

INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE



Orientaciones a Estudiantes para la
Prestación del servicio educativo en casa durante la
Emergencia sanitaria por la pandemia del CORONAVIRUS COVID-19



AREA: RELIGIÓN
GRADO: QUINTO

DOCENTE: ALIVE RAMIREZ ALCALÁ
GRUPO: 5-1 JORNADA: MAÑANA Y TARDE ACTIVIDAD Nº. 1

LOGRO. Reconoce textos del Antiguo Testamento que el pueblo de Israel da testimonio de la presencia salvífica de Dios en su historia.

CONTENIDO TEMATICO:

Enfoque Bíblico:

**El Testimonio de un pueblo que hace
conocer a Dios.**

PROYECTO 5

PROBLEMA

¿Por qué los Israelitas dicen
que hay que amar a Dios con
todo el corazón y con todas
las fuerzas?



Estándares

Quiero aprender a:

Entender la situación que vivió el pueblo
de Israel cuando se dividió.

Interpretar las exigencias del primer
mandamiento de la Ley de Dios.

Valorar la Palabra de Dios en la Biblia,
donde revela su amor infinito a toda
persona.

Proponer distintas opciones para mejorar
en el curso el nivel de conocimiento y
cercanía al amor de Dios.

Referente epistemológico

Primer Mandamiento de la
Ley de Dios: amar a Dios
sobre todas las cosas.

Y tú, ¿qué más quieres llegar
a saber?



Nos encontramos con experiencias

1

Oseas, Un profeta traicionado en el amor.

Después del reinado de Salomón (931 a.C.), Israel se dividió en dos reinos: el Reino del Norte con el nombre de Israel y su capital Samaria y el Reino del Sur, con el nombre de Judá con su capital Jerusalén.

El Reino de Israel, tuvo gran prosperidad económica, hecho que atrajo a las culturas de otros pueblos que comenzaron a influir negativamente en las costumbres morales y en el culto de los israelitas, por lo tanto la **Alianza con Dios** hecha en el Sinaí se fue olvidando. Surge entonces un profeta llamado Oseas, quien denuncia estas infidelidades.

Oseas era un joven que vivía de acuerdo a la Ley de Dios. Un día, conoció a Gomer quien era prostituta, se enamoraron y se casaron, del matrimonio nacieron dos niños y una niña. Pronto vivió un drama familiar, Gomer fue infiel y lo abandonó. Oseas tuvo que enfrentar problemas y dificultades para rescatarla, perdonarla y continuar amándola.

Este engaño le sirve al profeta para ver la situación de infidelidad del pueblo de Israel para con Dios. Dios es el esposo fiel e Israel es la esposa que lo abandona para irse tras el dios "Baal".

- Destaca en el mapa con distinto color el Reino del Norte y el Reino del sur.



2

Nos planteamos un problema

Al leer la historia de amor de Oseas y la insistencia que él hace al pueblo de Israel para que sea fiel a la Alianza con Dios, podemos comprender por qué hay personas que se hacen esta pregunta:

¿Por qué los Israelitas dicen que hay que amar a Dios con todo el corazón y con todas las fuerzas?

**3**

Buscamos el sentido de la experiencia

Dado que el pueblo de Israel tenía la tendencia a ser infiel a Dios para ir a adorar ídolos, el profeta Oseas insiste en la fidelidad al amor de Dios:

- Porque amándolo primero a Él se puede amar asimismo y a los demás.
- Porque la fe y el amor a Dios para que sean verdaderos se deben vivir toda la vida y en todo momento y no a pedazos o a momentos.
- Porque ninguna criatura puede ocupar el lugar de Dios en el corazón del ser humano.
- Porque así estaba pactado en la Alianza de Dios con el pueblo, establecida en el Sinaí.

4

Construimos conocimiento

Mensaje de Dios a los israelitas

Cierto día Moisés le dijo al pueblo:

“Éstas son las leyes que nuestro Dios me ordenó enseñarles. Si las obedecen y aman a Dios vivirán mucho años”. **“Escucha Israel: el Señor es nuestro Dios, el Señor es uno. Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente”.**

Deuteronomio 6, 1-9

- ¿Por qué crees que Israel debía amar a Dios? _____
- ¿Cómo deberían amarlo? _____

También los cristianos siguen la Alianza con Dios lo mismo que los Israelitas. Estas son algunas acciones que realizan para expresar el cumplimiento del primer mandamiento: "Amar a Dios sobre todas las cosas": le rinden culto, lo adoran, se dirigen a Él en oración, cumplen las promesas y los votos que le hacen.

Para vivir este Mandamiento se requieren las Virtudes Teologales que son: Fe, Esperanza y Caridad. Quien ama a Dios cree en Él, espera en Él y da testimonio de Él.

Uno de los pecados contra la fe es la incredulidad que es el menosprecio de la verdad de Dios revelada, o el rechazo a Él. Uno de los pecados contra la esperanza es la desesperación que consiste en no esperar de Dios la salvación personal o el perdón de los pecados. Es contrario a la caridad, el odio a Dios que tiene su origen en el orgullo. La indiferencia religiosa es otro desprecio al amor de Dios.

- Analiza el texto anterior e identifica en el primer párrafo, las acciones que se relacionan con el amor a Dios; en el segundo párrafo las Virtudes Teologales y en el tercer párrafo las fallas o pecados contra el primer mandamiento.

ACCIONES	VIRTUDES	PECADOS

- Pregúntale a una persona: ¿Cómo ha sido su experiencia de amistad con Dios?

Amplía tus conocimientos

Oseas nos permite acercarnos al corazón de Dios y descubrir que Él es ternura y misericordia; que sigue amando a Israel aunque no lo merezca y por eso no se cansa de llamarlo a la conversión.

(Os. 11, 7-9)



5 Aplicamos a la vida

- Verifica qué tanta claridad tienes sobre el primer Mandamiento de la Ley de Dios. Sigue la flecha y marca con una X según corresponda si es falsa o verdadera.



Un niño cariñoso con Dios

Jhon participaba en la clase de Religión cuando escuchó a su profesora que decía: "ofrécele al Señor tu corazón y serás feliz. Entonces dibujó un corazón y en él escribió la siguiente oración:

QUERIDO DIOS:

Deseo escuchar tu Palabra
especialmente en la Eucaristía
y en la clase de Religión.

Quiero conocerte y amarte con todo mi corazón.

Quiero que estés siempre en mi mente.

Te entrego todas mis capacidades
para que me ayudes a desarrollarlas
en todos los momentos de mi vida.

Tu presencia en mi vida
me hace feliz.

¡Eres maravilloso!

Te amo. Jhon.

- Elabora una tarjeta para Dios. Con ayuda de tu profesora organiza una actividad religiosa y creativa donde puedas presentar tu tarjeta y conocer la de tus compañeros(as).



Virtudes Teologales: Donde Dios que Él deposita en el alma de sus hijos. Son: La fe en Dios como entrega confiada y total a Él; la esperanza como aspiración a la unión total con Dios al término de la vida; y la caridad amor supremo hacia el Padre y hacia todas sus criaturas. En ellas se fundamentan las demás virtudes humanas.

Enfoque Bíblico:

**El Testimonio de un pueblo que hace
conocer a Dios.**

PROYECTO 6

PROBLEMA

¿Por qué la historia de Israel
da testimonio de Dios?



Referente epistemológico



Atributos de Dios en el
Antiguo Testamento.

Estándares

Quiero aprender a:

Reconocer la valentía del Pueblo de Israel para permanecer fiel a Dios en medio del destierro.

Relacionar la enseñanza de los Profetas con la situación que vive el pueblo.

Desarrollar sentimientos de coraje y valor para defender mis principios religiosos frente al desprecio o burla que hay sobre ellos.

Organizar y participar en campañas de difusión de los valores religiosos.

Y tú, ¿qué más quieres llegar a saber?

Nos encontramos con experiencias

1

Testigos de fidelidad a Dios.

Recuerda que Israel se dividió en dos reinos, y que en el Reino del norte estaba el Profeta Oseas animándolos. Ahora, lee el siguiente diálogo y entérate de lo que pasó en el Reino del sur o de Judá al estar bajo la dominación de Babilonia:

¡Soy Nabucodonosor y ordeno que destruyan el templo y la ciudad de Jerusalén... Recojan los objetos de culto que sean de oro, plata y las columnas de bronce...!!!



¿Qué hacemos con los profetas, sacerdotes y con el pueblo creyente?



¡¡Expúsenlos hacia Babilonia!!!

Con esta expulsión, el Pueblo de Dios queda triste y a la deriva. Extrañan su tierra, su Templo y su oración del día sábado. Sin embargo algunos se sienten atraídos por el esplendor de la cultura babilónica:

“Prefiero la muerte antes de ser infiel al Dios de mis padres, Abraham, Jacob e Isaac”



“Esta cultura es más atrayente porque en ella no hay mandamientos, ni tantas exigencias.”



“Yo abandonaré el culto a Yahvé por el culto a Marduk dios de los babilonios”



“El Señor no se olvidará de nosotros ni de sus promesas.”



Los israelitas fieles al Señor, formaron un pequeño grupo que se llamó: los **Anawin** o **pobres de Yahvé** que estuvieron animados por el profeta Isaías quien los acompañó y mantuvo la esperanza del retorno a Jerusalén

(Is 48, 17-22)

"Soy Ciro Rey de Persia, vengo a ayudar a los Israelitas para que regresen a sus tierras a reconstruir a Jerusalén"



"refiero quedarme en Babilonia."



"Glorifico al Señor porque tuvo en cuenta nuestra fidelidad, humildad y paciencia."



"Estoy feliz porque el Señor es el que salva y libera."



"Volveré a mi ley, al Templo, al sábado y tendré éxito gracias a Yahvé."



2

Nos planteamos un problema

¿Por qué la historia de Israel da testimonio de Dios?



3

Buscamos el sentido de la experiencia

Desde sus hechos de vida y problemas, Israel descubre a Dios, sabe que su historia es con Dios y no sólo merito humano. Descubre a Dios como liberador, renovador, restaurador, salvador y Padre misericordioso.

Construimos conocimiento

4

Cruciviñetas

En el siguiente cruciviñetas encuentras unas letras si las unes podrás construir un mensaje, escríbelo en el espacio asignado. Luego descubre algunos rasgos del amor de Dios ubicando debajo de cada viñeta la letra que corresponda:

A		
C	I	
D	L	P
E	M	R
F	N	S
	O	T
		V

☒	☉	☉	*	☉	☒	☉	●	▲	◆	☉	
D	I	*	☉	◆	☒	*	☉	●	☉	O	
S	E	☉	●	☒	☉		S	A	M	O	R
B	U	*	☉	☒	▲	☒	☉	☉	☒	S	
C	*	☉	☉	☉	☉	●	☉		O	S	E
☒	☉	☉	*	*	●	●	◆	☉		R	S
☉	●	☒	☉	☉	☉		U	A	M	I	G
☒	☉	☉	●	☉	☉	*	◆	☉	☉		O

Mensaje: _____

Testimonio de fidelidad

El pequeño grupo de Israelitas que habían sido desterrados a Babilonia entonaban a Dios himnos y cánticos recordando la ciudad Santa de Jerusalén, ésto les ayudaba a mantenerse con esperanza.

Éste es uno de sus cánticos:

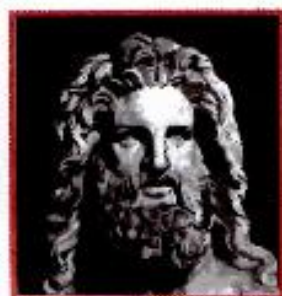
**Junto a los ríos de Babilonia, nos sentábamos a llorar
acordándonos de Sión; en los sauces de la orilla
colgábamos nuestras cítaras.**

**Los que allí nos deportaron nos pedían canciones y
nuestros opresores, alegrías: “Canten para nosotros una
canción de Sión”**

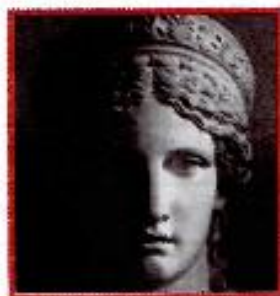
(Salmo 137, 1-4)

Imagina y escribe: Al igual que los Israelitas, ¿qué dicen y hacen los desplazados que han tenido que abandonar su casa y bienes y ahora están en un lugar desconocido para ellos?

Observa las siguientes esculturas, que hoy en día se conservan en los museos más famosos del mundo. Fueron hechos por los griegos para representar a sus dioses:



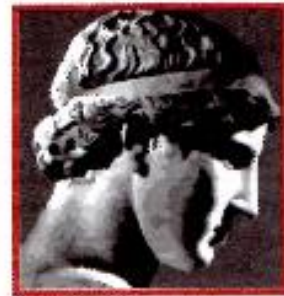
Zeus: dios principal



**Hera: Reina de los dioses.
Esposa de Zeus**



Artemisa: diosa de la caza y la fertilidad



Apolo: dios de las artes

Israel defiende su fe:

Cuando Grecia dominó a Judea, algunos reyes griegos quisieron imponer sus tradiciones culturales a los judíos pero encontraron mucha resistencia entre ellos. A este movimiento de difusión de la cultura griega se llamó helenización.

Cultura Griega	Cultura de Israel
<ul style="list-style-type: none">• Se caracterizó por ser una cultura centrada en la lógica de la razón. De allí surgen las ciencias como la matemática, astronomía, filosofía, derecho, artes, teatro, literatura, música y poesía.• Es una cultura politeísta, es decir que tenían muchos dioses y diosas que giraban en torno a ZEUS el dios supremo. Todos esos dioses eran invención humana.	<ul style="list-style-type: none">• La cultura de los israelitas era comunitaria, fiel a sus tradiciones, hacía énfasis en los valores del espíritu, la meditación y la trascendencia.• Su fe era monoteísta es decir fieles a un solo Dios: Yahvé• El judaísmo nacido después de que fueron desterrados, procuró no dejarse influenciar por las otras culturas para cuidar su identidad nacional y sus principios religiosos.

Algunos israelitas aprendieron a pensar como los griegos pero sin abandonar su fe considerando que toda la sabiduría humana hay que valorarla desde la sabiduría de Dios. De ello nos habla la Biblia en libros como el de la Sabiduría:

Oré y me fue dada la inteligencia; supliqué, y el espíritu de sabiduría vino a mí.

(Sabiduría 7, 7)

Momento celebrativo de la identidad cultural y religiosa regional

- Con ayuda de tu profesor(a) organiza una actividad en la cual expongan símbolos, signos, poemas, oraciones, mitos, leyendas que representen la cultura religiosa de la región.

Amplia tus conocimientos

En esa época, algunos profetas como Isaías, anunciaron la venida del Mesías Salvador y liberador: el Hijo de Dios. Éstas son sus palabras: "El Señor mismo os dará un señal: la Virgen encinta da a luz un hijo a quien ella pondrá el nombre de Emmanuel que significa: "Dios con nosotros".

(Is, 7, 14)



5

Aplicamos a la vida

• Decisión Grupal:

¿Qué podríamos hacer los estudiantes de quinto ante estas situaciones?

Cuando se dan cuenta que hay muchas personas que han tenido que abandonar su casa y pertenencias por causa de la violencia.

Cuando el colegio le da importancia a la formación religiosa y sin embargo hay estudiantes que no la asumen con interés y responsabilidad porque piensan que sólo valen las ciencias, las artes y el deporte.

Cuando vemos a muchas personas manifestando indiferencia a todo lo relacionado con Dios porque sólo creen en lo que dice la ciencia, la moda o los medios de comunicación.

Cuando descubren que Dios es cercano al ser humano, que es cariñoso, que ofrece ayuda y salvación.



Meditación: Centrar el pensamiento en la reflexión de la Palabra de Dios y en los acontecimientos de la vida.

Cítara: Instrumento musical antiguo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FECHA DE RECIBO

OBSERVACIONES Y ANEXOS: DEVOLVER EL CUADERNILLO CON LAS ACTIVIDADES RESUELTAS EN LAS FECHAS PROPUESTAS POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.



CRONOGRAMA PARA ENTREGA PLAN DE ACTIVIDADES

- ENTREGA DE PLANES POR PARTE DE LOS DOCENTES: **20 Y 21 DE ABRIL DE 2020**
- IMPRESIÓN DE LOS PLANES: **22, 23 Y 24 ABRIL DE 2020**
- ENTREGA A PADRES DE FAMILIA:

FECHA	JORNADA MATINAL	JORNADA VESPERTINA	NOCTURNA
ABRIL 27	GRADOS 6º	GRADOS 6º	
ABRIL 28	GRADOS 7º	GRADOS 7º Y 8º	
ABRIL 29	GRADOS 8º	GRADOS 9º Y 10º	CICLO 3 Y 4
ABRIL 30	GRADOS 10º Y 11º	GRADO 11º	CICLO 5

- PREESCOLAR, PRIMARIA ESTRELLA, PRINCIPAL Y ACELERACION

FECHA	JORNADA MATINAL	JORNADA VESPERTINA
ABRIL 27	GRADOS 1º, 2º	GRADOS 3º, 4º Y 5º
ABRIL 28	ACELERACION	
ABRIL 29	PREESC. MATINAL	PREESC. VESPERTINA