

INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE



Orientaciones a Estudiantes para la
Prestación del servicio educativo en casa durante la
Emergencia sanitaria por la pandemia del CORONAVIRUS COVID-19

#Mariscalistaestudiaencasa



ESTUDIO EN CASA

INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE
PLAN DE ACTIVIDADES - CONTINGENCIA COVID 19
SEGUNDO PERIODO ACADEMICO 2020

AREA: Castellano

DOCENTE: Doris Mabel Luna Llorente

GRADO: Cuarto GRUPO: 1 JORNADA: Matinal ACTIVIDAD N°1

LOGRO: Identifica y emplea las categorías gramaticales artículo, sustantivo, adjetivos en sus producciones textuales orales y escritas.

CONTENIDO TEMATICO:

Temas

EL ARTICULO Y SUS CLASES

El artículo es la palabra que presenta o acompaña al sustantivo.

Características

- Es una palabra variable porque tiene accidentes gramaticales de género y número. Además, concuerda con el sustantivo.
- Va antepuesto al sustantivo y cumple la función de modificador directo.
- Es una palabra de inventario cerrado, es decir, tiene un número exacto.

Clases

Artículos definidos/ determinados: Designan objetos concretos, los cuales se suponen ya conocidos por el oyente.

Artículos indefinidos/ indeterminados: Van unidos al sustantivo y lo presenta en sentido general o vago.

Artículo definidos	Singular	Plural
Masculino	el (el lapicero)	los (los trabajadores)
Femenino	la (la cocina)	las (las abejas)
Neutro	lo (lo bueno)	
Artículo indefinidos	Singular	Plural
Masculino	un (un automóvil)	unos (unos plátanos)
Femenino	una (una tortuga)	unas (unas sillas)

EL SUSTANTIVO

Los sustantivos o nombres son palabras que designan o identifican seres animados o inanimados, con ellos se nombran personas, animales, cosas, etc.

Clases de sustantivos

- **Sustantivos propios:** El sustantivo propio es aquella palabra que sirve para denominar en forma concreta a algún sujeto u objeto. Es decir, con los nombres propios nos referimos específicamente a un individuo u objeto en particular.
- **Sustantivos comunes:** El sustantivo común se utiliza para designar en forma general a toda persona, animal u objeto.
- **Sustantivos abstractos:** Los sustantivos abstractos están constituidos por ideas o sentimientos. Son sustantivos que no pueden percibirse por los sentidos.
- **Sustantivos concretos:** Los sustantivos concretos, en contraposición a los abstractos, son aquellos que sí son perceptibles por los sentidos.
- **Sustantivos individuales:** Los sustantivos individuales sirven para nombrar a un ser u objeto en particular.
- **Sustantivos colectivos:** Los sustantivos colectivos son aquellos que se encargan de nombrar a seres que engloban a otros de un mismo tipo o clase.

GÉNERO Y NÚMERO DEL SUSTANTIVO

El género: es una categoría gramatical que nos indica la oposición entre el masculino o femenino.

El número: es una categoría gramatical que puede ser singular (uno) o plural (varios).

EL ADJETIVO Y SUS CLASES

EL ADJETIVO: Es una palabra que califica o determina al sustantivo.

CLASES DE ADJETIVOS

CALIFICATIVOS: que expresan propiedades o circunstancias de los seres u objetos nombrados por un sustantivo. Ejemplo: día **soleado**, pareja **feliz**.

Este es el adjetivo que sirve para calificar o dar una característica del sustantivo

ADJETIVO DETERMINATIVO

Precisa el significado del sustantivo. Ejemplo: **este** año, **varios** amigos.

Los adjetivos posesivos son aquellos que Señalan pertenencia o posesión

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	mi, mío, tu, tuyo, su, suyo, nuestro.	mis, míos, tus, tuyos, sus, suyos, nuestros.
FEMENINO	mi, mía, tu, tuya, su, suya, nuestra.	mis, mías, tus, tuyas, sus, suyas, nuestras.

b) **Los adjetivos demostrativos** son aquellos que señalan la distancia entre la persona que habla y el sustantivo que determina.

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	este, ese, aquel	estos, esos, aquellos.
FEMENINO	esta, esa, aquella	estas, esas, aquellas.

c) Adjetivo Numeral

Da la información sobre el número del sustantivo al que nos referimos o sobre el lugar en el que se encuentra. Por ejemplo: "En mi campo hay cuatro vacas pastando", "Aposté por el caballo que viene en tercer lugar".

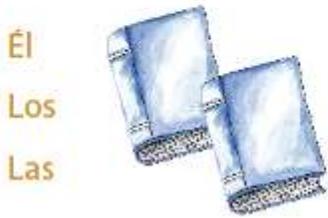
ACTIVIDADES POR DESARROLLAR

Actividad N°1

DESAFIO 1

Nombra la figura y con una línea únela con el artículo que le corresponde. Luego, escribe la expresión.

FECHA
DE
RECIBIDO



Formas contractas:

Cuando el artículo el se encuentra después de las palabras a o de, se escribe al o del, a esto se llama formas contractas.



- Nos fuimos **al** parque.
- Se rompió la punta **del** lápiz.

DESAFIO 2. Cambia el género de los artículos de las siguientes oraciones.

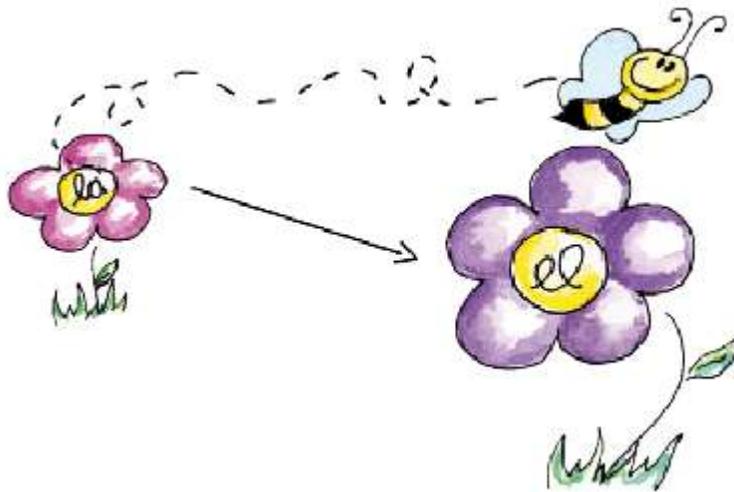
1. Es la chica más amable.

2. La autora dejó creaciones inéditas.

3. Las misioneras difunden la fe.

4. La amiga de Karen canta muy bien.

5. El joven estudia Psicología.



DESAFIO 3. Escribe el artículo que corresponde en las siguientes oraciones:

- _____ niños bailaban alegremente.
- Todos fuimos _____ parque recreativo.
- _____ libro de aventuras es interesante.
- _____ guías se quedaron en _____ aula.
- _____ bonito de venir _____ colegio es aprender cada día más.
- _____ payasos nos divertieron mucho.
- Mi mamá compró _____ manzanas deliciosas.
- _____ amable señor nos atendió.



DESAFIO 4. En el siguiente texto encierra con lápiz rojo todos los artículos que encuentres:

El lobo y la cigüeña



Sin duda alguna que se hubiera ahogado un Lobo con un hueso atragantado, si a la sazón no pasa una Cigüeña. El paciente la ve, hácela seña; llega, y ejecutiva, con su pico, jeringa primitiva, cual diestro cirujano, hizo la operación y quedó sano. Su salario pedía, pero el ingrato Lobo respondía: "¿Tu salario? Pues ¿qué más recompensa que el no haberte causado leve ofensa, y dejarte vivir para que cuentes que pusiste tu vida entre mis dientes?" Marchó por evitar una desdicha, sin decir tus ni mus, la susodicha. Haz bien, dice el proverbio castellano, y no sepas a quién; pero es muy llano que no tiene razón ni por asomo: es menester saber a quién y cómo. El ejemplo siguiente nos hará esta verdad más evidente.



DESAFIO 5

Clasifica estos sustantivos según estén en singular (S) o plural (P).

- | | | |
|----------------|--------------|----------------|
| * enano () | * playas () | * ratón () |
| * vaquitas () | * mesa () | * aire () |
| * lupas () | * hielo () | * árboles () |
| * anís () | * ají () | * jardines () |
| * ajíes () | * rey () | * plátanos () |

DESAFIO 6. Escribe las palabras en los cuadros correspondientes.

- | | | | |
|----------|----------|------------|----------|
| - hoja | - viento | - profesor | - suelo |
| - arroz | - agua | - canción | - tabla |
| - lluvia | - novia | - huevo | - pelota |

el

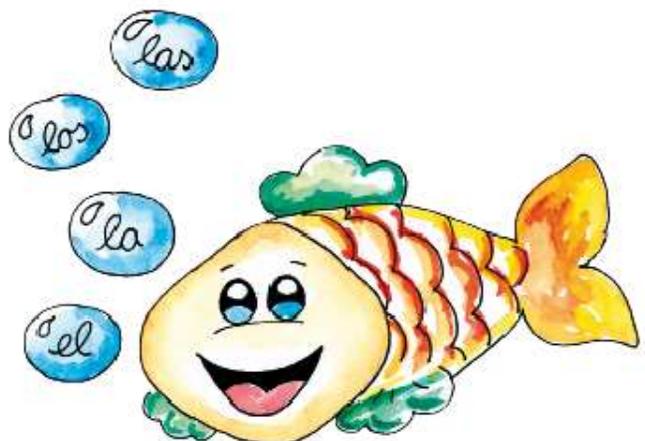
la

*	_____
*	_____
*	_____
*	_____
*	_____
*	_____

*	_____
*	_____
*	_____
*	_____
*	_____
*	_____

DESAFIO 7. Escribe artículos que concuerden, en género y número con los sustantivos:

- _____ anciano camina despacio.
- _____ paloma alza vuelo.
- _____ tren partirá pronto.
- _____ damas bailan bien.
- _____ conejos comen hierbas.
- _____ calles están limpias.
- _____ ave trina.



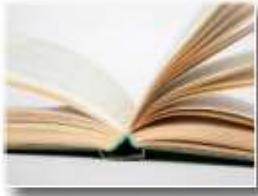
- 8. _____ luz roja se encendió.
- 9. _____ peces viven en el mar.
- 10. _____ niño se perdió.

DESAFIO 8. Escribe el artículo correspondiente para cada sustantivo.

- a. _____ zapato
- b. _____ taza
- c. _____ plantas
- d. _____ libro
- e. _____ piña
- f. _____ jardines
- g. _____ radio
- h. _____ flores



DESAFIO 9. Escribe el nombre de cada una de las imágenes e identifica a qué clases de sustantivos que pertenecen.









**INSITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE
PLAN DE ACTIVIDADES - CONTINGENCIA COVID 19
SEGUNDO PERIODO ACADEMICO 2020**

AREA: Castellano

DOCENTE: Doris Mabel Luna Llorente

GRADO: Cuarto GRUPO: 1 JORNADA: Matinal ACTIVIDAD N°2

LOGRO: Identifica y emplea las categorías gramaticales artículo, sustantivo, adjetivos en sus producciones textuales orales y escritas.

ACTIVIDAD N°2

DESAFIO 1

Lee el siguiente texto, subraya los sustantivos con sus respectivos adjetivos y escríbelos adecuadamente en el cuadro.

El tucán

Aparece volando en la Amazonía, al interior de la espesa selva, saltando de rama en rama, comiendo jugosas frutas y revisando pequeños nidos para robar huevos y polluelos.

Posee un pico enorme y largo, de color amarillo, con una mancha negra en la punta, la cola blanca y rojiza y el resto del plumaje negro y brillante.



Sustantivos	Adjetivos
Selva	espesa



DESAFIO 2. Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro:

emocionante - valiosos - hábiles - entusiasmo

Asistieron al _____ partido de fútbol, muchos espectadores.

Aplaudieron con _____ a los _____

jugadores, quienes se esforzaron para lograr _____ puntos.

DESAFIO 3. Lee el siguiente texto:

El 7 de junio celebramos el día de nuestra bandera, que con sus colores rojo y blanco engalana mi escuela.

Por donde vayas verás tu bandera flamear, despertando el espíritu patriótico de todos los peruanos.

- Marca la respuesta correcta de acuerdo al texto anterior:

1. ¿Qué te indican las palabras resaltadas?

- cualidad
- pertenencia o posesión
- lejanía

2. ¿A qué palabras acompañan?

- pronombres
- verbos
- sustantivos

DESAFIO 4 Completa el cuadro con los adjetivos en el género y número que corresponden.

género	número	
	singular	plural
masculino		
femenino		

DESAFIO 5. Completa el texto con adjetivos posesivos.

Una tarde, _____ vecina llegó a la casa y nos dijo:

_____ perro ha destruido las rosas de _____ jardín.

-¿ _____ perro? ¿Está usted segura de que fue él? -preguntó _____ papá.

"¡Claro que fue _____ perro! Mire, esas son _____ huellas", contestó la vecina, señalando unas marcas que estaban en el piso.

Efectivamente, _____ huellas lo delataron.

DESAFIO 6. Completa las oraciones con los siguientes adjetivos demostrativos:

aquella - este - aquel - esta - estas - aquellos

Expresan cercanía a la persona que habla.

Expresan lejanía a la persona que habla.

- Forra _____ cuaderno.

- Sentémenos en _____ silla.

- _____ flores están recién cortadas.

- _____ joven es el campeón.

- ¿Vendieron _____ casa?

- _____ hombres trabajan.

DESAFIO 7. Subraya los adjetivos e identifica sus clases:

1. Nuestro hogar.
2. Aquel libro es interesante.
3. Tu hermano estudia en Piura.
4. Aquellos niños son más altos que Valeria.
5. Dio dos saltos.
6. Algún día viajaré a Italia.
7. Veinte alumnos llegaron tarde.



DESAFIO 8. Completa las siguientes oraciones con los adjetivos determinativos que se presentan:

- _____ niña talentosa ganó el concurso de marinera.
- Carlos fue el _____ en llegar a la meta.
- En mi aula prefiero tener _____ amigos.
- Los lindos patines rojos son _____.
- _____ niños juegan en la selección de fútbol del colegio.
- Mariana se comió _____ manzanas y le dio indigestión.
- _____ juguetes se quedaron tirados en el patio.
- _____ frutas estaban descompuestas.
- Ese hermoso vestido turquesa es _____.
- _____ lápices se perdieron en el aula.
- Tenemos que cumplir con _____ compromiso.
- _____ alumnos se fueron de campamento.



algunos - cinco - muchos - mío - esa - tuyos