo
4	Cuadrilátero
5	Pentágono
6	Hexágono
7	Heptágono
8	Octógono
9	Eneágono
10	Decágono
11	Endecágono
12	Dodecágono
13	Tridecágono
14	Tetradecágono
15	Pentadecágono



Clasificación

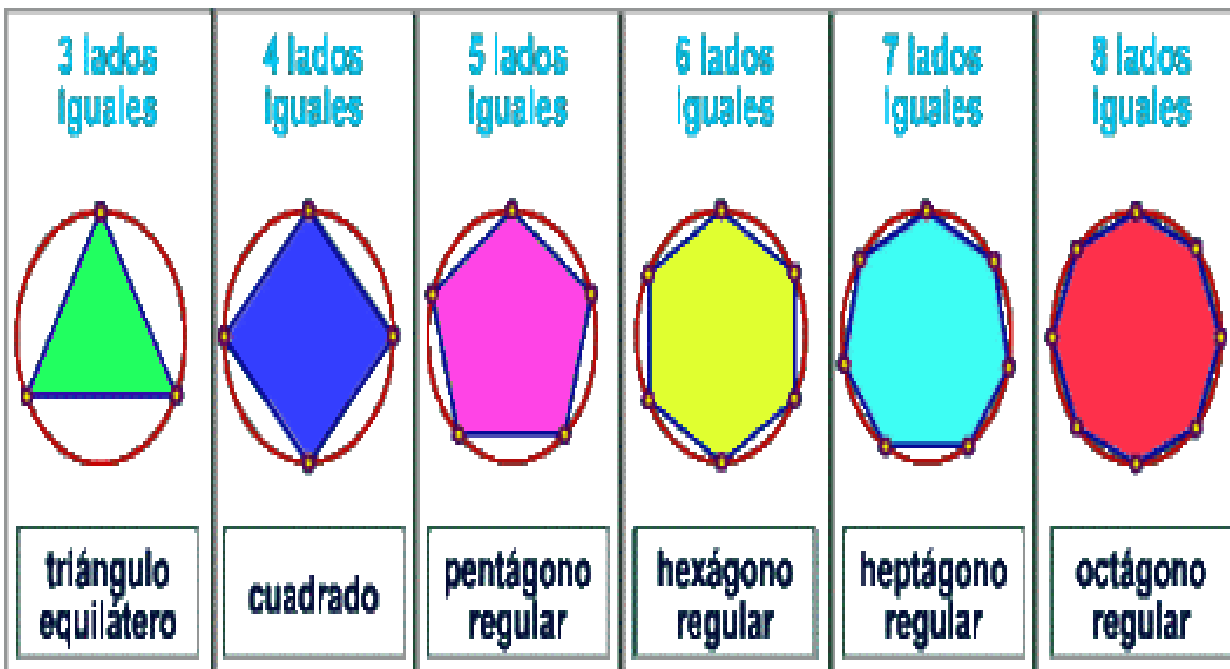
- **Polígonos regulares:** todos sus ángulos y lados son iguales.



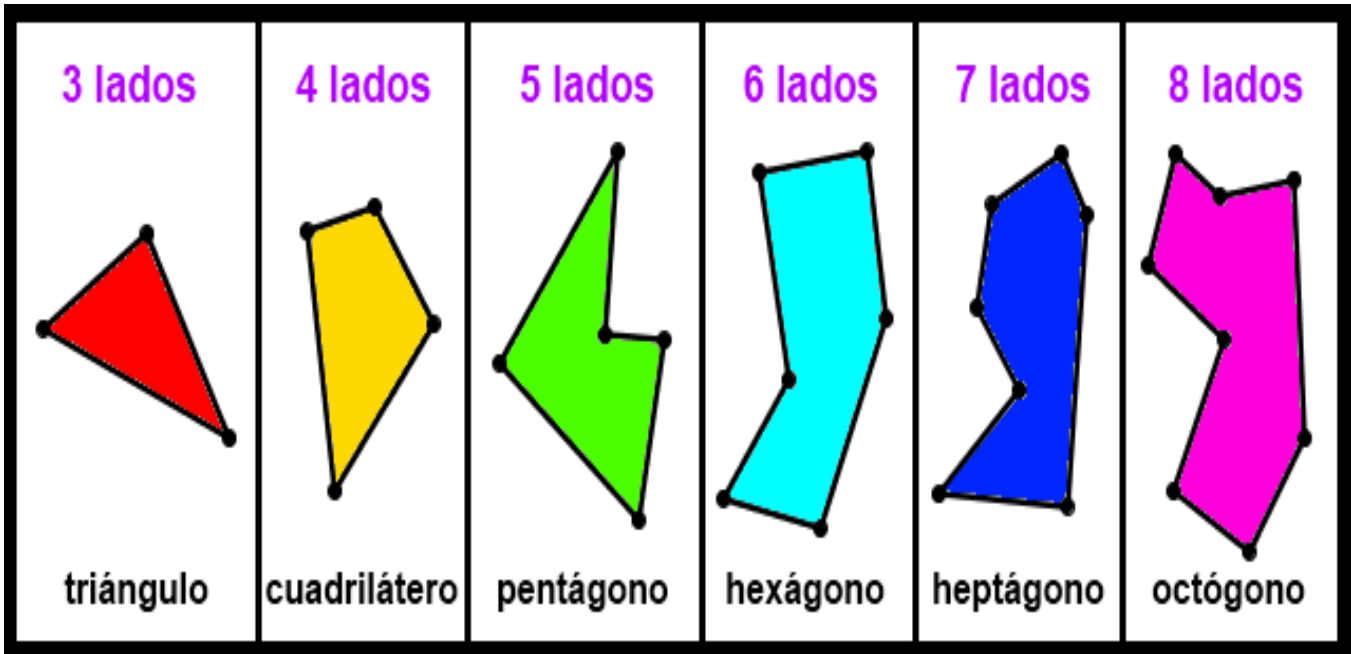
- **Polígonos irregulares:** no tienen iguales todos sus ángulos y todos sus ángulos.



REGULAR

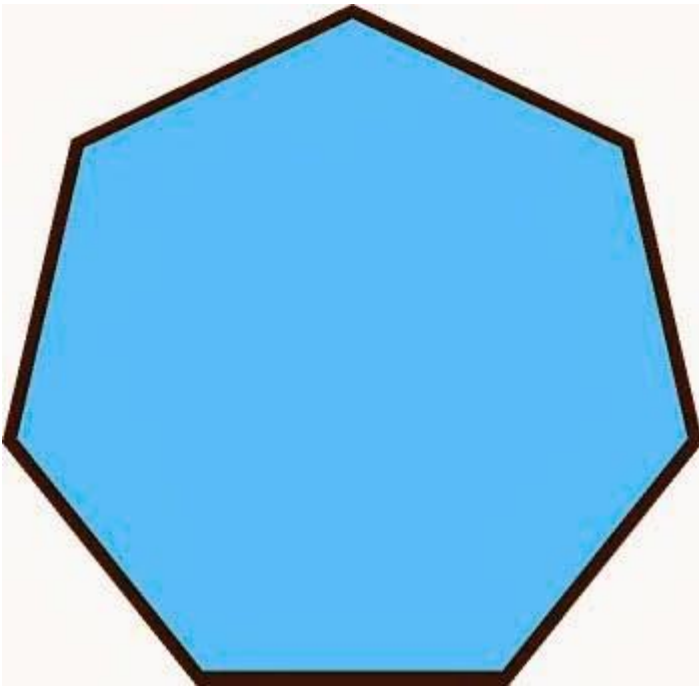


IRREGULAR



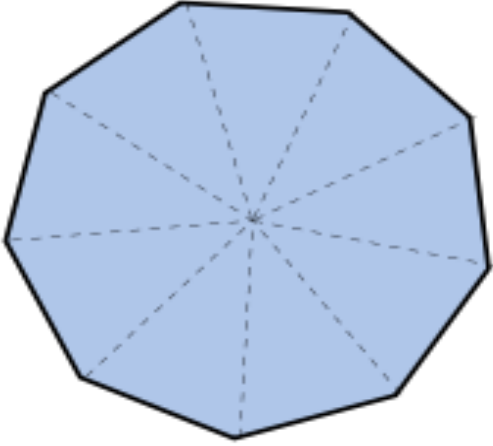
DIBUJEN EN SU CUADERNO

POLIGONO REGULAR DE 7 LADOS IGUALES HEPTÀGONO

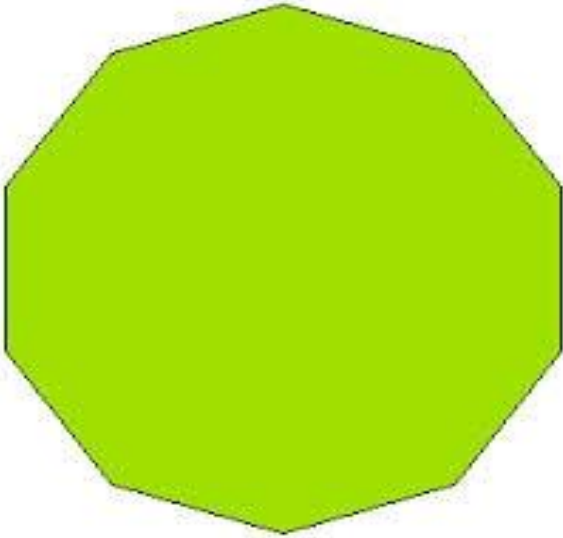


POLIGONO REGULAR DE 9 LADOS IGUALES ENEÀGONO O NONAGONO

Eneágono regular



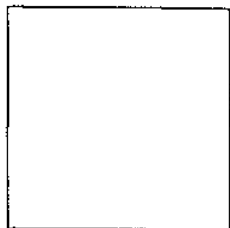
POLIGONO REGULAR DE 10 LADOS IGUALES DECÀGONO



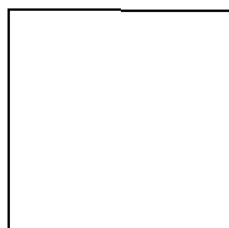


Las formas geométricas reciben el nombre de polígonos. Son figuras planas limitadas por líneas. Los que tienen 3 lados reciben el nombre de triángulos, los de cuatro lados son cuadriláteros y los de 5 o más según el número de sus lados.

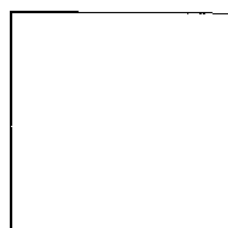
Recorta las formas geométricas de la derecha y pégalas arriba del nombre que le corresponde.



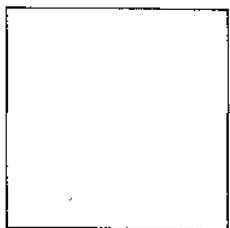
Triángulo Equilátero



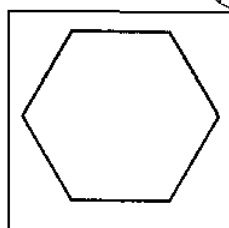
Cuadrado



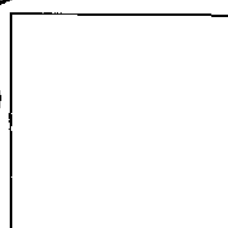
Pentágono



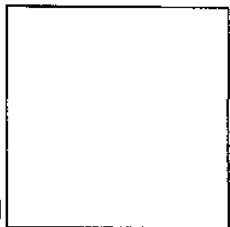
Romboide



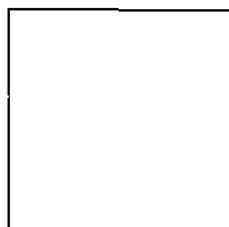
Hexágono



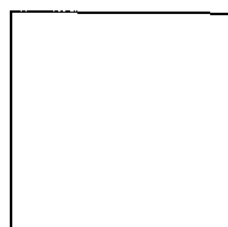
Triángulo Isósceles



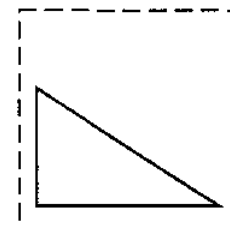
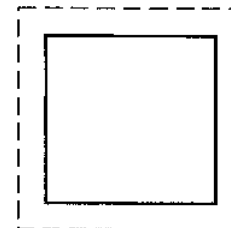
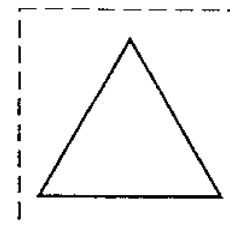
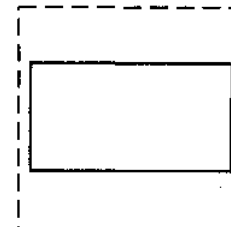
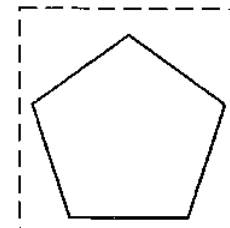
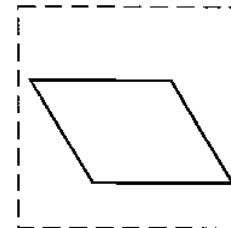
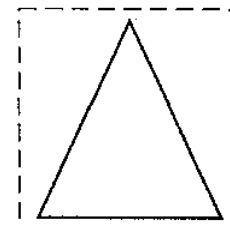
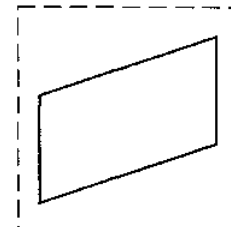
Rectángulo



Triángulo Escaleno



Rombo

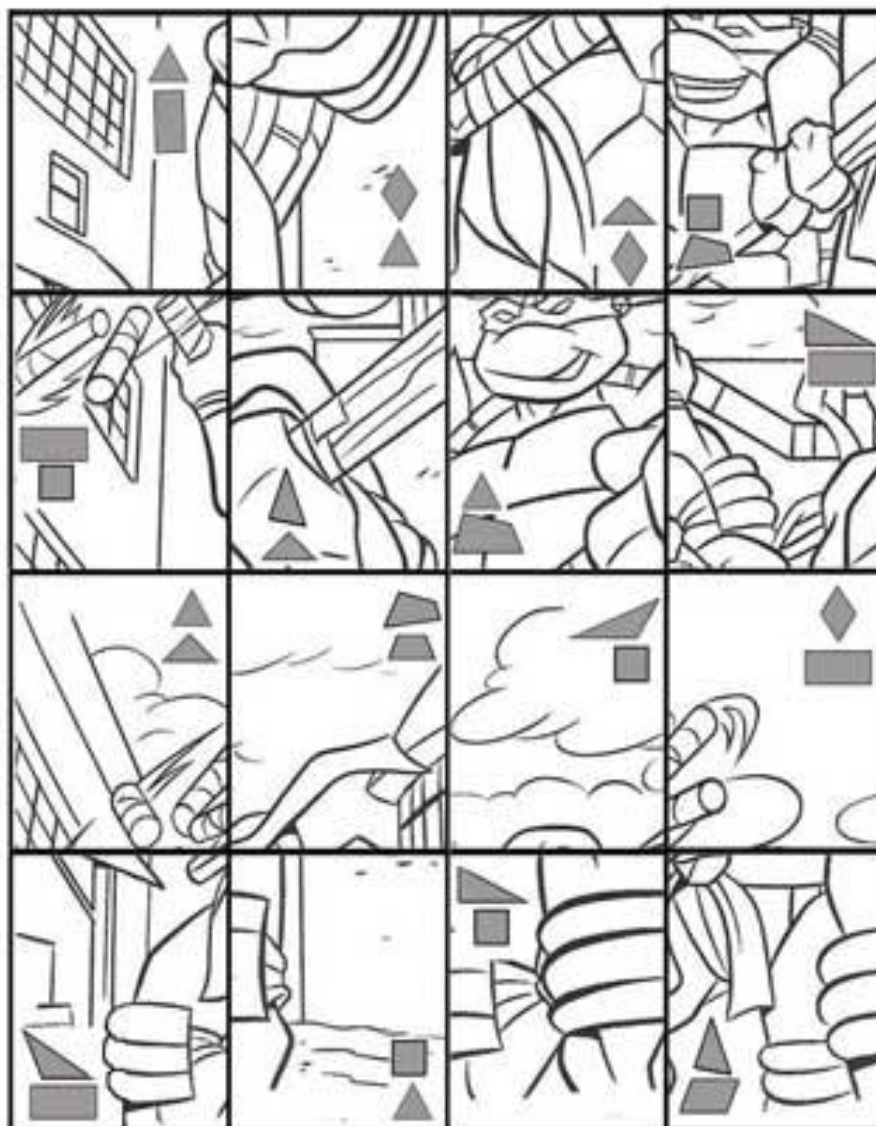


Nombre _____ Fecha _____

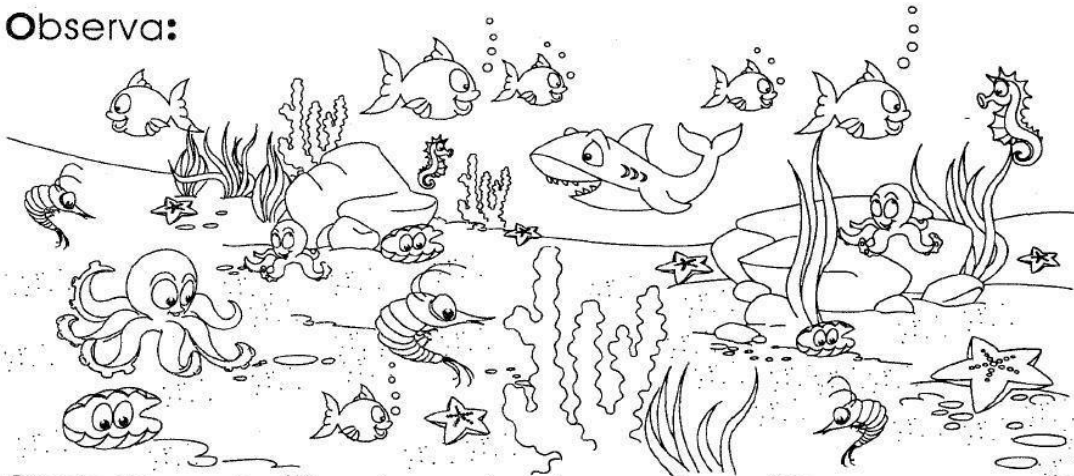
TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS

Triángulo equilátero y un Triángulo isósceles	Rombo y un rectángulo	Triángulo obtusángulo y un cuadrado	No Paralelogramo y un paralelogramo
rectángulo y un	Triángulo rectángulo y un rectángulo	Un triángulo equilátero y un cuadrilátero	Triángulo acutángulo y un Triángulo isósceles
Triángulo equilátero y un rectángulo	Un cuadrado y un no paralelogramo	Triángulo isósceles y un Rombo	Rombo y un Triángulo equilátero
Triángulo escaleno y un rectángulo	Triángulo acutángulo y un paralelogramo	Triángulo rectángulo y un cuadrado	cuadrado y un Triángulo equilátero

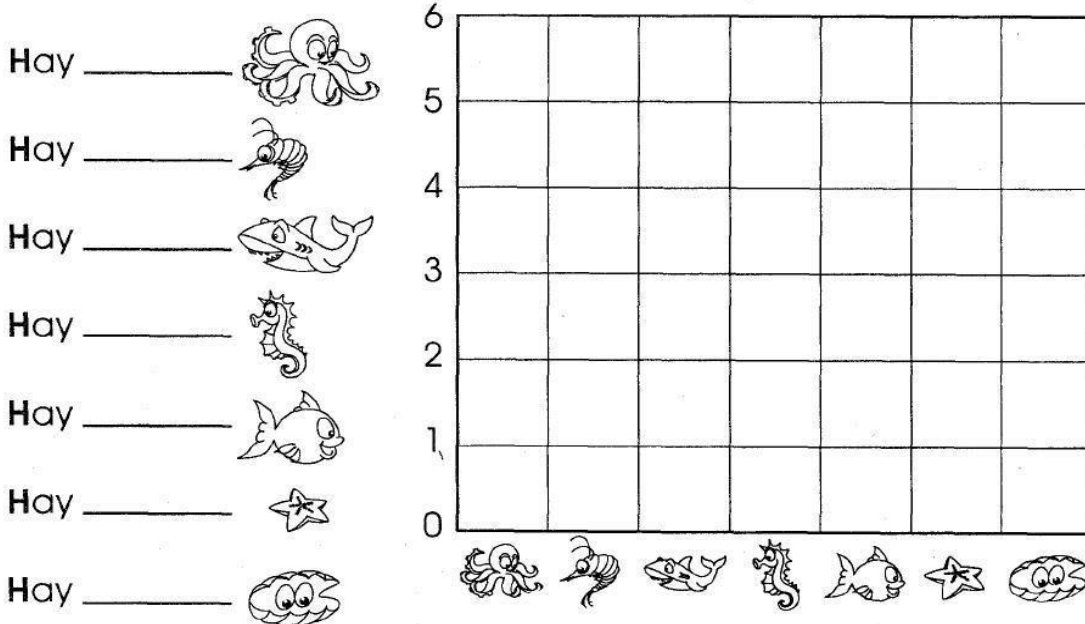
Para hacer este puzzle tienes que tener muy en cuenta las figuras que forman pareja, ya que dentro de los cuadriláteros y de los triángulos hay de distintos tipos.








Observa:



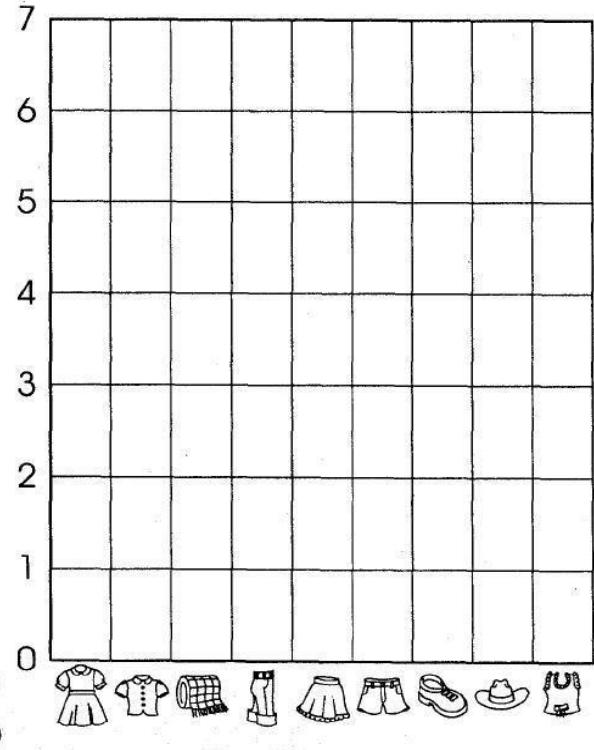
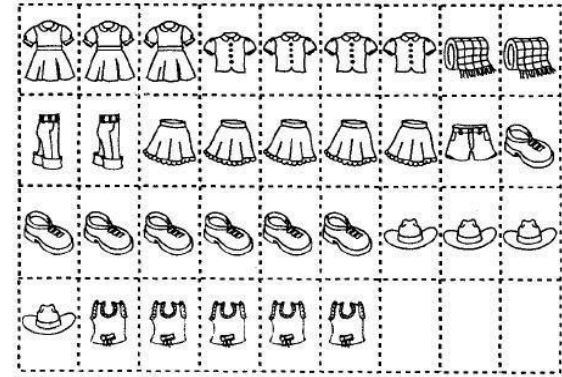
Contesta y clasifica los animales en la gráfica.



   Gráfica de Barras

      Sem. 31
Ficha 121

Arma la gráfica en tu libreta.



Esta es mi familia, observa su edad.



Papá
42 años



Mamá
38 años



Sonia
10 años



Abuelo
62 años



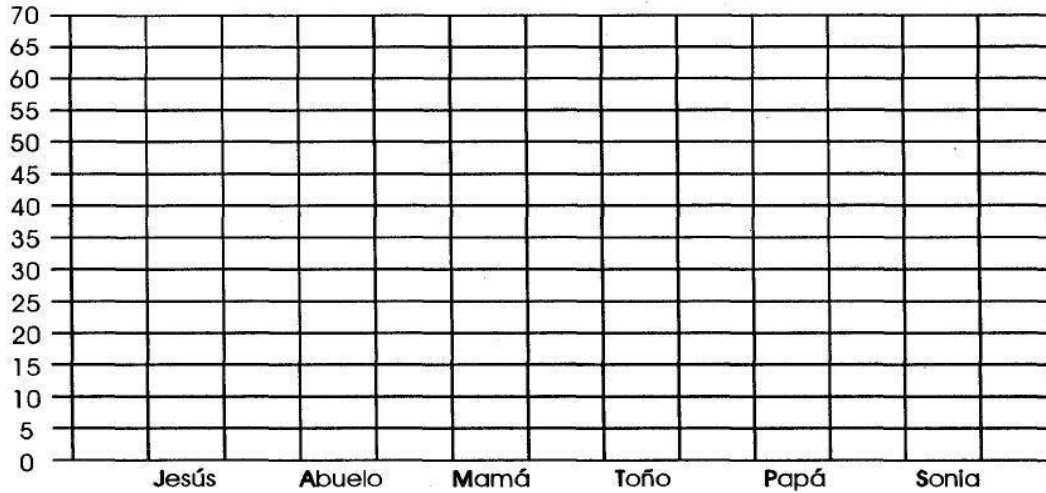
Toño
1 año



Jesús
8 años

Construye la gráfica de barras con las edades de la familia.

Colorea cada barra de color diferente



Contesta:

¿Quién es el que más edad tiene? _____

¿Cuántos años es mayor el abuelo que el papá? _____

¿Cuántos años tienen de diferencia papá y mamá? _____

De los 3 hermanos ¿Cuál es el mayor? _____



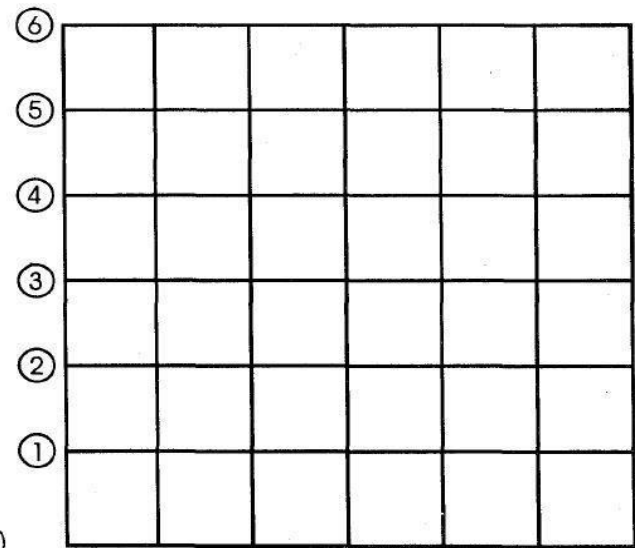
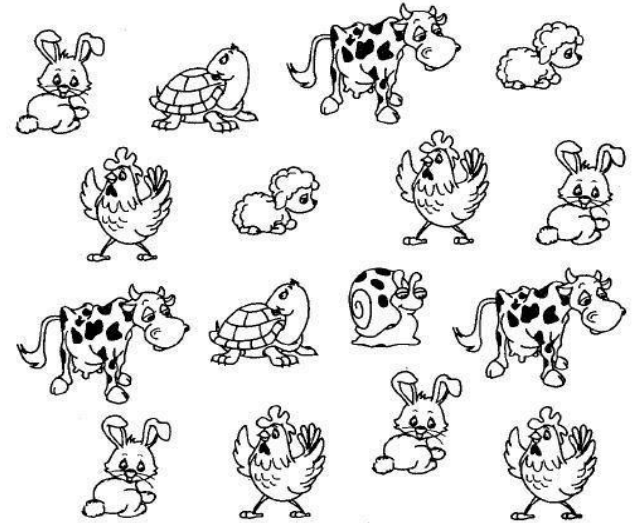
Gráfica de barras



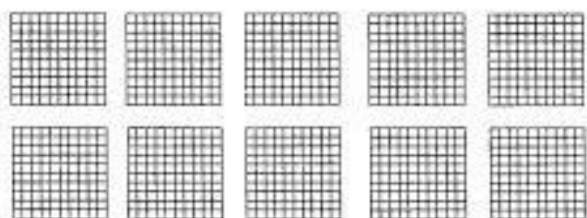
Bim. 2
Sem. 14
Ficha 84



Con los siguientes datos arma una gráfica de barra.



vaca tortuga oveja caracol gallina conejo



10 centenas = 1000 unidades

La unidad de millar la vamos a representar así

Recuerda como vamos a representar:

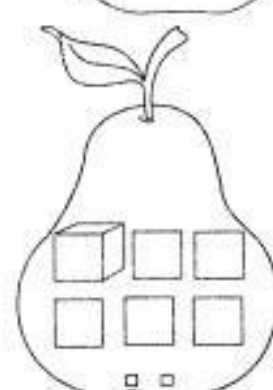
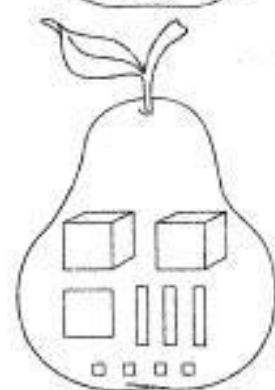
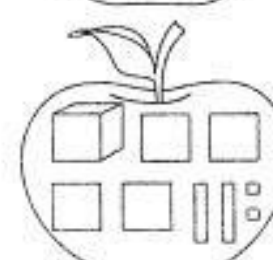
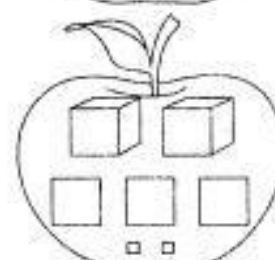
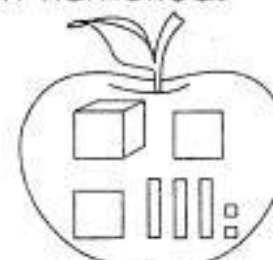
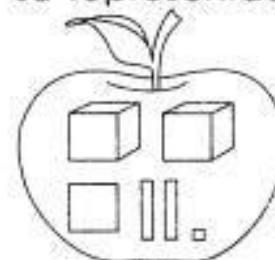
Unidad de millar Centena Decena Unidad



Escribe a la derecha las cantidades que representan los bloques.

Unidad de millar	Centena	Decena	Unidad

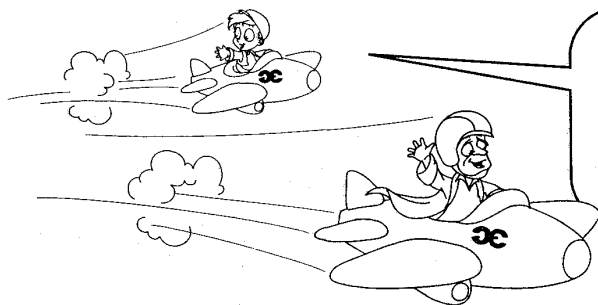
Pega en tu libreta las figuras con su representación numérica.



- 2134
- 2121
- 2302

- 1502
- 1232
- 1422

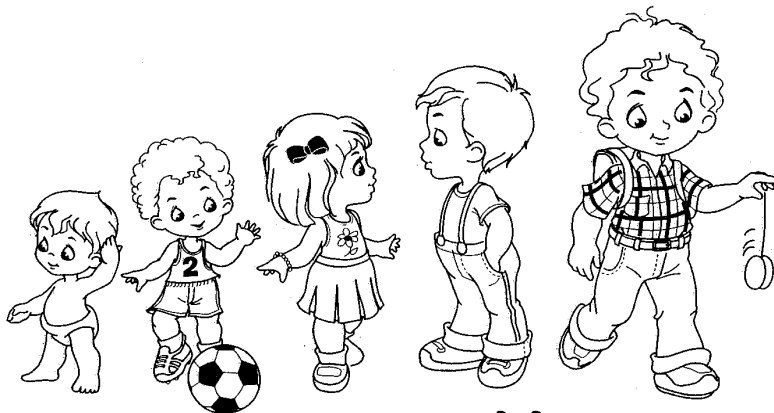





El símbolo $>$ indica "mayor que", mientras el símbolo $<$ indica "menor que".

Recorta los números de la derecha y pégalos en la columna de menor a mayor. 

1
2
3
4
5



Recorta y pega $>$ ó $<$ según corresponda. 

52531 8211

2782 52531

2782 4730

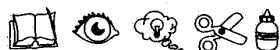
4730 2872

8211 7430

4730 8211



Comparación de números
 $>$ mayor que $<$ menor que



Bim. 1
Sem. 2
Ficha 11



2872 1

7430 3

52531 5

8211 4

4730 2



$<$

$<$

$<$

$>$

$>$

$>$

Observa los números y anota $>$ ó $<$ según corresponda.

Recorta y pega en tu libreta. 

1237 3721

4638 6348

12602 12601

10030 10300

6840 8406

7062 7084

5208 5206

11022 11002

4621 4638

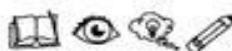
Pon una cruz (x) en la columna que corresponda para indicar si las preguntas se pueden responder con la información que hay en la ilustración.



	sí se puede responder	no se puede responder
¿Qué juguetes se venden?		
¿Cómo se llama la tienda?		
¿Cuánto cuesta el oso?		
¿Cuántos años tiene la señora?		
¿Cuánto gastaré si compro el tren?		
¿Es más barata la resorteira que qué otra cosa?		
¿A qué hora abrió la señora?		
¿Cuánto vende al día la señora?		
¿Cuánto cuestan dos pelotas?		



Resolución e invención de problemas a partir de una información



Bim. 1
Sem. 3
Ficha. 23



Responde las siguientes preguntas y pégalas en tu libreta.

Si compro el yoyo y una pelota ¿Cuánto pagaré?_____

Pagué con un billete de \$50 y gasté \$35 ¿Cuánto me darán de cambio?_____

¿Qué compré que gasté \$35?

Inventa dos preguntas que se puedan responder con la información de la ilustración y escríbelas.

Pregunta 1: _____

Pregunta 2: _____

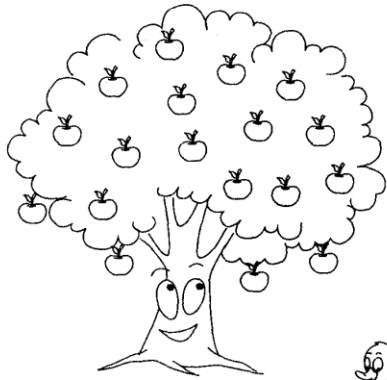
Lee:




Don Juan, el panadero, hornea 42  y su ayudante, Pedro, 120 .




¿Cuántos panes hornearon?

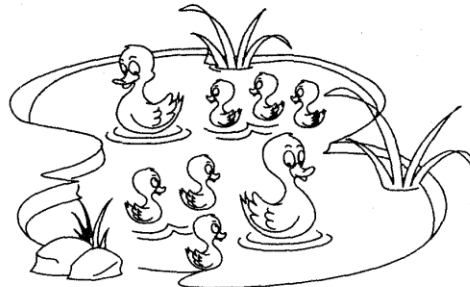
Si observas, dentro de un problema existen datos que son importantes para resolverlo. Encierra los datos más importantes de cada problema.



Mi prima Sonia corta 82  rojas y Adela, su hermana, corta 36 . ¿Cuántas  cortaron?

En un lago hay 46  ; 18 son pequeños.

¿Cuántos patos grandes hay?



A la derecha están unos datos parecidos a los que encerraste arriba.

Inventa tus propios problemas pegando los datos en tu libreta. ✂



Discriminación en Problemas

      Sem. 13
Ficha 56



42 	120 
	
¿Cuántos  tienen?	
82 	36 
¿Cuántos dulces hay?	
	
46 	18 
	
¿Cuántos osos grandes hay?	

