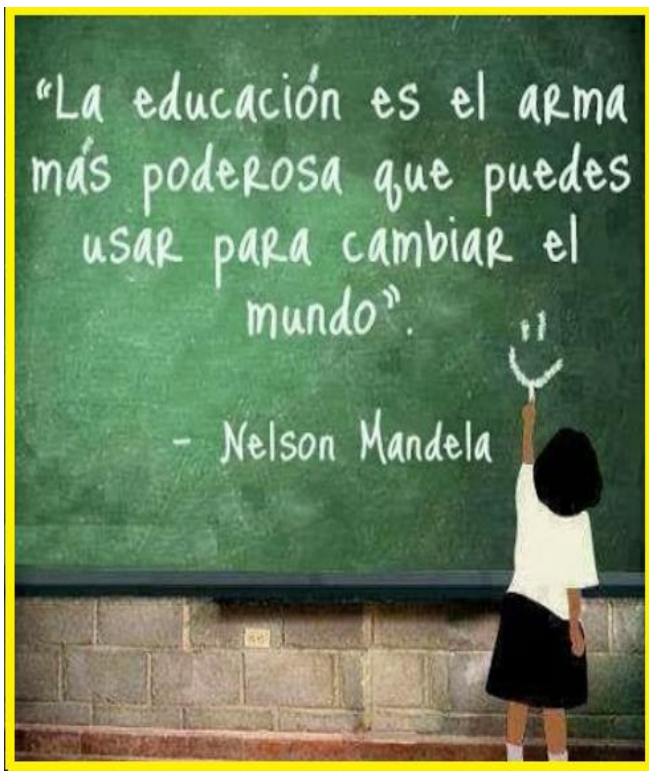


ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE



CUADERNILLO DE REPASO CICLO 2

1º PERIODO

Sandra M^a Carreño Barrios

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

MARISCAL SUCRE

BUENAVISTA - CORDOBA

En cada uno de los proyectos encontrarás algunos íconos dibujados en la margen izquierda de las páginas.

Estos íconos te indican el tipo de actividad que vas a realizar.

¿Cuáles son esos íconos?



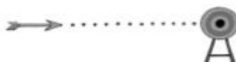
Trabajo dirigido es realizado por todo el grupo con la dirección del docente.



Trabajo en grupo actividades que realizas en pequeños grupos.



Trabajo individual cuando las actividades las haces tú solo.



Desafío acompaña las inquietudes que te planteas al comenzar un día de trabajo.



Juego para que lo disfrutes en pequeños grupos o con toda la clase.



Evaluación sobre lo que hiciste, cómo te sentiste, lo que aprendiste y cómo lo puedes aplicar.

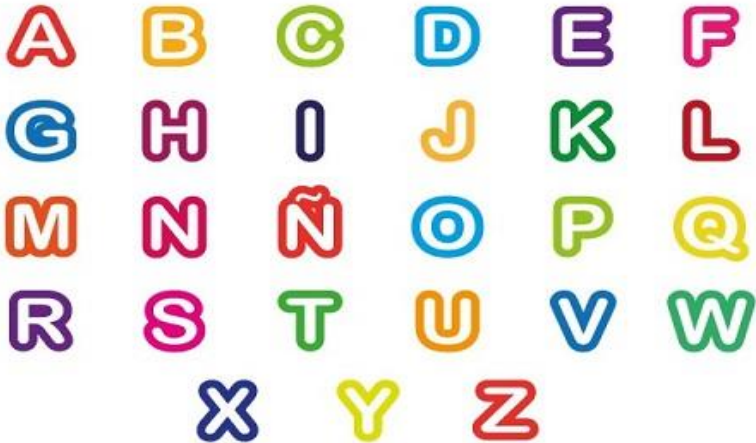


Tarea o trabajo para realizar en casa con la ayuda de tu familia y/o tu comunidad.

EL ABECEDARIO O ALFABETO

Recuerda el abecedario.

<https://www.youtube.com/watch?v=M-4dfZ6PGC8>






Copia en tu cuaderno el abecedario en letra minúscula. Diferencia con 2 colores las vocales de las consonantes.



NOMBRE: FECHA:

PEGA LAS LETRAS MINÚSCULAS EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE.

A	B	C	D	E	F	G	H
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I	J	K	L	M	N	Ñ	O
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
P	Q	R	S	T	U	V	W
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
X	Y	Z					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					

Clasifica las vocales y las consonantes

VOCALES	CONSONANTES

Orden alfabético

Capacidad: Organiza palabras siguiendo la secuencia del alfabeto.



Recuerda que...
el abecedario tiene veintisiete letras
en el siguiente orden:
a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n,
ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

muñeca

carro

noche

aro

barril

oración

gusano

higo

vestido

prisa

fácil

danza

tomate

zapallo

engaño

gota

ratero

cordel

olla

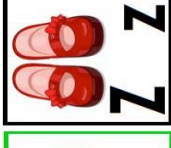
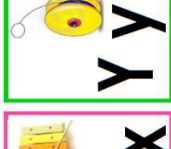
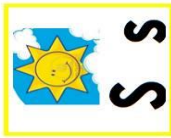
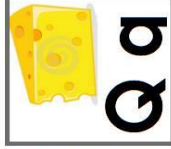
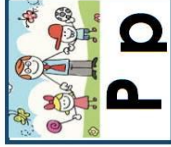
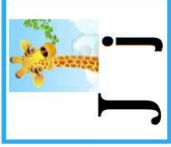
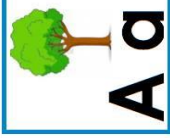
felicidad



Recortar cada cuadro, pégalo en tu cuaderno en orden el orden alfabético (mayúscula y minúscula)

Escribe el nombre de la imagen que allí aparece, luego realiza una oración con esa palabra

esa palabra



El orden alfabético

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En el diccionario, las palabras se ordenan por **orden alfabético** según su primera letra. Las palabras que tiene la primera letra igual se ordenan alfabéticamente por su segunda letra, y así sucesivamente.

1. Lee las siguientes parejas de palabras y escríbelas en el orden en que aparecen en el diccionario.

teléfono telefonista	▶	1. ^a _____	2. ^a _____
cereza cereal	▶	1. ^a _____	2. ^a _____
abridor abierto	▶	1. ^a _____	2. ^a _____

2. Ordena alfabéticamente cada grupo de palabras.

dragón canelón pardo canario

cepillo revista setenta rueda

quesero resumen endibia fuerte

3. Escribe sus nombres en orden alfabético.



1.º _____ 4.º _____
 2.º _____ 5.º _____
 3.º _____

Uso del diccionario

Capacidad: Utiliza adecuadamente el diccionario.

EL DICCIONARIO

Es el libro que explica el significado de las palabras de uno o varios idiomas. En él, estas palabras están ordenadas alfabéticamente. Primero están aquellas que empiezan con «a», luego todas las que comienzan con «b», etc.



Para buscar una palabra en el diccionario, conviene seguir estos pasos:

1. Abrir el diccionario por la primera letra de la palabra que deseamos consultar. Por ejemplo, si buscamos la palabra granito, abriremos el diccionario por la letra «g».
2. Leer las dos palabras clave, que son la primera y la última palabra de cada página. Casi siempre están destacadas en la parte superior de la página.
3. Pensar si la palabra que buscamos estará antes, en medio o después de las dos palabras clave.



Encuentra el significado de:



Tembler:



Estudiar:



¡!!! CÓMO MANEJAR EL DICCIONARIO!!! !!!!

PALABRAS GUÍA

Aparecen en la parte superior de cada página del diccionario, y son la primera palabra y la última palabra que se definen en esa página.

60

a **anestesi**^[anestésia] **anestesi**^[anestésia] Que trabaja en un hospital durmiendo a los enfermos con alguna sustancia durante las operaciones. □ [No varía en masculino y femenino.] □ FAMILIA: --anestesia.

b **anexión**^[anexión] Hecho de que un territorio pase a formar parte de otro. □ FAMILIA: --anexionar.

c **anexionar**^[anexar] Hacer que un territorio forme parte de otro. □ SINÓNIMOS: incorporar. □ FAMILIA: anexión.

d **anexo, ya**^[anexo] **anexo, ya**^[anexo] -- anejo.

e **anfibio, bia**^[anfibia] **anfibio, bia**^[anfibia] Que puede moverse tanto en el agua como en la tierra: *caracoles anfibios*. ■ [Verbo *anfibio*.] **2** Hecho de un animal, que es de sangre fría y que puede vivir en la tierra o en el agua: *Las ranas son anfibios*. □ SINÓNIMOS: **2** batracio.

f

g

anilicismo^[anilicismo] Palabra o expresión del inglés usadas en otra lengua, como *rock* o *stop*. □ FAMILIA: --inglés.

anglosajón, -a^[anglosajón] **anglosajón, -a**^[anglosajón] 1 De un antiguo pueblo germánico que vivió en la región británica de Inglaterra. **2** De origen inglés o que habla esta lengua: *Estados Unidos de América es una nación anglosajona*.

angoleño, ña^[angoleño] **angoleño, ña**^[angoleño] De Angola, que es un país de África.

angora^[angora] **angora**^[angora] Lana muy suave y con mechones que se usa para hacer prendas de vestir. □ FAMILIA: angorina.

angorina^[angorina] **angorina**^[angorina] Lana que imita la angora, pero que tiene menos pelo. □ FAMILIA: --angora.

ENTRADA

Es cada una de las palabras que se definen en el diccionario.

ACEPCIÓN

Es cada uno de los significados que tiene una palabra. Cada acepción aparece numerada.

Los significados de las palabras

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En el **diccionario** se explican los significados de las palabras. Algunas palabras tienen un solo significado, otras, en cambio, tienen más de uno. Cuando una palabra tiene varios significados, cada uno de ellos va numerado.

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe sus significados.

balón. 1. _____

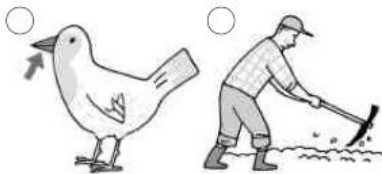
pellizco. 1. _____

2. Busca en el diccionario la palabra *ojo* y añade un significado más.

- ojo. 1. Órgano de la vista.
 2. Atención o cuidado.
 3. Agujero que atraviesa una cosa de parte a parte.
 4. _____
- _____
- _____
- _____

3. Lee las definiciones. Luego, escribe 1 o 2 en el del dibujo que le corresponda.

- pico. 1. En las aves, parte saliente de la cabeza que les sirve para comer.
 2. Herramienta con mango y dos puntas usada para cavar la tierra.



ESCRIBIMOS MAYÚSCULA INICIAL EN:

Nombres y apellidos
de personas
y de mascotas.



Tiu



Albert
Einstein

Nombres propios de lugares:
países, mares,
ciudades, empresas...



España



Torre
Eiffel,
Paris

La primera palabra
de un escrito.

La serpiente tiene
un veneno mortal.

La palabra que va
después de un punto.

La rana es verde. El perro
de Juan marrón y blanco.

Abreviaturas
de tratamientos

Sr. D. (Señor Don)

Ud. o Vd. (usted)

Las palabras que empiezan por Ch y Ll
solo llevan la primera letra con mayúscula.



Querido amigo,
te escribo...

En una carta, la primera palabra después del saludo.



Las mayúsculas deben llevar tilde
y diéresis si les corresponde.

¡ATENCION
PINGÜINOS!

Nombre:

Fecha:

- 1 Lee este fragmento del cuento **Ricitos de oro** y corrígelo añadiendo las letras mayúsculas dónde corresponda.

mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niñita que se llamaba ricitos de oro. ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró. cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucha hambre. primero probó la sopa del plato grande, que era del papá oso, pero la encontró muy caliente. luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá osa, pero estaba demasiado fría. al final probó la del plato pequeño, la del osito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. la encontró tan rica que se la comió toda.

- 2 Ordena letras para formar palabras:

saaict _____
cameni _____
ceelanti _____
tonnceat _____
erhbma _____
eqpñoue _____
oapltts _____
qosebu _____

- 3 Descifra el mensaje:

atnetnoc yum osup es
asem al ed amicne apos
ed sotalp sol oiv odnauC

