

**PLAN DE ACTIVIDADES A REALIZAR POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES  
DE LOS GRADOS 3-01 JORNADA MATINAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
MARISCAL SUCRE SEDE LA ESTRELLA  
POR LA EMERGENCIA DEL COVID-19 2020**

**LECTURA, ESCRITURA Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS DE 6 CIFRAS**

El sistema de numeración decimal es un sistema posicional ( el sentido que se le da a un dígito depende de su posición) en este sistema utilizamos 10 dígitos, que son 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 por esta razón, decimos que el sistema decimal es de BASE DIEZ...

Completa.

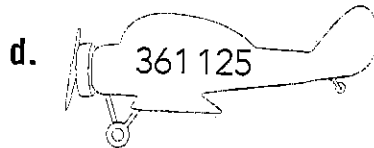
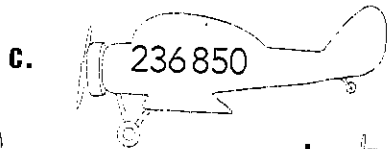
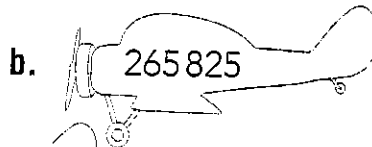
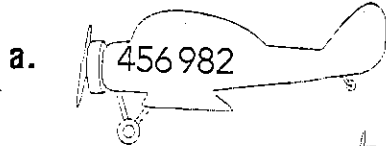
<b>cantidad</b>	<b>CM</b>	<b>DM</b>	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>Dos mil cuatrocientos</b>						
<b>Tres mil seiscientos</b>						
<b>Cinco mil cien</b>						
<b>Doce mil trescientos cincuenta</b>						
<b>Ciento dos mil cuatrocientos</b>						

Páginas: 53, 54, 55, 25, 27

3. **Modela.** Completa la tabla. Observa el ejemplo.

Número	Órdenes					Se descompone
	dm	um	c	d	u	
52895	5	2	8	9	5	$50000 + 2000 + 800 + 90 + 5$
85423						
8956						
2125						

4. **Razona.** Relaciona cada número con su descomposición.



$6 \text{ dm} + 2 \text{ cm} + 8 \text{ c} + 2 \text{ d} + 5 \text{ u} + 5 \text{ um}$

$8 \text{ d} + 5 \text{ dm} + 4 \text{ cm} + 6 \text{ um} + 9 \text{ c} + 2 \text{ u}$

$3 \text{ cm} + 6 \text{ dm} + 2 \text{ d} + 5 \text{ u} + 1 \text{ um} + 1 \text{ c}$

$2 \text{ cm} + 3 \text{ dm} + 5 \text{ d} + 0 \text{ u} + 6 \text{ um} + 8 \text{ c}$

5. **Comunica.** Escribe los dígitos en las casillas correspondientes.

	cm	dm	um	c	d	u
a. Cuatrocientos veinticuatro mil novecientos						
b. Ochocientos treinta mil cuatrocientos veintitrés						
c. Trescientos noventa y cuatro mil tres						

6. **Resuelve.** Lee y soluciona en el cuaderno.

- Averigua los precios de un jabón de tocador, una crema dental, un jabón líquido para manos y un champú. Escribe los precios con letras y con números.





# Practica

## Razonamiento

Señala cuáles de las siguientes cualidades son magnitudes:

Belleza	Altura	Temperatura
Profundidad de una piscina	Peso de una mochila	Capacidad de un barril
Diversión	Bondad	Amor

## Ejercitación de procedimientos

Señala a qué magnitud corresponde cada pregunta e indica las unidades de medida de cada una:

	¿Qué hora es?	¿Cuanto cabe?	¿Cuanto pesa?	¿Cuanto mide?
Magnitud	Tiempo			
Unidades	Hora, minuto..			

Relaciona cada magnitud con su posible medida:

- Longitud a. 27 kg
- Temperatura b. 15 s
- Capacidad c. 3 m
- Masa d. 8 L
- Tiempo e. 38°

Completa la tabla:

Magnitud	Unidad	Instrumento de medida tradicional
Longitud		
	Litro	
Masa		Reloj

## Contaminación

5. ¿Qué instrumento utilizarías para medir el largo de una casa?
  - a. El paso
  - b. La palma de la mano
  - c. El dedo
6. ¿Qué instrumento utilizarías para medir el grosor de un árbol?
  - a. Una escoba
  - b. Un bolígrafo
  - c. Cinta de tela

## Resolución de problemas

7. ¿Qué hora aparece en el reloj?



- a. Las nueve y media
  - b. Las tres y media
  - c. Las nueve y cuarto
10. ¿Qué unidad de longitud utilizarías para medir la distancia de un lugar de Europa a otro?
    - a. Metro
    - b. Kilómetro
    - c. Centímetro
  11. Completa la oración: un elefante come 150 \_\_\_\_\_ de hierva al día.
    - a. Kilogramos
    - b. Litros
    - c. Metros
  12. Una persona suele gastar unos 80 \_\_\_\_\_ de agua al ducharse.
    - a. Kilogramos
    - b. Kilómetros
    - c. Litros

Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.

## Practica

### Razonamiento

1. Si sumamos una decena de millón al número 345 763 329 tendremos
- 365 763 329
  - 345 773 329
  - 355 763 329

### Ejercitación de procedimientos

2. Escribe los números que resultan de estas descomposiciones:

- $60\ 000 + 3\ 000 + 200 + 40 + 8 =$
- $700\ 000 + 60\ 000 + 500 + 20 + 7 =$
- $3\ 000\ 000 + 56\ 000 + 1\ 000 + 80 =$

3. Escribe los siguientes números:

- $3\text{CM} + 2\text{UM} + 5\text{C} + 2\text{U}$
- $7\text{CM} + 3\text{C} + 8\text{D} + 1\text{U}$
- $9\text{DM} + 6\text{CM} + 9\text{UM} + 9\text{D} + 8\text{U}$

4. Descompón los números como en el ejemplo:

$$460\ 857 = 4 \times 100\ 000 + 6 \times 10\ 000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 7$$

- $291\ 040 =$
- $942\ 001 =$
- $100\ 245 =$
- $453\ 987 =$

5. Escribe el número que se indica:

- $3 \times 100\ 000\ 000 + 3 \times 1\ 000\ 000 + 8 \times 100\ 000 + 6 \times 10\ 000 + 3 \times 1\ 000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 3 =$
- $3 \times 100\ 000\ 000 + 4 \times 1\ 000\ 000 + 9 \times 10\ 000 + 6 \times 1\ 000 + 4 =$
- $5 \times 100\ 000\ 000 + 5 \times 100\ 000 + 5 \times 100 + 5 =$
- $600\ 000\ 000 + 6 =$

6. Completa la siguiente tabla:

Número	Descomposición
26 002	
86 012	
94 123	
88 423	

### Comunicación

7. ¿Qué número resulta?

- Al sumar 2D al número 24 501.
- Al restarle 5 UM al número 109 345.
- Al sumarle 2 U Millón y restarle 3 C al número 15 600 367.

### Resolución de problemas

8. Descubre la altura de los siguientes volcanes colombianos:

Volcán	Descomposición de la altura	Altura
Azufrai	$4\ 000 + 70$	
Cerro Bravo	$3\ 000 + 900 + 80 + 5$	
Chiles	$4\ 000 + 700 + 10 + 8$	
Doña Juana	$4\ 000 + 500$	
Nevado del Ruiz	$5\ 000 + 300 + 20 + 1$	
Galeras	$4\ 000 + 200 + 70 + 6$	
Totumo	$7$	

9. Camilo tiene muchas canicas y, al contarlas, obtiene 4 centenas, 0 decenas y 2 unidades. ¿Cuántas canicas tiene Camilo?

# Práctica

## Razonamiento

Subraya con color azul los números mayores que 150 y con color rojo los números menores que 150:

145   65   178   56   132   169   89  
 200   160   110   138   10   28   152  
 146   134   99   167   77   123   45

## Ejercitación de procedimientos

2. Escribe el número anterior y siguiente de cada número dado.

a. 2499   < 3 459 999 < 2500

b. 7000000   < 7 000 000 < 7000001

c. 6999999   < 6 999 999 < 7000000

3. Compara los siguientes números y escribe <, >, =, según corresponda.

6 524   >   6 254

3 049   <   9 403

12 974   =   12 974

29 374   >   29 370

80 398   >   80 308

102 353   <   109 000

800 472   >   800 009

999 090   >   990 900

4. Ordena los siguientes números de mayor a menor:

a. 789 654, 789 564, 789 546, 789 465, 789 456.

b. 23 576 980, 23 576 890, 23 576 890, 23 567 809.

5. Escribe 3 números anteriores y 3 números posteriores a 8 475.

	8 475	

## Comunicación

6. Construye 6 números de 4 cifras con los números 3, 6, 8 y 4. Ordénalos de mayor a menor.

Números					
Ordinales					

## Resolución de problemas

7. Durante sus vacaciones, Juan fue al circo. La entrada le costó \$5 500. Pedro también fue al circo, pero la entrada le costó \$5 750.
- ¿Con cuántos billetes de \$1 000, monedas de \$100 y monedas de \$50 se puede pagar la entrada al circo de Juan y Pedro?
  - ¿A quién le resultó más costosa la entrada al circo? Justifica tu respuesta.
8. En una fábrica de juguetes, se muestran los siguientes objetos con su precio respectivo.



\$ 599



\$ 852



\$ 525



\$ 670



\$ 678



\$ 985

Ordena los precios de menor a mayor.

9. En 9 días, por un aeropuerto han pasado las siguientes cantidades de pasajeros. Ordena el número de pasajeros de mayor a menor:

24 789	33 990	17 462
26 731	30 175	28 430
31 305	19 857	20 130

Desempeño: Reconozco significados del número en diferentes contextos (Medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).

## COMPARACION DE NÚMEROS

Páginas: 56, 57

### ADICIÓN O SUMA

Es una operación básica de los números naturales que consiste en agrupar 2 o más cantidades, los términos de la adición son: sumandos y la agrupación se conoce como suma: ej.

$$\begin{array}{r} 36.641 \\ 24.162 \\ \hline \end{array}$$

→ Sumando  
→ Sumando  
→ suma

Páginas: 35

## Comparación de números

Para establecer una relación de orden entre dos o más números, se empieza por las cifras de mayor orden; si son iguales se comparan las demás cifras hasta llegar a las unidades si es necesario.

### Términos clave

- orden
- es menor
- es igual
- es mayor

En la Sierra Nevada de Santa Marta se encuentran ubicadas las alturas La Reina, que mide 5 530 metros, y Simons, de 5 560 metros.

La altura Simons es más alta que La Reina.



Sierra Nevada de Santa Marta

a. Se comparan las unidades de mil.

um	c	d	u	um	c	d	u
5	5	3	0	5	5	6	0

son iguales

b. Se comparan las centenas.

um	c	d	u	um	c	d	u
5	5	3	0	5	5	6	0

son iguales

c. Se comparan las decenas.

um	c	d	u	um	c	d	u
5	5	3	0	5	5	6	0

3 es menor que 6  
 $3 < 6$

Entonces: 5530 es menor que 5560  
 $5530 < 5560$

También se puede decir que: 5560 es mayor que 5530  
 $5560 > 5530$

1. Ejercita. Escribe los signos  $>$ ,  $<$ , o  $=$ , según corresponda.

- a. 123125 \_\_\_ 123697      b. 158947 \_\_\_ 158725      c. 2589058 \_\_\_ 2589058  
d. 258687 \_\_\_ 258698      e. 360698 \_\_\_ 360000      f. 5890020 \_\_\_ 5890021

2. En cada conjunto, rodea el número mayor y subraya el menor.

4350  
435  
43500

19786  
19768  
19687

57608  
57068  
57086

219637  
219763  
219367

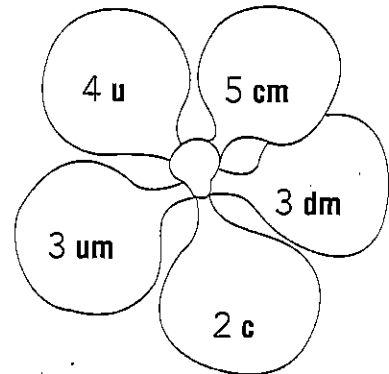
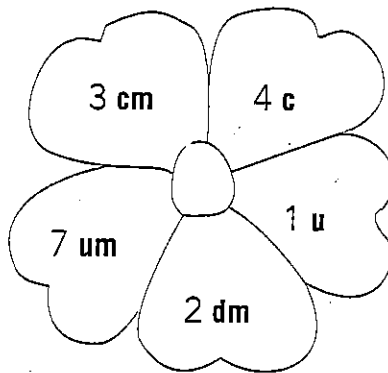
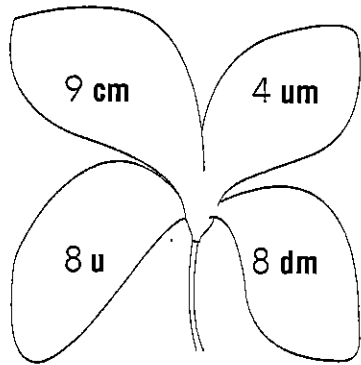


3. **Modela.** Utiliza los números para completar los enunciados.



- a. \_\_\_\_\_ es mayor que 748445.
- b. \_\_\_\_\_ es menor que 23800.
- c. \_\_\_\_\_ está entre 394099 y 394101.
- d. \_\_\_\_\_ es el menor de los números dados.

4. **Razona.** Observa las flores. Descubre los números ocultos y ordénalos de mayor a menor.



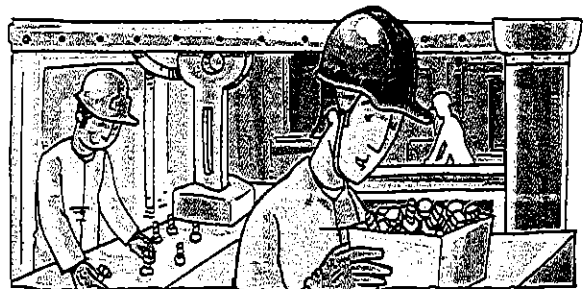
\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

5. **Escribe en cada círculo una cifra que haga verdadera cada expresión.**

- $1278 < 12 \bigcirc 8$
- $3 \bigcirc 58 < 3698$
- $3245 \bigcirc > 32451$
- $51283 > 51 \bigcirc 23$
- $219453 < 219 \bigcirc 53$
- $3247 \bigcirc 8 < 324718$

6. **Resuelve.** Lee y soluciona en el cuaderno.

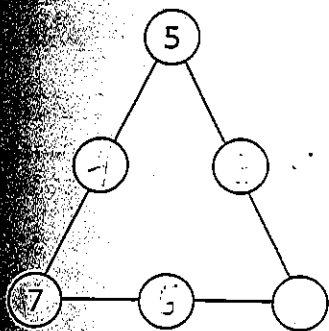
- a. En una fábrica producen 3 128 489 tornillos grandes, 3 128 485 tornillos medianos, y 3 129 485 tornillos pequeños. ¿Cuál es el orden de los tamaños de los tornillos desde el de menor producción hasta el de mayor producción?
- b. Medellín se encuentra a 1 538 metros de altura, y Armenia, a 1 551 metros. ¿Cuál ciudad está a mayor altura?



# Practica

## Combinamiento

Escribe en los círculos los números que sean mayores que 2 y menores que 9, de tal manera que los tres números de cada línea sumen 16.



## Ejercitación de procedimientos

Organiza las cantidades en el cuadro. Luego, súmalas.

54 000

23 654

1 004

8 765

SUMA TOTAL

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD

Une los sumandos con la suma correspondiente:

2 360

+ 4 519

84 625

+ 13 162

894 598

+ 203 401

782 436

+ 107 243

697 999

47 787

6 879

989 679

## Combinamiento

4. Encuentra la cifra perdida:

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ \_ \ 5 \\ + \ 4 \ 8 \ \_ \\ \hline 1 \ 7 \ 4 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 6 \ \_ \ 4 \\ + \ \_ \ \_ \ 3 \ 2 \ 8 \\ \hline 6 \ 0 \ 9 \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_ \ 7 \ 4 \ \_ \ 4 \ \_ \\ + \ 3 \ 6 \ \_ \ 4 \ 8 \ 9 \\ \hline 7 \ 3 \ 7 \ 6 \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ \_ \ 8 \ 9 \\ + \ 2 \ \_ \ 6 \ 3 \ 2 \\ \hline 5 \ 9 \ 8 \ 2 \ 1 \end{array}$$




## Resolución de problemas

5. Observa la siguiente tabla que muestra la cantidad de dinero que pagó Juan por los servicios públicos de enero y febrero. Luego, responde:

SERVICIO	ENERO	FEBRERO
Agua	20 000	83 020
Energía	45 650	37 280
Teléfono	92 450	100 025

¿Cuánto pagó Juan por cada servicio en los dos meses?

6. En un concurso de cocina se anuncia que el ganador es el participante cuya suma de puntos es igual a 94 251. ¿Quién es el ganador?

		
62 240 + 23 011	53 131 + 41 120	73 121 + 12 140

7. El lunes, la mamá de José trabajó 7 horas, el martes trabajó 12 horas, el miércoles trabajó 9 horas y el domingo trabajó 6 horas. ¿Cuántas horas trabajó en total?

## Propiedades de la adición

- La propiedad conmutativa permite cambiar el orden de los sumandos sin que se altere la suma.

$$29 + 19 = 48 \quad 19 + 29 = 48$$

- La propiedad modulativa enuncia que al sumar un número con el cero, el resultado es el mismo número.

$$5 + 0 = 5 \quad 218 + 0 = 218$$

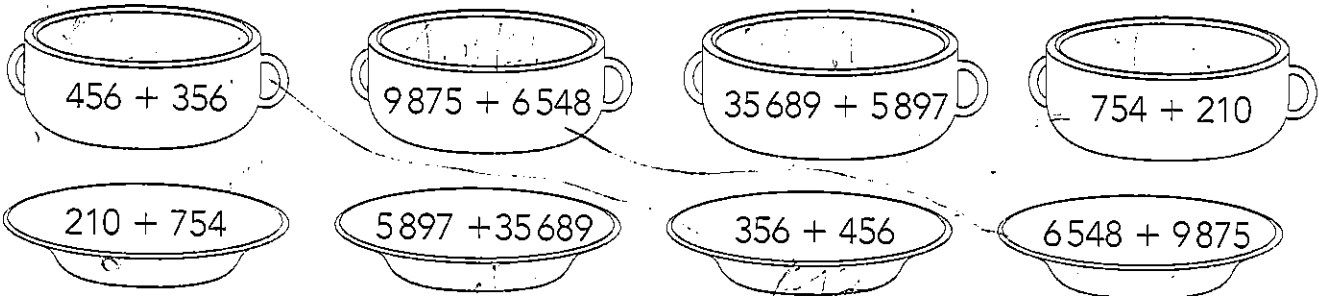
- La propiedad asociativa de la adición permite agrupar los sumandos en diferente orden, sin que el resultado cambie.

$$(29 + 19) + 10 = 48 + 10 = 58$$

$$29 + (19 + 10) = 29 + 29 = 58$$

- **Propiedad Clausorativa:** dice que la suma de 2 números Naturales da otro número natural. ej.  $7+8=15$   
 $4+1=5$

1. Ejercita. Une las adiciones que tienen el mismo resultado.



2. Completa las operaciones.

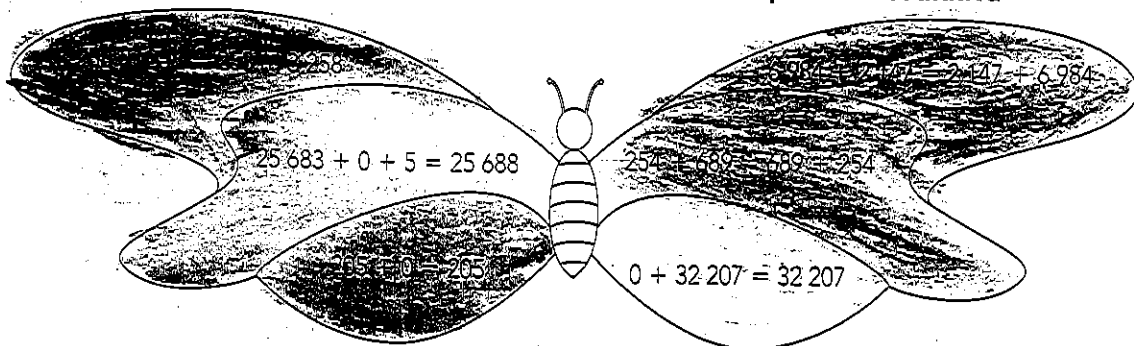
$$\begin{array}{c} (193 + 221) + 6 \\ \hline \square + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1800 + (1063 + 945) \\ \hline 1800 + \square \\ \hline \square \end{array}$$

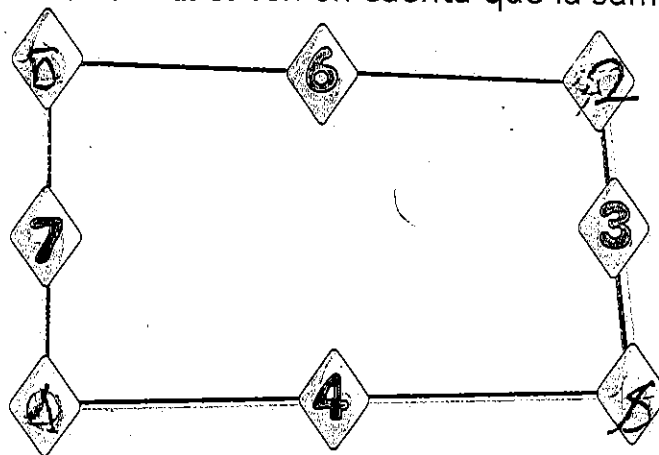
3. Razona. Colorea los espacios según la propiedad que se aplica en cada caso.

Propiedad conmutativa

Propiedad modulativa



4. Escribe en los rombos los números del 1 al 8. Ten en cuenta que la suma en cada línea sea 13.



5. **Modela.** Escribe el número que hace verdadera cada igualdad.

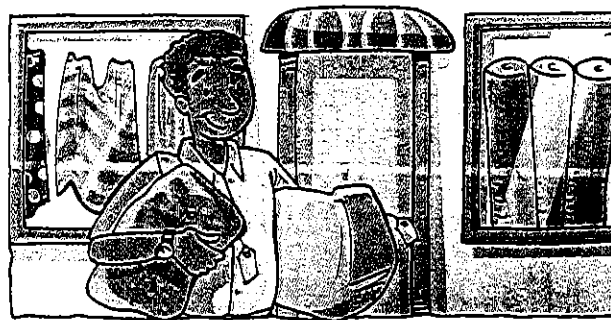
- a.  $(325 + 27) + 23 = 325 + (\quad + 27)$
- b.  $856 + (326 + 12) + 235 = (856 + \quad) + (326 + 235)$
- c.  $(895 + 217) + 934 = 895 + (\quad + 217)$
- d.  $2562 + (125 + 987) = (2562 + \quad) + 987$
- e.  $(568 + 326) + 235 = (326 + \quad) + 568$
- f.  $489 + (215 + 11) + 874 = (874 + \quad) + (215 + 489)$

6. **Comunica.** Completa la tabla.

Enunciado	Propiedad	Ejemplo
Si en una adición de dos sumandos uno de estos es 0, el resultado es igual al otro sumando.		
La suma no cambia cuando se altera el orden de los sumandos.		

7. **Resuelve.** Lee y soluciona en el cuaderno.

- a. Alberto compró un cubrelecho de \$ 125 800, un juego de sábanas de \$ 75 000 y una almohada de \$ 30 500. ¿Cuánto pagó en total?
- b. Juan tiene 34 canicas en una bolsa y 56 en otra. Sebastián tiene 56 canicas en un cajón y 34 en su maleta. ¿Quién de los dos tiene más canicas?



# Practica

## Razonamiento

1. Realiza las operaciones indicadas y completa la siguiente tabla:

+	23	45	62
100			
80		125	
0			

## Ejercitación de conocimientos

2. Aplica la propiedad conmutativa a cada adición y resuélvela en tu cuaderno.

- a.  $1\ 600 + 700 =$       c.  $2\ 445 + 1\ 280 =$   
 b.  $234 + 2\ 347 =$       d.  $245\ 798 + 17\ 894 =$

3. Completa los espacios vacíos aplicando la propiedad asociativa:

a.  $(6\ 034 + 3\ 000) + 8\ 740 = 6\ 034 + (3\ 000 + 8\ 740)$

$\underline{\hspace{2cm}} + 8\ 740 = 6\ 034 + \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = 17\ 774$

b.  $(789 + 2\ 000) + 540 = 789 + (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}})$

$\underline{\hspace{2cm}} + 540 = 789 + \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = 3\ 329$

## Comunicación

4. Identifica y escribe qué propiedad se aplica en los siguientes ejercicios:

- a.  $588 + 200 + 127 = 200 + 588 + 127$   
 b.  $(25 + 10) + 15 = 25 + (10 + 15)$

5. Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa para resolver el siguiente problema:

Carlos y Camilo participaron en el concurso *GLOTÓN*, en el cual ganaba quien comiera más perros calientes en tres rondas. Averigua quién comió más perros calientes.

	1ª Ronda	2ª Ronda	3ª Ronda
Carlos	15	10	8
Camilo	8	15	10
Total	23	25	18

6. Responde las siguientes preguntas:

- a. Este colegio tiene 23 estudiantes en grado primero, 32 en segundo, 38 en tercero, 35 en cuarto y 48 en quinto, ¿cuántos estudiantes tiene el colegio?



- b. Jorge quiere saber cuánto dinero les dan a sus compañeros para el refrigerio. A Martha le dieron \$2 000, a Santiago \$1 500, a Carolina \$1 650 y a Oscar \$850, ¿cuánto dinero reciben los niños en total?

7. La familia López González quiere saber cuánto dinero gastaron en el paseo del domingo. Si compraron 4 almuerzos, que les costaron \$25 000, se gastaron \$12 000 en transporte y \$8 900 en algunos dulces, cuánto dinero gastó la familia en el paseo del domingo?

Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.

## PROPIEDADES DE LA ADICIÓN

Páginas: 60, 61, 37

## SUSTRACCIÓN DE NUMEROS NATURALES

Páginas: 62, 63, 38, 39

## Sustracción de números naturales

La sustracción es una operación de números naturales, que permite solucionar situaciones en las que realizan actividades como quitar, comparar o buscar diferencias.

- Términos clave**
- quitar
  - comparar
  - buscar diferencias
  - minuendo
  - sustraendo
  - diferencia

- Los términos de la sustracción son el minuendo, el sustraendo y la diferencia.

tenía	→	⑦	⑫	⑫		←	minuendo	
gastó	→	-	6	7	4	1	←	sustraendo
le quedan	→		1	5	8	2	←	diferencia

- La suma de la diferencia con el sustraendo debe dar el minuendo.

$$1582 + 6741 = 8323$$

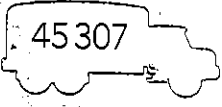

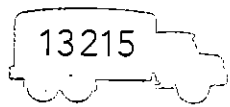


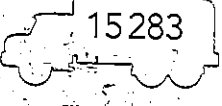

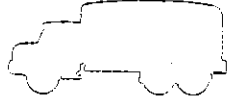
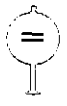
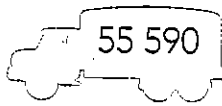
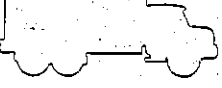

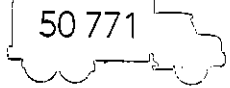

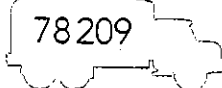
1. Ejercita. Calcula las diferencias en el cuaderno y completa la tabla.

Minuendo	Sustraendo	Diferencia
236589	25689	
8756243	2568956	
436356	210258	




2. Completa la tabla. Comprueba las sustracciones en el cuaderno.

Minuendo	Sustraendo	Diferencia	Sustracción	Adición
43968	11529	32439	$43968 - 11529 = 32439$	$11529 + 32439 = 43968$
7730		3698		
	152710	189360		
698125	324204			

3. Modela. Completa las igualdades. Ten en cuenta la relación entre la adición y la sustracción.

4. **Razona.** Verifica en tu cuaderno los resultados de las sustracciones realizadas por cada niño. Califica según las instrucciones.

Todas las respuestas buenas		Dos respuestas buenas		Ninguna respuesta buena	
-----------------------------	---	-----------------------	---	-------------------------	---

**Liliana**

a.  $2563 - 588 = 2056$

b.  $4862 - 3689 = 1173$

c.  $52568 - 5601 = 46967$

**Rodrigo**

a.  $42689 - 6583 = 36106$

b.  $62257 - 25869 = 36308$

c.  $958356 - 92460 = 865896$

5. **Comunica.** Completa el crucinúmero.

**Horizontales**

A.  $86496 + 36000$

B.  $5798115 - 365981$

C.  $366340 - 365890$  y  $511 + 365$

D.  $1208242 - 365041$

E.  $42276 - 36584$  y  $862 - 822$

**Verticales**

1.  $3812 - 3658$  y  $1594 - 1589$

2.  $50284 - 25698$

3.  $16580 + 6469$

4.  $22 + 20$  y  $6621 - 6589$

5.  $375056 - 365874$

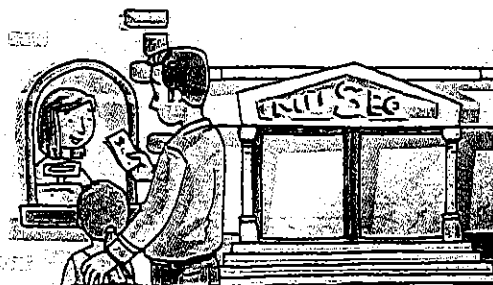
6.  $32568 + 31136$

7.  $8268 - 3658$

	1	2	3	4	5	6	7
A							
B							
C							
D							
E							

6. **Resuelve.** Lee y soluciona en el cuaderno

- Un museo fue visitado el año pasado por 129 940 personas. Si en lo que va corrido de este año han asistido 32 045 personas, ¿cuántas personas más tendrían que visitar el museo este año para igualar el número de visitantes del año pasado?





# Practica

## Razonamiento

Completa la tabla escribiendo la diferencia obtenida al efectuar las sustracciones:

Sustraendo	Minuendo			
	-	115	223	100
325				
1 563				
2 000				

## Ejercitación de procedimientos

Relaciona los resultados con la sustracción:

- |                  |          |
|------------------|----------|
| a. 3 820 - 499   | a. 2 413 |
| b. 5 680 - 3 267 | b. 78    |
| c. 6 649 - 2 330 | c. 3 321 |
| d. 9 027 - 6 699 | d. 4 319 |
| e. 2 227 - 2 149 | e. 2 328 |

## Comunicación

Realiza las sustracciones y busca la diferencia o resultado en la sopa de letras.

- 12 897 - 8 905 =
- 34 167 - 345 =
- 7 987 - 4 765 =
- 145 987 - 45 234 =
- 39 654 - 11 945 =
- 78 435 - 68 345 =
- 367 876 - 187 987 =

3	2	2	2	8	4	3
2	9	7	6	6	8	2
2	8	9	7	5	6	1
2	9	5	2	0	3	0
3	9	9	2	4	9	0
3	5	7	0	0	1	9
1	7	9	8	8	9	0

## Resolución de problemas

4. En la tienda Donde Andrea el dueño está realizando el inventario de los productos que le quedan a fin de mes. Completa la tabla:

Tienda Donde Andrea			
Producto	Cantidad inicial	Venta del mes	Restante
Huevos	456	352	
Panela	367	362	
Arroz	876	587	
Azúcar	704	367	
Aceite	678	197	

- La mamá de Camilo llevaba \$120 550 para realizar las compras del mercado. Si pagó \$97 850, ¿cuánto dinero le quedó?
- Francisco tenía \$6 950 para ir al parque de diversiones. Si la entrada a la montaña rusa le costó \$1 200, la entrada a los carros chocones le costó \$1 350 y se gastó \$350 en un dulce ¿Cuánto dinero le quedó?
- Rosario tiene \$4 600 ¿Cuánto dinero le sobra si compra un yogurt de \$1 500 y unas galletas de \$950?
- En una factura de la Empresa de energía aparece la siguiente frase: *El consumo registrado en su medidor es la diferencia entre la última lectura y la anterior.* Usa esta información para completar la tabla:

Consumo (C) (kw/h)	Última lectura (U) (kw/h)	Lectura anterior (A) (kw/h)
	35 984	34 215
	28 543	27 942
	41 385	40 454
	16 221	15 342
	24 500	23 242

### 13. Sustracción de números naturales

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 435 \\ - 223 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 603 \\ - 401 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 874 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$$



Sustraer es quitar, mermar, disminuir, gastar o restar cantidades. Al resolver una sustracción siempre debes restar unidades con unidades, decenas con decenas, centenas con centenas y así sucesivamente. Los términos de la sustracción son:

$$\begin{array}{r} 35\ 631 \\ - 24\ 162 \\ \hline 11\ 469 \end{array}$$

Minuendo → Cantidad que se va a disminuir.  
 Sustraendo → Cantidad que disminuye.  
 Diferencia → Minuendo disminuido.

Para restar 758 menos 432 sigo los siguientes pasos:

Cifras del sustraendo son menores que las cifras del minuendo.		CDU
Organiza el sustraendo debajo del minuendo, colocando las unidades debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas y las centenas debajo de las centenas.		$\begin{array}{r} 758 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$
Primero resta las unidades y colócalos el resultado debajo de las unidades.		$\begin{array}{r} 758 \\ - 432 \\ \hline 6 \end{array}$
Por último, resta los dígitos de la columna de las centenas y coloca el resultado debajo de las centenas.		$\begin{array}{r} 758 \\ - 432 \\ \hline 326 \end{array}$
El dígito del minuendo es menor que su correspondiente en el sustraendo.		CDU
Cuando restas las unidades, es decir, 4 - 5, como 4 es menor que 5 se debe transformar las 9 decenas en 8 y sumar 10 unidades a 4 y ahora restar 14 - 5 colocando el resultado en el lugar de las unidades.		$\begin{array}{r} 8\ 14 \\ 94 \\ - 35 \\ \hline 9 \end{array}$
Por último, resta los dígitos de la columna de las decenas y coloca el resultado en el lugar de las decenas.		$\begin{array}{r} 8\ 14 \\ 94 \\ - 35 \\ \hline 59 \end{array}$
Después de dos horas, quedan 326 almuerzos y 59 postres.		